




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КОМИТЕТ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ДОКЛАД О ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 2021 ГОД

НУР-СУЛТАН, 2021





Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2021 год,
Нур-Султан, 2021, – 162 стр.
ISBN

Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2021 год подготовлен по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе анализа действующих правовых документов, официальных статистических данных в открытом доступе, сведений, предоставленных государственными центральными и местными исполнительными органами, а также данных социологического исследования.

Редактор: Мацкевич И.К.

Составители: Барабанова Е.И., Буторина О.П., Исаханов М.А., Каленова А.А., Лавренова О.П., Назырова Л.С., Степаненко О.О., Федорова Е.С., Шабденова А.Б.

Дизайн: Мартыщенко Т.А.



ОГЛАВЛЕНИЕ

Аббревиатуры и сокращения.....	6
Введение.....	7
глава 1. Законодательство в сфере защиты прав детей.....	10
глава 2. Детское население Казахстана: демографические характеристики..	18
глава 3. Ребенок в семье. Семейная политика Казахстана.....	26
глава 4. Социальная поддержка детей и семей.....	36
глава 5. Бюджетная политика Казахстана в социальной сфере в отношении детей.....	54
глава 6. Здоровье детей Казахстана.....	66
глава 7. Образование для детей.....	86
глава 8. Уязвимые дети. Дети в контакте и в конфликте с законом.....	112
глава 9. Индекс благополучия детей.....	128
глава 10. Результаты социологического исследования о состоянии правовой защищенности детей и текущей ситуации по обеспечению и реализации прав детей.....	134
Приложения. Статистические данные.....	141

АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ

АСП	Адресная социальная помощь
БНС АСПР РК	Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК
ВВП	Валовый внутренний продукт
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГЧП	Государственно-частное партнерство
ДО	Дошкольное образование
ДТП	Дорожно-транспортное происшествие
ДУ	Дошкольные учреждения
ЗКО	Западно-Казахстанская область
ИАЦ	Информационно-аналитический центр
КПССУ	Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК
МВД	Министерство внутренних дел РК
МЗ	Министерство здравоохранения РК
МИО	Местные исполнительные органы
МОН	Министерство образования и науки РК
МРП	Месячный расчетный показатель
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения РК
НОБД	Национальная образовательная база данных
НПО	Неправительственные организации
НПА	Нормативно-правовой акт
ООН	Организация Объединенных Наций
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
РК	Республика Казахстан
СКО	Северо-Казахстанская область
УК РК	Уголовный кодекс Республики Казахстан
ЮНИСЕФ	Детский Фонд ООН

В соответствии с принятыми на себя обязательствами по реализации Конвенции о правах ребенка, утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и подписанной Первым Президентом РК Н.А. Назарбаевым 8 июня 1994 года, Министерство образования и науки Республики Казахстан представляет ежегодный «Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2021 год» (далее – Доклад).

Доклад подготовлен в соответствии со статьей 46 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», на основании действующих правовых документов, официальных статистических данных, находящихся в открытом доступе, сведений, предоставленных уполномоченными государственными органами, а также результатов социологического исследования по реализации основных прав ребенка в Республике Казахстан. В социологическом исследовании в качестве респондентов приняли участие: 2001 ученик школы/колледжа всех регионов Казахстана в возрасте 12-18 лет; 500 родителей детей, 500 педагогов городских и сельских средних школ; 250 медицинских работников; 32 специалиста в сфере защиты прав детей.

Структура Доклада представлена в 10 главах, в том числе представлены Результаты социологического исследования о состоянии правовой защищенности детей и текущей ситуации по обеспечению и реализации прав детей.



**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ДЕТЕЙ**

Основа процветания Казахстана – это защита свобод и обеспечение прав каждого ребенка, находящегося на его территории.

За 30 лет существования независимого государства были поддержаны наилучшие международные инициативы и практики, разработаны казахстанские документы, которые демонстрируют приверженность Казахстана идеям защиты прав детей.

Казахстан ратифицировал 15 международных документов, первым из которых была Конвенция о правах ребёнка. Все законодательные инициативы основаны на статьях Конвенции, и каждая статья имплементирована в структуру законодательства.

Кроме того, ратифицированы важные для защиты прав детей международные документы:

- минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985);
- руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990);
- правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (1990);
- стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1990);
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу;
- факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
- факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах;
- Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182).

Казахстан продолжает активное сотрудничество с международными институтами и организациями, защищающими права детей. Сохраняются и развиваются партнерские отношения с Детским Фондом ООН ЮНИСЕФ, другими организациями и агентствами ООН.

За годы независимости в Казахстане принято около 50 нормативных правовых актов, обеспечивающих защиту прав ребенка:

- Конституция Республики Казахстан (статья 27):
 - брак, семья и детство находятся под защитой государства.
- Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»:

- право ребенка на современные услуги здравоохранения, восстановление здоровья, медицинские осмотры, лечение, лекарственное обеспечение в рамках гарантированной бесплатной медицинской помощи;
- право на бесплатную медико-педагогическую коррекционную поддержку для детей с ограниченными возможностями, ВИЧ-инфицированным, больным СПИД;
- Кодекс «О браке (супружестве) и семье»:
 - право жить и воспитываться в семье, общаться с родителями, выражать свое мнение, иметь имя, отчество и фамилию, а также иметь имущественные права.
- Закон «О государственной молодежной политике»:
 - условия для полноценного духовного, культурного и физического развития молодежи.
- Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»:
 - предупреждение противоправной деятельности несовершеннолетних, создает правовые и социальные гарантии для детей.
- Закон «Об образовании»:
 - право на получение детьми бесплатного общего среднего образования и право на конкурсной основе получить бесплатное высшее образование.
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»:
 - равные права детей, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии и места жительства.
- Закон «О ратификации Конвенции о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления»:
 - иностранное усыновление имеет место лишь при соблюдении интересов ребенка и его основных прав, а также для предотвращения похищения, продажи детей или торговли.
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»:
 - закрепляет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, определяет профилактику детской инвалидности.

- Закон «О жилищных отношениях»:
 - закрепляет приоритет обеспечения жильём для награжденных многодетных матерей, первоочередное право на получение жилья из государственного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных семей (не менее 20% от общего количества жилищ из коммунального жилищного фонда), обязанность для опекунов поставить на учет ребенка для получения жилья;
 - в соответствии с Законом многолетние матери, награжденные подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившие ранее звание «Мать-героиня», а также награжденные орденами «Материнская слава» I и II степени, обеспечиваются жилищем в первую очередь;
 - первоочередное право на получение жилища из государственного жилищного фонда или жилища, арендованного местным исполнительным органом в частном жилищном фонде, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, многолетние матери, награжденные подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившие ранее звание «Мать-героиня», а также награжденные орденами «Материнская слава» I и II степени, многодетные семьи. При распределении жилищ (вновь введенных в эксплуатацию или освобожденных жильцами) из государственного жилищного фонда или жилищ, арендованных местным исполнительным органом в частном жилищном фонде, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяется не менее двадцати процентов от общего количества жилищ из коммунального жилищного фонда или жилищ, арендованных местным исполнительным органом в частном жилищном фонде;
 - законные представители детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в течение шести месяцев со дня поступления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в организацию образования, медицинскую или другую организацию или со дня определения таких детей под опеку или попечительство, либо дня заключения договора с патронатным воспитателем ставят ребенка на учет для получения жилища в местный исполнительный орган.

Уголовное (уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное), административное, гражданское, семейное законодательство РК отражает нормы Конвенции о правах ребенка.

В Казахстане разработаны основы для межведомственного взаимодействия на государственном уровне:

- Межведомственная комиссия по правам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве РК;
- Уполномоченный по правам человека;
- Уполномоченный по правам ребенка;
- Региональные уполномоченные по правам ребенка (заместители директоров Департаментов по обеспечению качества в сфере образования);
- Межведомственное взаимодействие министерств, ведомств, комиссий и организаций на основании изменений в Постановлении Правительства РК № 950 от 30.12.2020:
 1. Министерства образования и науки РК;
 2. Министерства здравоохранения РК;
 3. Министерства труда и социальной защиты населения РК;
 4. Министерства индустрии и социального развития РК;
 5. Министерства культуры и спорта РК;
 6. Министерства обороны РК;
 7. Министерства национальной экономики РК;
 8. Министерства информации и общественного развития РК;
 9. Национального центра по правам человека РК;
 10. Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК;
 11. Комитета административной полиции МВД РК;
 12. Департамента консульской службы МИД РК;
 13. ОО «Лига женщин творческой инициативы»;
 14. Союз кризисных центров Казахстана.
- Неправительственный сектор (более 300 НПО).
- Волонтерское движение Казахстана.

26 июня 2021 года принят Закон Республики Казахстан № 56-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»:

- конкретизированы условия социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;
- определены специальные условия для получения образования, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги.

В рамках действующего законодательства 12 октября 2021 года принят Закон Республики Казахстан от № 67-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам социальной защиты отдельных категорий граждан», направленный на защиту семей, воспитывающих детей с инвалидностью:

- в Законе Республики Казахстан «О жилищных отношениях» предусмотрено право семей, воспитывающих детей с инвалидностью, состоять на учете до получения жилья из государственного фонда после достижения совершеннолетия и перехода ребенка на статус инвалида I и II группы;
- в Трудовой кодекс внесены дополнения по запрету допуска на ночные работы без письменного согласия работников, воспитывающих детей-инвалидов до восемнадцати лет;
- в Законе «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» при исчислении трудового стажа для назначения пенсионных выплат по возрасту будет засчитываться время ухода за ребенком инвалидом до 18 лет .

Начиная с начала 2020 года, в дополнение к назначаемой АСП детям от 1 до 18 лет предоставляется гарантированный социальный пакет в натуральной форме.

Виды и объемы помощи определяются согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2019 года № 1032 «Об определении видов и объемов помощи, предоставляемой в рамках гарантированного социального пакета».

Дети школьного возраста обеспечиваются бесплатным горячим питанием в школах, бесплатным проездом в школу и обратно, а также школьной формой и принадлежностями. ГСП для детей школьного возраста предоставляется по линии образования, непосредственно через школы, в рамках Всеобуча.

Дети дошкольного возраста от 1 года до 6 лет обеспечиваются ежемесячно продуктовыми наборами и ежеквартально наборами товаров бытовой химии.

С 2022 года продуктовые наборы и наборы товаров бытовой химии предоставляются через портал социальных услуг, в свою очередь в качестве альтернативы действует использование процедур государственного закупа в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Ряд законодательных изменений позволили закрепить возможность бесплатного дополнительного образования для детей с 2021 года: закреплена норма размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование детей местными исполнительными органами. Это позволит поэтапно увеличить госзаказ на дополнительное образование, сформировать конкурентную среду для развития секций, кружков в зоне шаговой доступности, в том числе и в

сельской местности. Предусмотрены механизмы работы государственно-частного партнерства для организации дополнительного образования.

30 декабря 2020 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, физической культуры и спорта»:

- впервые внедрен механизм государственного творческого и спортивного заказа для детей и юношества;
- введены методика и правила подушевого финансирования, правила размещения государственных творческих и спортивных заказов и правила определения рейтинга творческих кружков и спортивных секций;
- с 1 мая 2021 год объявлен государственный творческий и спортивный заказ за счет средств местного бюджета.

31 декабря 2020 года введен совместный приказ МОН, МВД, МЗ, МТиСЗ № 569 «Об утверждении Руководства по межведомственному взаимодействию по выявлению и работе с фактами насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего» для усиления взаимодействия государственных органов по выявлению и работе с фактами насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.


В 2021 году разработан Индекс благополучия детей в целях проведения оценки детского благополучия и степени эффективности национальной политики, направленной на создание условий для детей в разных сферах. Внедрение индекса благополучия детей Казахстана позволит своевременно выявлять сдерживающие факторы эффективной реализации мер в разных сферах, направленных на улучшение положения детей в разрезе регионов, с учетом мнения детей и родителей/законных представителей. Индекс состоит из 48 индикаторов, объединенных в четыре домена:

- ребенок;
- семья и общество;
- государственная политика;
- благосостояние страны.

Индекс разработан с учетом принципа устойчивого развития «Никого не оставить в стороне». Данные формируются из открытых источников центральных государственных органов и местных исполнительных органов, международных и отечественных исследовательских структур.

Опросные данные формируются путем анкетирования детей (с разрешения родителей) и самих родителей.

Для обсуждения структуры Индекса благополучия в 2021 году проведены 50 дискуссионных площадок с участием более 1000 экспертов, НПО, родителей, педагогов, госорганов; 124 интервью с родителями и детьми в 10 регионах для оценки их общего благосостояния, выявления проблемных вопросов и соответствующих предложений; онлайн анкетирование 9000 родителей и детей, а также голосование за предлагаемые индикаторы с



участием 18 тысяч человек всех регионов. В результате обсуждения отработаны 120 предложений граждан по исключению или включению индикаторов.

ВЫВОДЫ:

1. Законодательное обеспечение защиты прав детей имеет тенденцию расширения и укрепления в наиболее чувствительных и актуальных сферах.

2. Законодательное обеспечение защиты прав детей опирается на положения Конвенции о правах ребенка.

3. Законодательные акты, нормативно-правовые документы развивают наилучшие практики межведомственного взаимодействия и комплексного решения задач защиты прав детей.

4. Наиболее уязвимые категории детей и их семей в 2021 году получили ряд законодательных оснований для улучшения качества жизни и защиты своих прав.

5. Перспективы развития законодательной базы видятся в направлении разработки механизмов межведомственного взаимодействия для решения конкретных задач благополучия детей.

6. Перспектива разработки стандартов предоставления образовательных, медицинских, социальных услуг обеспечена правовыми условиями для их внедрения.



**ДЕТСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ
КАЗАХСТАНА:
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ**

ГЛАВА 2. ДЕТСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ КАЗАХСТАНА: ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

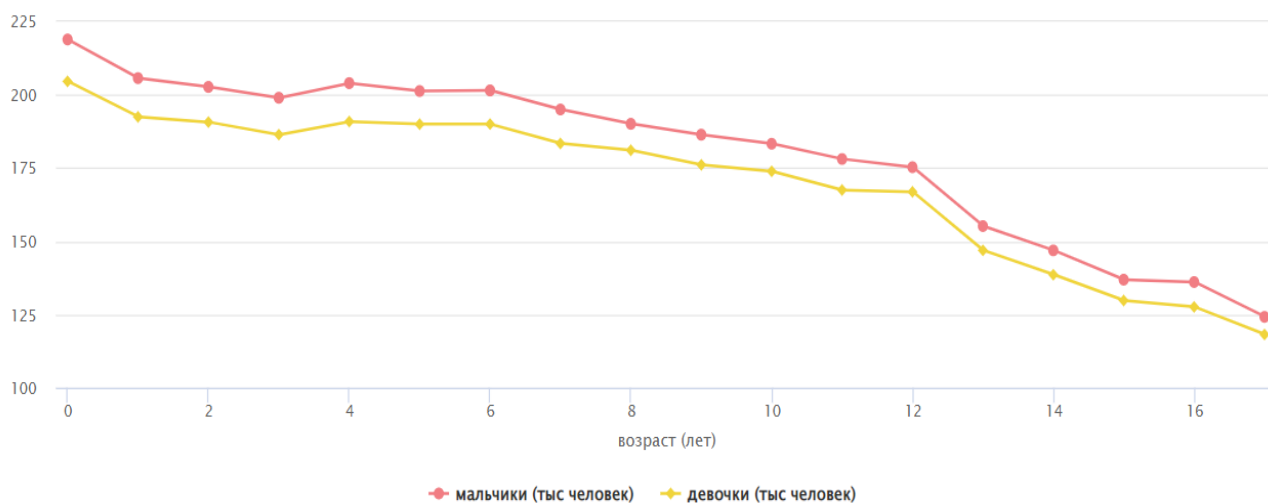
Устойчивые демографические процессы являются одним из ключевых приоритетов Казахстана. Демографическая политика Казахстана направлена на рост рождаемости, формирование здорового образа жизни, снижение смертности и, как следствие, на повышение качества жизни и увеличение продолжительности жизни человека.

В 2021 году в Казахстане прошла Национальная перепись населения. Предварительные итоги переписи населения озвучены в докладе Премьер-Министра РК:

- общая численность населения на 1.01.2022 г.: 19 122 423 человек;
- средний возраст населения – 31,94 года;
- 33,91 % населения – дети в возрасте 0-17 лет;
- 19,56 % населения – молодёжь в возрасте 14–28 лет.

Детское население имеет устойчивую тенденцию роста в Казахстане: 6 485 507 детей в 2021¹, в 2020 году – 6 110 156. В течение года в стране появился 375 351 ребенок.


Рисунок 1.1. Детское население Казахстана по возрастам на начало 2021 г., человек²



Показатели рождаемости (общий коэффициент и суммарный коэффициент) сохраняют тенденцию к постоянному увеличению на протяжении десяти лет. Численность детей до одного года по состоянию на 01.01.2022 г. в Республике составляет 442,6 тыс. человек, из них 214,4 тыс. девочек и 228,2 тыс. мальчиков.

¹ <https://bala.stat.gov.kz/chislennost-detej-po-polu-i-vozzrastu/>

² <https://bala.stat.gov.kz/chislennost-detej-po-polu-i-vozzrastu/>



Доля детей от 0 до 17 лет в структуре населения Республики Казахстан на начало 2021 года составляет 33% (Приложение 1).

Мальчиков в возрасте 0–17 лет больше, чем девочек на 192,8 тыс. человек. Также наблюдается увеличение численности детей от 0–17 лет, относительно 2020 года на 189,9 тыс. человек, что на 2,9% больше 2020 года.

Важно отметить, что на фоне урбанизационных процессов численность детей в городах растет быстрее, чем в сельской местности (в абсолютных числах): из общего числа детей в Казахстане в 2021 году на городских детей приходится 56,7%, на сельских – 43,3% (Приложение 2,3).

В городской местности мальчиков в возрасте 0–17 лет больше, чем девочек на 112,8 тыс. Также наблюдается увеличение численности детей от 0–17 лет относительно 2020 года на 132,1 тыс. человек, что 3,7% больше 2020 года.

В сельской местности мальчиков в возрасте 0–17 лет больше, чем девочек на 79,9 тыс. человек. Также наблюдается увеличение численности детей от 0–17 лет относительно 2020 года на 57,8 тыс. человек, что 2,1% больше 2020 года.

На 1 января 2022 года больше всего детей проживает в Туркестанской (916,5 тыс. человек) и Алматинской (779,0 тыс. человек) областях, и в г. Алматы (547,8 тыс. человек).

На темпы роста числа детей влияют такие факторы, как: рождаемость, смертность и половозрастная структура населения. С 2016 года рождаемость в Республике постоянно увеличивается: с 400,6 тыс. детей в 2016 году до 446 491 детей в 2021 году. Это максимальное число родившихся детей за последние 5 лет.

За период с 2016 по 2021 годы наряду с увеличением удельного веса детского населения наблюдается снижение темпа роста численности детей – со 103,1% в 2016 году до 103,0% на 1 января 2022 года.

По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК, на 1 января 2022 года зарегистрировано 446 491 родившийся: в городской местности 262 507 человек (58,8%), в сельской – 183 984 (41,2%).

Из общего числа родившихся – 230 272 мальчика (51,6%) и 216 219 девочки (48,4%). Общий коэффициент рождаемости составил 23,50 на 1000 человек (2020 г. – 22,76): в городской местности – 23,34 (2020 г. – 22,60), в сельской местности – 23,75 (2020 г. – 22,98).

Среди регионов наибольший общий коэффициент рождаемости фиксируется в Мангистауской области (31,98 родившихся на 1000 человек), в г. Шымкент (32,35) и в Туркестанской области (31,58). Самые низкие показатели рождаемости отмечаются в СКО (12,01), Костанайской (12,97) и Павлодарской (15,58) областях.

В расчете на 1000 человек населения общий коэффициент рождаемости в целом по стране с 2016 по 2021 год вырос с 22,52 до 23,50. Увеличение рождаемости происходит почти по всем регионам Казахстана.

Рисунок 1.2. Темпы роста рождаемости по регионам Казахстана



Суммарный коэффициент рождаемости представляет собой число детей, которое приходится в среднем на одну женщину фертильного возраста. Этот показатель также демонстрирует устойчивый рост.

Таблица 1.1. Суммарный коэффициент рождаемости в Казахстане³

Год	Всего	Городское население	Сельское население
2016	2,77	2,58	3,08
2017	2,75	2,60	3,00
2018	2,84	2,68	3,09
2019	2,90	2,75	3,17
2020	3,13	2,89	3,53
2021	3,32	3,08	3,75

Показатель суммарного коэффициента рождаемости в Казахстане, то есть числа детей, которые приходятся на одну женщину, в 2021 году достиг значения в 3,32, что выше 2016 года, когда этот показатель составлял 2,77. В сельской местности этот показатель на начало 2021 года составил 3,75, а в городской местности 3,08, соответственно.

Рост показателей рождаемости имеет ярко выраженную этническую дифференциацию: на начало 2021 года по расчетным данным (рассчитано по «Женщины в Республике Казахстан. Итоги национальной переписи населения

³ Демографический ежегодник Казахстана / на казахском и русском языках / 245 стр. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики главный редактор Айдапкелов Н.С. www.stat.gov.kz.

Республики Казахстан» 2009 года. Астана, 2011): свыше 2/3 детей страны составляли казахи (81,38%), десятая часть – русские (10,91%). Среди других национальностей наиболее многочисленны узбеки (3,32%), украинцы (0,37%), уйгуры (0,87%), татары (0,44%), немцы (0,19%). Такая динамика процессов воспроизводства приводит к дальнейшим изменениям этнической структуры населения РК: существенно повышается доля казахов в общей численности населения Казахстана.

Этнический состав детского населения значительно различается по областям и городам Казахстана. Юго-западные регионы – Кызылординская, Атырауская и Мангистауская области – почти моноэтничны, с абсолютным преобладанием казахского населения. Доля детей-казахов на начало 2021 года в этих регионах составляла более 90%–93,2%, 92,6% и 91,1%, соответственно, вторая по численности этническая группа в них русские (1,9%, 4,4% и 3,7%, соответственно).

Выше, чем в целом по Казахстану, доля детей-казахов в Актыобинской (81,3%), Туркестанской (73,4%), Западно-Казахстанской (72,5%), Жамбылской (73,8%) и Алматинской (72,6%) областях, а также в г. Нур-Султан (78,5%).

Доля детей-русских в них (кроме Туркестанской области) составляет от 10,0% в Жамбылской области (здесь весьма значительны доли дунган детей (5,4%), турок (3,1%) и узбеков (2,4%)) до 19,3% в Западно-Казахстанской области. В Туркестанской области очень значительна доля детей-узбеков (16,4%) и наименьшие доли детей русских и таджиков — по 1,6%. В Шымкенте доля детей-казахов на начало 2021 года составляла 66,3%, узбеков – 18,7%, русских – 9,8%. В Восточно-Казахстанской области доля детей-казахов равна 61,4%, русских – 36,5%. Почти столько же детей-казахов в Алматы (59,5%). Русские дети здесь составляют 23,3%, и значительна доля детей-уйгуров (5,3%).

Немногим более половины населения составляют дети-казахи в Павлодарской (51,9%), Карагандинской (51,2%) и Акмолинской (51,3%) областях. Доля русских детей в этих регионах, соответственно, 35,7%, 35,8% и 33,2%. В этих областях существенна доля детей-украинцев (Акмолинская и Павлодарская – по 4,1%, Карагандинская – 2,9%) и немцев (соответственно, 3,4%, 2,6% и 2,2%).

В северной части страны – Костанайской и Северо-Казахстанской областях – дети-казахи составляют меньше половины (40,1% и 34,9% соответственно), а наиболее многочисленны в них дети-русские (41,2% и 49,9%). Значительна доля детей-украинцев (Костанайская – 8,3%, Северо-Казахстанская – 4,1%) и детей-немцев (соответственно, 3,0% и 3,4%).

Следует отметить, что Казахстан участвует по всех международных инициативах, направленных на статистический сбор данных о детях: исследование TransMonee – Трансформационный мониторинг в целях более эффективного обеспечения социальной справедливости для детей (последние данные за 2017 год), международное Кластерное обследование по многим

показателям или Мульти-индикаторное кластерное обследование (MICS) (последнее исследование завершено в 2015 году).

В сентябре 2015 года в рамках 70-й Генеральной Ассамблеи ООН на саммите ООН Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев вместе с другими руководителями государств – членов ООН подписал новый документ для дальнейшего глобального развития, подчеркнув, что цели и ориентиры Целей устойчивого развития (ЦУР) полностью совпадают с приоритетами и задачами Казахстана.




ЦУР представляют собой комплексный универсальный свод целей и индикаторов до 2030 года, направленных на повышение качества жизни граждан, социально-экономическое развитие и экологическую устойчивость государств.

Цели устойчивого развития направлены на улучшение жизни детей и молодежи, которые будут достигаться с помощью ряда конкретных целей и задач. Они касаются сокращения масштабов бедности и голода (цели 1 и 2), охраны здоровья (цель 3), улучшения образования (цель 4) и гендерного равенства (цель 5), прекращения насилия в отношении детей (цель 16.2), а также ряда других областей, которые влияют на жизни детей.

ВЫВОДЫ:

1. За последние 5 лет увеличение численности населения Республики Казахстан обеспечивалось его естественным приростом (превышение числа родившихся над числом умерших). Дети составляют уже более трети населения Казахстана. Возрастная группа «дети и молодежь» приближается в 50% населения.

2. В Казахстане публикуется в открытом доступе ежегодный статистический сборник «Дети Казахстана», который приводит данные об



изменении показателей за каждые 5 лет. Это позволяет наблюдать и анализировать демографический профиль детского населения. Данный тезис выделяет Казахстан среди других государств и свидетельствует о внимании к вопросу детского развития.

3. Этнические особенности детского населения по регионам имеют значение для прогнозирования развития образовательных, медицинских, социальных услуг в каждом регионе с учетом прогнозирования языковой специфики.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Для анализа демографических показателей детского населения следует предусмотреть учет детей в возрасте от 0 до 18 лет в соответствии с международными стандартами. Это позволит понимать всю структуру детства на демографическом уровне для планирования улучшений, а также применять данные для участия в международных оценках и исследованиях. Показатели национальной переписи населения разрабатывают данные статистики для групп от 0 до 17 лет и от 14 до 28 лет, некоторые показатели не учитывают возраст 17–18 лет.

2. Для прогнозирования потребностей в образовательных, медицинских, социальных услугах, расчета подушевого финансирования необходимо ввести показатели количества детей до 2 лет, до 6 лет, до 12 лет, до 18 лет. Отдельные показатели могут фиксировать данные о детях дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста и другие показатели.

3. Для участия Казахстана в международных программах исследования (Transmonee, MICS) необходимо ввести обязательный статистических сбор дезагрегированных данных по возрасту, полу, месту проживания (город, село) (комментарии рабочей группы НПО Казахстана к материалам, представленным Правительством РК согласно перечню вопросов Комитета по правам ребенка ООН. www.Hribrary.Umn.edu , www.orchr.org).

4. Для развития прогностических возможностей следует стимулировать подготовку ежегодного аналитического мониторингового доклада с разработкой долгосрочного демографического прогноза.



**РЕБЕНОК В СЕМЬЕ.
СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА
КАЗАХСТАНА**

Семейная политика в Республике Казахстан является важной составной частью всей социальной политики государства. Основные принципы и подходы формирования семейной политики отражены в Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384. Реализуется план мероприятий по реализации Концепции (второй этап 2020–2022 годы)⁴, который состоит из 48 пунктов, 6 разделов, включающих целевые индикаторы и стратегии Концепции. Мероприятия направлены на:

- укрепление и поддержку института семьи;
- охрану репродуктивного здоровья;
- предотвращение насилия в семье в отношении детей и женщин;
- обеспечение равной занятости мужчин и женщин;
- продвижение гендерного просвещения.

Также, в целях реализации Концепции, работают следующие рабочие группы:

- рабочая группа по вопросам укрепления и развития института семьи, защиты детства и продвижения гендерного равенства;
- Комитет по делам молодежи и семьи при Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан;
- при Президенте Республики Казахстан осуществляет деятельность Национальная комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике, в регионах – соответствующие консультативно-совещательные органы.

За последние пять лет количество ежегодно заключаемых брачных союзов в Республике Казахстан снизилось на 8,6% (с 141,702 тыс. в 2016 году до 129,523 тыс. в 2021 году). Вместе с тем количество зарегистрированных браков в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом.

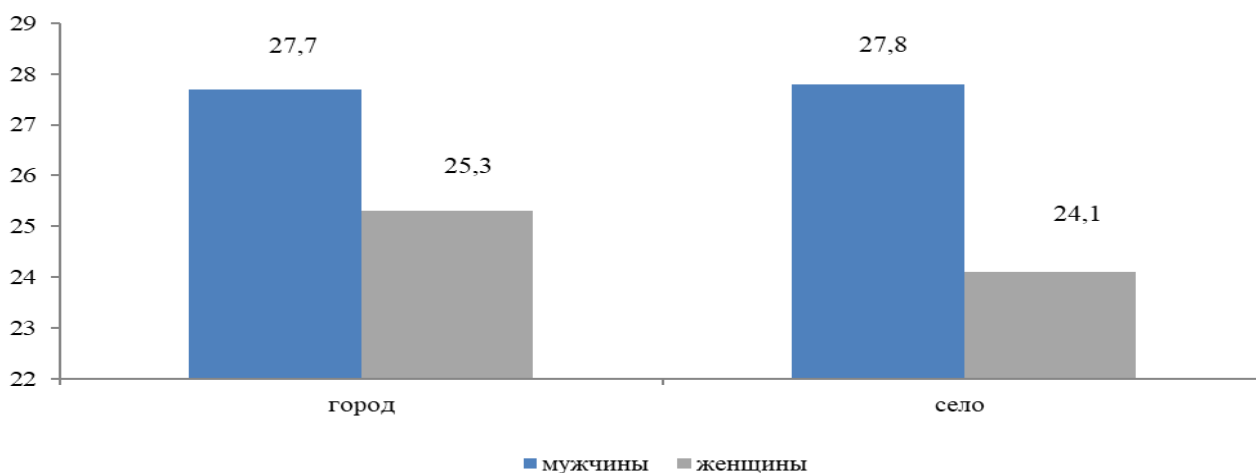
⁴ Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года (второй этап: 2020–2022 годы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000315>

Рисунок 3.1. Динамика зарегистрированных браков в стране за 2016–2021 года⁵



Средний возраст мужчин, вступающих в брак в 2021 году (как первоначально, так и вторично), составил 27,8 лет, женщин – 25,2 лет. В городской и сельской местности средний возраст вступления в брак у мужчин и женщин практически одинаковый.

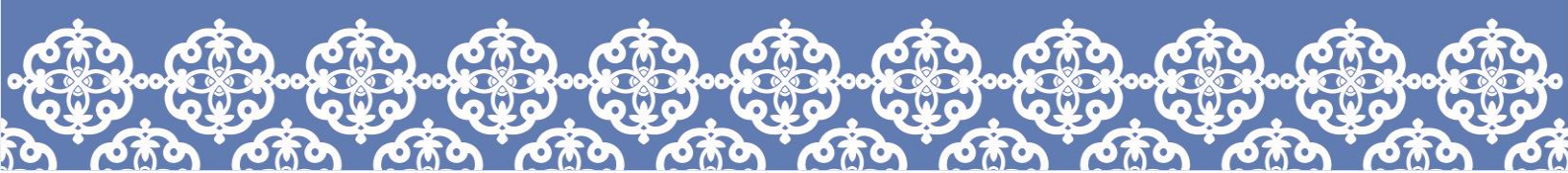
Рисунок 3.2. Средний возраст вступления в брак, лет⁶



Вызывает обеспокоенность, что каждый седьмой зарегистрированный в 2021 году брак – повторный. Повторные браки играют компенсирующую роль

⁵ Женщины и мужчины Казахстана / Статистический сборник/ на русском языке / 92 стр. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики. Главный редактор Айдапкелов Н.С. www.stat.gov.kz .

⁶ Женщины и мужчины Казахстана / Статистический сборник/ на русском языке / 92 стр. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики. Главный редактор Айдапкелов Н.С. www.stat.gov.kz



по отношению к распавшимся бракам вследствие развода и овдовения. Вторично в 2021 году вступили в брак 16,3% всех брачующихся мужчин и 14,7% женщин. Однако разводы и повторные браки влияют на благополучие детей, требуют большего внимания, повышают уязвимость детей.

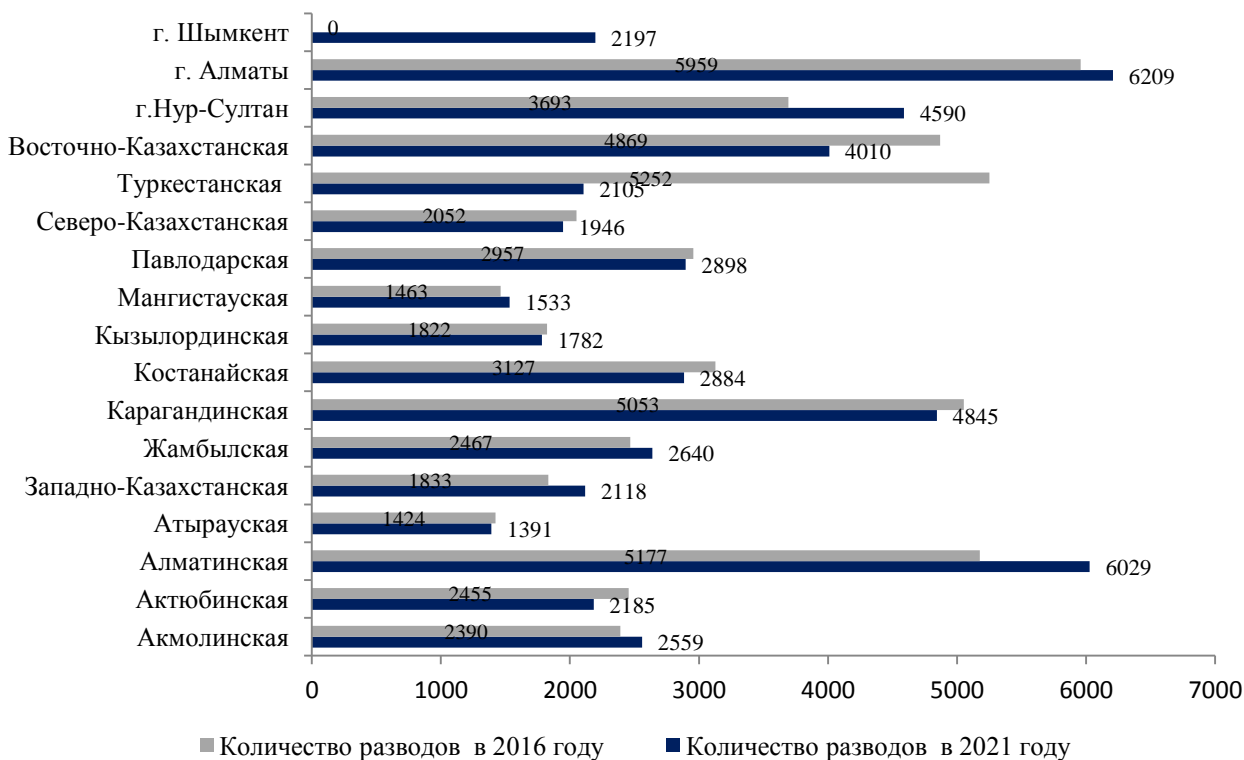
Самое большое количество зарегистрированных браков в 2021 году было отмечено в г. Алматы – 16597, это 12,8 % от общего объема всех зарегистрированных браков, г. Нур-Султан – 10750 (8,3%), в Алматинской области – 12579 (9,7%), Туркестанской – 12725 (9,8%), Карагандинской – 9464 (7,3%), Восточно-Казахстанской области – 8277 (6,4%). Реже всего заключались браки в Северо-Казахстанской – 2980 (2,3%), Акмолинской – 4303 (3,3%), Западно-Казахстанской – 4391 (3,4%), Костанайской – 4845 (3,7%), Атырауской – 4959 (3,8%) и Павлодарской областях – 4954 (3,8%).

Динамика количества браков непосредственно влияет на рождаемость, в частности, на первые рождения, а также на формирование семьи, на семейную структуру и состав домохозяйств, то есть условия социализации детей.

Процесс расторжения браков – один из факторов формирования брачно-семейной структуры населения и влияния на его воспроизводство. Уровень разводимости определяется социально-культурными и законодательными нормами государства. В Казахстане сокращается число браков и растет число разводов. С 2016 года по 2021 год число браков сократилось в целом по стране на 8,6%, при этом в Восточно-Казахстанской области – на 19,2% (самый высокий показатель по стране). Если эта тенденция продолжится, можно ожидать снижения количества первых рождений.

Число разводов за 2016–2021 годы снизилось в среднем на 0,1%. Снижение показателя было отмечено во всех областях, но в разных масштабах: от 59,9% в Туркестанской области до 2,0% в Павлодарской области.

Рисунок 3.3. Количество зарегистрированных разводов в разрезе городов и районов⁷



Чаще всего разводятся жители городов Нур-Султан и Алматы. Реже всего люди разводятся в Мангистауской, Кызылординской, Атырауской областях страны.

Благоприятным, демонстрирующим тенденцию к снижению остается в стране другой показатель – число разводов на 1000 человек в 2016 году составляло 2,92, а в 2021 году – 2,79. В 2021 году самый большой показатель был зарегистрирован в Павлодарской области 3,87 и в г. Нур-Султан – 3,75. Наименьшие показатели были зафиксированы в Туркестанской области – 1,35 и в Атырауской области – 2,09.

Рисунок 3.4. Динамика разводов на 1000 человек по Республике Казахстан⁸



Самый большой показатель разводов за последние шесть лет был зафиксирован в 2019 году на отметке 3,23, самый низкий в 2020 году – 2,56.

Наименее стабильны браки с небольшим стажем. На первом году совместной жизни разводятся 4,4% супружеских пар, с 1 года – 8,0% пар, с 2-х лет – 7,4% пар, с 3-х лет – 6,8% пар, с 4-х лет 7,0% пар, от 5–9 лет – 26,9% пар, от 10–14 лет – 17,5% пар, от 15–19 лет – 8,5% пар, свыше 20 лет – 13,4% пар. Значимых различий продолжительности расторгнутых браков между городом и селом нет.

В 2021 году планировалась реализация проектов, направленных на институционализацию мер по укреплению семейных ценностей среди молодежи, оказание консультативных услуг по вопросам сохранения репродуктивного здоровья среди молодежи, реализацию комплекса мер по поддержке семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, деятельность кризисных центров, профилактику семейно-бытового насилия и работе с агрессорами.

Было поддержано 39 проектов, направленных на укрепление семейной и гендерной политики, а также поддержку социально уязвимых слоев населения через государственно-социальный заказ. Проекты позволили привлечь внимание общества к семье, разработать модели социальной поддержки, популяризировать семейные ценности.

В 2021 году были реализованы интересные проекты, направленные на развитие института семьи⁹:

^{7.8} Женщины и мужчины Казахстана / Статистический сборник/ на русском языке / 92 стр. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики. Главный редактор Айдапкелов Н.С. www.stat.gov.kz

⁹ По Министерству информации и общественного согласия <https://cisc.kz/projects>

- «Финансовая грамотность начинается в семье» «Жастар Үні» Жастар Қоғамдық Бірлестігі», <https://cisc.kz/projects/finansovaya-gramotnost-nachinaetsya-v-seme-onlajn-proekt>;
- «Разработка и реализация комплекса мер по поддержке семей с детьми, находящихся в тяжелой жизненной ситуации», Общественный фонд «Замандас21», <https://cisc.kz/projects/razrabotka-i-realizacziya-kompleksa-mer-po-podderzhke-semej-s-detmi-nahodyashhihsya-v-tyazheloj-zhiznennoj-situaczii>;
- «Институционализация мер по укреплению семейных ценностей среди молодежи», ОФ «EN BAQYTTY EL» <https://cisc.kz/projects/instituczionalizacziya-mer-po-ukrepleniyu-semejnyh-czennostej-sredi-molodezhi>;
- Разработка и реализация мер по совершенствованию деятельности кризисных центров, профилактике семейно-бытового насилия и работе с агрессорами, ОФ «Институт равных прав и равных возможностей Казахстана» <https://cisc.kz/projects/razrabotka-i-realizacziya-mer-po-sovershenstvovaniyu-deyatelnosti-krizisnyh-czentrov-profilaktike-semejno-bytovogo-nasiliya-i-rabote-s-agressorami>;
- «Социальная няня», ОО «Объединение инвалидов Береке Астана», <https://www.caravan.kz/news/v-stolice-kazahstana-nazvali-luchshie-socialnye-proekty-732569/>;
- АО «Казахстанский институт общественного развития «Рухани жаңғыру» провел 3 социологических исследования: «Социальный портрет сельской семьи», «Модели родительства и родительский потенциал», «Разводы и их последствия», <https://ru.kior.kz/2021/11/24/socziologicheskie-issledovaniya-provedennye-ao-kazahstanskij-institut-obshhestvennogo-razvitiya-ruhani-zha%20a3%2093yru-po-voprosam-izucheniya-instituta-semi-v-2021-godu/>;
- при поддержке Детского Фонда ЮНИСЕФ развивается программа «Позитивное родительство», направленная на развитие наилучших форм общения, взаимодействия детей и родителей.

Обеспечение наилучших интересов детей и права жить в семье реализуется через развитие Центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, такие центры созданы в 12 регионах. Иногда их работа совмещается с работой Центров адаптации несовершеннолетних. Интересна практика работы Центра поддержки семьи и детства, общественного движения «Ребенок должен жить в семье»: работа Школы приемных родителей, направлений социальной, правовой, психологической поддержки.

В Казахстане сложилась практика деликатного решения вопросов лишения родительских прав. Органы опеки и попечительства рассматривают каждый вопрос нарушения прав детей, социальные условия проживания детей. С другой стороны, крайне редки случаи лишения родительских прав, исключительно в ситуациях крайней необходимости. Порядок рассмотрения

таких ситуаций определяется Нормативным постановлением Верховного Суда Республики Казахстан от 29 ноября 2018 года № 15 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», которое способствует учету мнения ребенка и его наилучших интересов.

Семейное воспитание ребенка остается приоритетным в государственной политике. Общее число детей сирот, оставшихся без попечения родителей с 2018 года, находится в пределах 24 000 детей. При этом большая часть детей находится:

- под опекой и попечительством – 17 023 детей;
- на патронатном воспитании – 1751 детей;
- в домах ребенка – 272 ребенка;
- в медико-социальных учреждениях – 646 детей;
- в организациях системы образования – 3 336 детей.

ВЫВОДЫ:

1. В Казахстане существуют устойчивые традиции семейного воспитания, заботы о детях в расширенных семьях. Традиции создают понимание семьи как неотъемлемого института для развития ребенка.

2. Разработана Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года (Указ президента РК от 6 декабря 2016 года №384), реализуется второй этап (2020–2022 годы) Плана мероприятий по реализации Концепции семейной и гендерной политики в РК до 2030 года (Постановление Правительства РК о 21 мая 2020 года № 315), которые направлены на укрепление и поддержку института семьи, охрану репродуктивного здоровья, предотвращение насилия в семье в отношении детей и женщин, обеспечение равной занятости мужчин и женщин, продвижение гендерного просвещения.

3. Работают общественные институты: рабочая группа по вопросам укрепления и развития института семьи, защиты детства и продвижения гендерного равенства; Комитет по делам молодежи и семьи при Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан, при Президенте Республики Казахстан осуществляет деятельность Национальная комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике.

4. В 2021 год планировалась реализация проектов, направленных на институционализацию мер по укреплению семейных ценностей среди молодежи, оказание консультативных услуг по вопросам сохранения репродуктивного здоровья среди молодежи, реализацию комплекса мер по поддержке семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, деятельность кризисных центров, профилактику семейно-бытового насилия и работе с агрессорами. Было поддержано 39 проектов, направленных на укрепление семейной и гендерной политики, а также поддержку социально уязвимых слоев населения через государственно-социальный заказ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для достижения целей государственной семейной политики нужно предусмотреть решение следующих задач:

1. Продолжать усовершенствование законодательства в сфере семейной политики в соответствии с международными стандартами, рекомендациями ООН (Организация Объединенных Наций), целями устойчивого развития и ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития), с учетом национальных традиций и наилучших практик.

2. Повышать эффективность защиты социально уязвимых семей, в том числе семей с несовершеннолетними детьми.

3. Развивать систему социальных услуг семьям в трудных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях семейных кризисов, нарушенных детско-родительских отношений. Система социальных услуг требует работы на постоянной основе, вне проектных, ограниченных по времени акций.

4. Предусмотреть более широкую поддержку молодых семей: улучшение их жилищных условий в случае рождения ребенка, обеспечение доступности жилищных кредитов для молодоженов, выделение безвозмездных субсидий и использование механизма льготного кредитования в зависимости от числа детей в семье.

5. Формировать позитивную культуру семейных и детско-родительских отношений на основе лучших казахстанских традиций через образование, СМИ, сетевые сообщества.



**СОЦИАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ
И СЕМЕЙ**

2021 год демонстрирует общемировые последствия пандемии коронавируса, которая сформировала новый образ жизни человечества. Вынужденные ограничения во всех сферах, призванные затормозить распространение новой инфекции, снизить темпы ее распространения и смертность населения, в 2021 году стали повседневной реальностью. Накопившиеся последствия ограничений вызвали беспрецедентный мировой социально-экономический кризис, который, по оценкам Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), потенциально способен свести на нет многолетний прогресс в сокращении детской бедности¹⁰.

В этих условиях государственная система социальной защиты семьи становится определяющей мерой поддержки, не позволяющей семьям остаться один на один с нищетой, лишениями, ставящими их на грань выживания. Именно в 2021 году система социальной защиты была призвана выдержать «пресс» накопившихся за время пандемии экономических и социальных проблем. Нагрузка на систему социальной защиты неизмеримо возросла.

Именно поэтому справедливая социальная политика заявлена первым общенациональным приоритетом Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года¹¹.

В Казахстане действует комплексная политика социальной защиты, которая включает программы по социальному обеспечению, обязательному социальному страхованию, социальной помощи¹². Сильная социальная политика призвана обеспечить общественную стабильность и согласие¹³.

В Казахстане основными приоритетами Национальной модели социальной поддержки семей с детьми выступают¹⁴:

- 1) стимулирование рождаемости и содействие воспитанию детей в семье;
- 2) повышение престижа и авторитета многодетных матерей и семей;
- 3) поддержка семей с детьми с особыми потребностями;
- 4) поддержка малообеспеченных семей¹⁵;
- 5) защита детей, обеспечение реализации прав детей.

¹⁰Отчет ЮНИСЕФ «Меры реагирования социальной защиты ЮНИСЕФ на COVID-19. Укрепление систем социальной защиты до, во время и по завершении кризиса,

<https://www.unicef.org/eca/media/14661/file/Social%20protection%20response%20RUS.pdf>

¹¹ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000521>

¹² Отчет ЮНИСЕФ «АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН»,

<https://www.unicef.org/kazakhstan/media/4616/file/Situation%20Analysis%20in%20Russian.pdf>

¹³ Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>

¹⁴ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400000396#z12>

Все приоритеты являются взаимодополняющими и взаимопроникающими. Формирование результатов по всем приоритетам обеспечивается комплексной моделью поддержки семей с детьми.

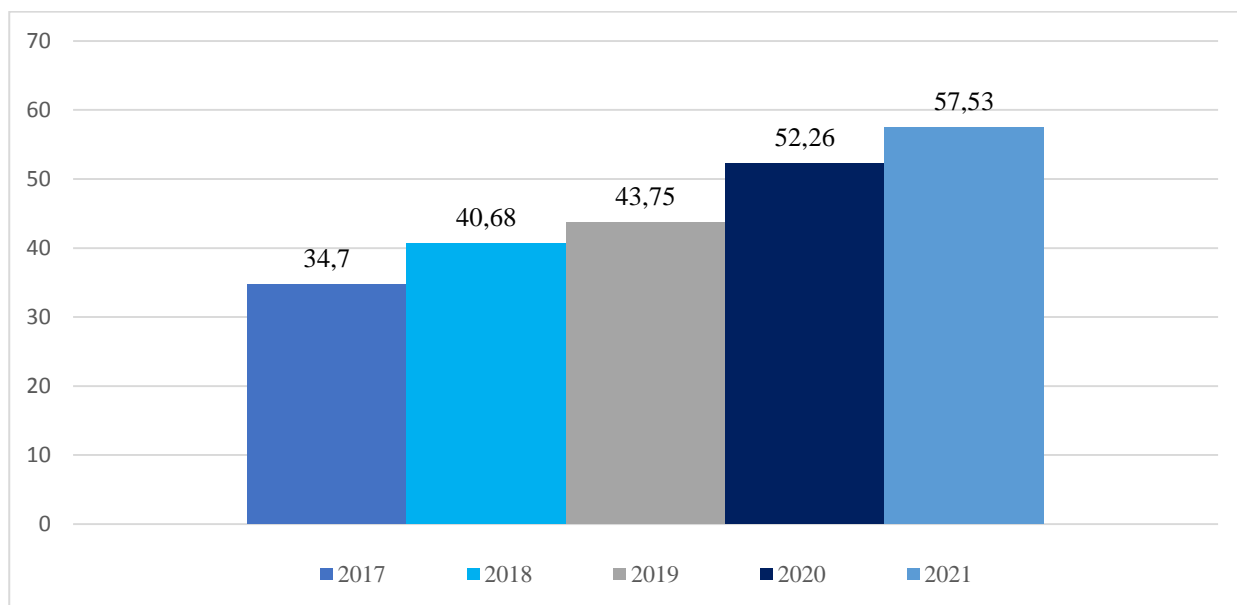
СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ РОЖДАЕМОСТИ

В соответствии с Законом РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей», Единовременное пособие по рождению ребенка выплачивается всем родившим женщинам (как работающим, так и не работающим) вне зависимости от дохода семьи. Размер пособия зависит от очередности рождения ребенка: на первого, второго, третьего ребенка – 38,0 МРП (110 846 тг. на 2021 год), на четвертого и более ребенка – 63,0 МРП (183 771 тг. на 2021 год).

В 2021 году сумма выплат по данному пособию составила 57,5 млрд. тенге, что на 9,9% больше, чем 2020 году (Рисунок 4.1). Такое пособие получили 438,4 тыс. человек. Это на 7,7 тыс. больше, чем в 2020 году.

Следует обратить внимание, что ежегодный прирост объема выплат (указан в Рисунке 4.1) составил 17% в 2018 году (в сравнении с 2017), 7,5% в 2019 году (в сравнении с 2018), 19% в 2020 году (в сравнении с 2019), 9,9% в 2021 году (в сравнении с 2020).

Рисунок 4.1. Динамика объема выплат Единовременного пособия на рождение ребенка, млрд тенге



Размер ежемесячного государственного пособия по уходу за ребенком по достижении им возраста одного года зависит от количества рожденных детей (Таблица 4.1).

Таблица 4.1. Размер ежемесячного государственного пособия по уходу за ребенком по достижению им возраста одного года для неработающих матерей

Дифференцированный расчет	Размер, МРП	МРП, тг	Сумма, тг
первый ребенок	5,76	2 917	16 802
второй ребенок	6,81	2 917	19 865
третий ребенок	7,85	2 917	22 899
четвертый и более ребенок	8,9	2 917	25 962

Объемы выплаты пособий в Казахстане весьма внушительны. Вместе с тем размер пособия покрывает 49–76% минимального прожиточного уровня для неработающего родителя и ребенка сразу после рождения. Следует отметить, что практика выплаты пособия по рождению не является широко распространенной в мире, и Казахстан выделяется высокими обязательствами перед семьями с детьми в этом вопросе.

Единовременная социальная выплата на случаи потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) назначается работающим матерям из Государственного фонда социального страхования.

Так, социальную выплату по беременности и родам, размер которой зависит от среднемесячного дохода женщины за последние 12 месяцев (*средний размер такой выплаты составил 576 тыс. тенге*) получили 225,5 тыс. человек на общую сумму 123,6 млрд тенге; выплату по уходу за ребенком до 1 года в размере 40% от среднемесячного дохода за последние 2 года для работающих женщин (*средний размер данной выплаты на сегодня составляет 32 911 тенге*) получили 662,8 тыс. человек на общую сумму 154,4 млрд тенге.

Кроме того, предусмотрено субсидирование обязательных пенсионных взносов для работающих женщин в период их нахождения в отпусках по уходу за детьми до одного года, способствующее увеличению их пенсионных накоплений, достижению адекватного уровня пенсионного обеспечения. Всего в 2021 году назначено 101,5 тыс. человек на сумму 7,3 млрд тенге.

ПОДДЕРЖКА ДЛЯ СЕМЕЙ

Помимо перечисленных мер поддержки рождаемости, следует учитывать иные социальные выплаты, содействующие воспитанию ребенка в семье, а именно – выплаты для семей, усыновивших или принявших детей на патронатное воспитание.

Единовременная денежная выплата в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей, установлена в

размере 75 месячных расчетных показателей и в 2021 году составила 218 775 тенге.

Ежемесячное пособие опекунам или попечителям на содержание несовершеннолетнего ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения единственного или обоих родителей, назначается на каждого ребенка (детей), находящегося под опекой или попечительством, установлено в размере 10 месячных расчетных показателей и в 2021 году составило 29 170 тенге.

Данное пособие назначается по обращению опекунов (попечителей) при условии, что сумма среднемесячных доходов ребенка (детей) в виде его заработной платы, алиментов, пенсий и других социальных выплат, а также доходов от принадлежащего ему имущества не превышает среднемесячные расходы на содержание ребенка в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствующей области, городе республиканского значения, столице. Установлены единые правила расчета доходов и расходов.

Ежемесячные выплаты денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям, производится ежемесячно (Таблица 4.2).

Таблица 4.2. Размеры выплат на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям

Целевая выплата	Размер, МРП	МРП, тг.	Размер пособия, тг.
Питание на 1 ребенка дошкольного возраста	6	2 917	17 502
Питание на 1 ребенка школьного возраста	7	2 917	20 419
Одежда, обувь, мягкий инвентарь для 1 ребенка	3	2 917	8 751
Итого на 1 ребенка дошкольного возраста			26 253
Итого на 1 ребенка школьного возраста			29 170

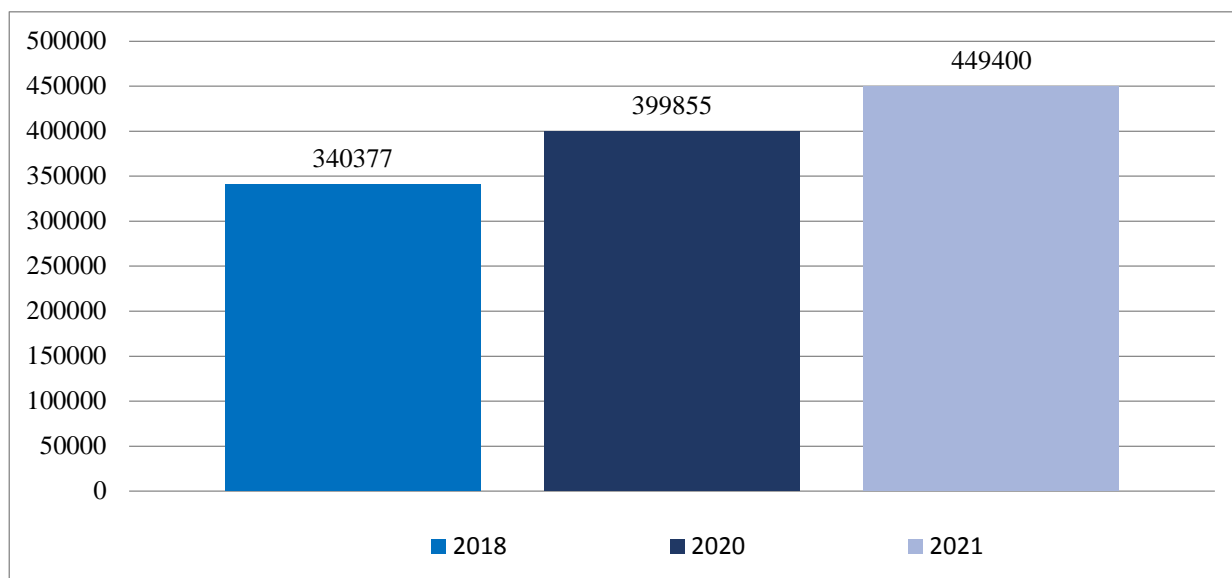
ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

В Казахстане многодетной семьей определяется семья с четырьмя и более совместно проживающими несовершеннолетними детьми. В 2018 году в стране насчитывалось 340 377 многодетных семей¹⁶, что составляло около 25%

¹⁶ Взято из открытых источников, https://ru.sputnik.kz/trend/mnogodetnye_kazakhstan/

от всех семей с детьми в стране, в 2020 уже 399 855 семей, а в 2021 году – 449,4 тыс. семей. Увеличение количества многодетных семей весьма динамично: в 2021 году на 12,3% (в сравнении с 2020), на 32% (в сравнении с 2018).

Рисунок 4.3 Количество многодетных семей в Казахстане 2018–2021 гг.



В Казахстане проживают 449,4 тыс. семей, получающих государственное пособие для «семей, имеющих 4-х и более несовершеннолетних детей» (данные на начало 2022 года). Из них адресную социальную помощь получают 76,8 тыс. семей или 17,1%.

Для семей, которые обрели статус многодетных¹⁷ в 2018–2019 гг., данное пособие назначалось в размере 4,16 МРП независимо от количества детей в семье. С 1 января 2020 года система была изменена, и на сегодняшний день размер пособия назначается независимо от доходов семьи и пересчитывается в связи с изменением количества несовершеннолетних детей или студентов очной формы обучения до 23 лет.

Таблица 4.3. Размер пособия для многодетных семей, имеющих 4 и более несовершеннолетних детей или студентов очной формы обучения до 23 лет

Дифференцированный расчет	Размер, МРП	МРП, тг	Размер пособия, тг
с 4 детьми	16,03	2 917	46 760

¹⁷ Семьи, имеющие в своем составе четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, в том числе детей, обучающихся по очной форме обучения в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования, после достижения ими совершеннолетия до времени окончания организаций образования (но не более чем до достижения двадцатитрехлетнего возраста).

с 5 детьми	20,04	2 917	58 457
с 6 детьми	24,05	2 917	70 154
с 7 детьми	28,06	2 917	81 852
с 8 детьми	32	2 917	93 344
с 9 детьми	36	2 917	105 012
с 10 детьми	40	2 917	116 680
с 11 детьми	44	2 917	128 348
с 12 детьми	48	2 917	140 016

В 2021 году пособие получили 449,4 тыс. семей, что на 57 тыс. семей больше, чем в 2020 году (392,4 тыс. семей). Сумма пособий составила 287,6 млрд тенге, что на 51,4 млрд тенге больше, чем в 2020 году (236,2 млрд тенге).

Пособие многодетным матерям, награжденным подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» (ранее получившие звание «Мать-героиня», орден «Материнской славы» I и II степени), направлено на повышение престижа и авторитета многодетных матерей, является пожизненным и назначается независимо от дохода. Размер пособия установлен на уровне 6,4 МРП и в 2021 году составил 18 669 тг. Получателями пособия на сумму 51,5 млрд тенге в 2021 году стали 229,5 тыс. матерей-героинь.

Начиная с 2020 года, сумма выплат пособия многодетным матерям и общее количество семей, получающих пособие, увеличилась.

Многодетные матери имеют дополнительные виды социальной поддержки: выход на пенсию в 53 года, освобождение от уплаты ряда налогов и пошлин (для матерей-героинь), государственное субсидирование обязательных пенсионных взносов на период отпуска по уходу за ребёнком.

Статус семьи в «трудной жизненной ситуации» позволяет многодетным семьям получать гарантированный объем специальных социальных услуг.

ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ СЕМЕЙ

В соответствии с законодательством, «ребенок с инвалидностью» – это лицо в возрасте до 18 лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, увечьями (ранениями, травмами, контузиями), их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

В структуре первичной детской инвалидности выделяют врожденные пороки развития – 31,1%, болезни нервной системы – 22,1%, психические расстройства и расстройства поведения – 17,0%.

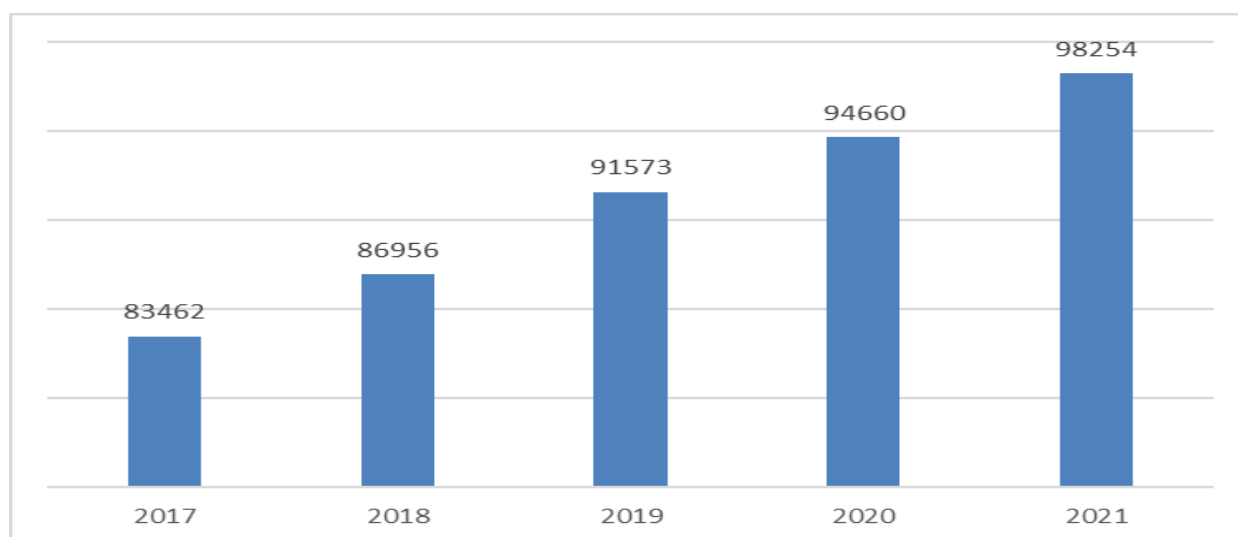
В зависимости от степени ограничения жизнедеятельности, с учетом реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала, ребенку с инвалидностью устанавливаются различные сроки инвалидности: на 6 месяцев, на 1 год, 2 года, 5 лет, до 18-летнего возраста. Размер пособия по инвалидности

для ребенка зависит от группы инвалидности, величины прожиточного минимума текущего года. В 2021 году размер пособия составлял от 41 163 тенге до 65 860 тенге и его получали 97 944 ребенка.

Государственное пособие родителям, опекунам и усыновителям, воспитывающим ребенка с инвалидностью, назначается в размере 48 023 тенге (1,4 МРП) и его получили 92,2 тыс. семей (общая сумма выплат 54,8 млрд. тенге).

В соответствии с увеличением детского населения растет и число детей с инвалидностью: 83 672 ребенка в 2017 году, 98 254 ребенка в 2021 году. В Туркестанской области отмечается наибольшее число детей с инвалидностью – 14 883 ребенка, что почти в 3 раза больше, чем в среднем по Казахстану.

Рисунок 4.4. Дети с инвалидностью



Поддержка и социальная защита детей с инвалидностью является составной частью целостной системы поддержки семей с детьми и обеспечивается рядом законодательных актов, которые постоянно дорабатываются, устраняются пробелы, уточняются механизмы их реализации.

В настоящее время в международной практике приоритет в определении инвалидности отдан социальному подходу: инвалидность рассматривается как результат взаимодействия человека с функциональными ограничениями (трудностями при выполнении основных функциональных действий) с неприспособленной средой, что приводит к неспособности человека с инвалидностью полноценно участвовать в жизни общества. В свою очередь, в Казахстане при установке инвалидности применяется медико-социальная экспертиза, которая проводится по направлению врачебно-консультативной комиссии на основании медицинских документов.

Вопросы учета детей-инвалидов имеют большое значения для оценки функционирования, развития возможностей инвалидов, включения в общество, планирования услуг, развития инклюзивного общества. Поэтому переход на

социальную модель инвалидности требует дальнейшего обсуждения в обществе.

Социальные услуги в странах Европы назначаются для большего количества детей и их семей, но социальные выплаты выплачиваются меньшему количеству детей и их семей. Такие различия связаны с разными подходами к пониманию инвалидности.

Среди стран СНГ Казахстан на 7 месте по уровню инвалидности, что соответствует 2–3% инвалидов. Следует подчеркнуть, что страны СНГ используют медицинскую модель инвалидности. При таком подходе средний процент инвалидности в обществе соответствует данным в Казахстане. Однако в 6 странах СНГ этот показатель выше: в России – 8%, Украине – 6,5%, Беларуси – 6%, Армении – 5%, Азербайджане – 4%, Молдове – 5% (Инвалидность в странах Содружества, Москва, 2021, с. 2).

Переход Казахстана в ближайшее время на био-психо-социальную модель инвалидности, которая предполагает оценку функционирования (Международный классификатор функционирования – МКФ), оценку функционирования детей и подростков (МКФ-ДП). При получении официального статуса инвалидности к диаде «нарушение здоровья со стойким функциональным нарушением» – «ограничение жизнедеятельности» присоединяется третья составляющая: «необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию^[31]». Вместе с тем, международное сообщество фиксирует позитивные изменения в законодательстве и улучшение системы выплат и услуг.

Все перечисленные аспекты являются драйверами для развития системы социальной поддержки детей-инвалидов, семей, воспитывающих детей. Особенно остро вопрос защиты и поддержки детей-инвалидов стоит в сельской местности, в малых городах. Именно там социальная изоляция и экономические трудности усугубляются ограниченным доступом к реабилитационным услугам.

Размер пособия по уходу за детьми с инвалидностью был увеличен с 1.10.2021. Получателями пособия являются все зарегистрированные дети с инвалидностью. Законодателем запланировано изменение условий начисления пособий для детей с инвалидностью. Согласно МКФ (Международной классификации ограничения жизнедеятельности и здоровья), предусматривается определение группы инвалидности детей с 7 до 16 лет, но в Казахстане определение группы инвалидности происходило с 16 до 18 лет. Приведение казахстанского законодательства в соответствие с международными нормами в 2021 году позволит дифференцированно установить размер пособий в зависимости от степени тяжести заболевания детей.

По решению местных представительных органов, родителям и иным законным представителям детей с инвалидностью, обучающихся на дому, предоставляется возмещение затрат на обучение.

Подписанный 12 октября 2021 года Главой государства Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам социальной защиты отдельных категорий граждан» дает право детям на одновременное получение пособий по инвалидности и в случае потери кормильца. Такое пособие назначено более чем 3 тысячам детей.

Одиноким матерей, воспитывающих ребенка с инвалидностью в возрасте до 18 лет, нельзя уволить с работы на основании сокращения численности или штата работников; снижения объема производства, выполняемых работ и оказываемых услуг, повлекшее ухудшение экономического состояния работодателя.

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, получают гарантированные пособия и выплаты без выполнения каких-либо условий по участию в мерах содействия занятости.

Также ребенок с инвалидностью, один из родителей или опекунов, попечителей ребенка с инвалидностью до достижения им восемнадцатилетнего возраста и один из родителей (опекунов, попечителей) инвалида с детства – в течение жизни этого ребенка освобождаются от индивидуального подоходного налога на доход в пределах 55-кратного минимального размера заработной платы в год (статья 156, пункт 1, подпункты 13, 13-2 Налогового кодекса РК), а также один из родителей инвалида с детства освобождается от уплаты ряда налогов и сборов (ст. 373, 457, 541, 542, 543, 546 НК РК).

Дети-инвалиды с психоневрологическими патологиями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются получателями гарантированного объема специальных социальных услуг.

Дети-инвалиды обеспечиваются техническими вспомогательными (компенсаторными) средствами (протезно-ортопедическая помощь, сурдо-, тифло-средства, кресло-коляски, санаторно-курортное лечение, обязательные гигиенические средств) и услугами индивидуального помощника и специалиста жестового языка.

По итогам 2021 года порядка 371 тыс. нуждающихся лиц с инвалидностью обеспечены такими средствами и услугами реабилитации. Это 87,4% от общего количества нуждающихся лиц с инвалидностью (424,6 тыс. человек).

Для выбора соответствующей организации, оказывающей специальные социальные услуги, законный представитель ребенка со дня вынесения местным исполнительным органом решения о предоставлении специальных социальных услуг, регистрируется на портале <http://aleumet.egov.kz>, через который доступен выбор организации для детей-инвалидов.

Кроме того, предусмотрено, хотя и не гарантировано объемом предоставления специальных социальных услуг:

- обеспечение инвалидов специальными средствами передвижения, протезно-ортопедической помощью и техническими вспомогательными (компенсаторными) средствами;
- предоставление санаторно-курортного лечения инвалидам и детям-инвалидам: в 2021 году обеспечены 2 155 детей с инвалидностью из 7 999 нуждающихся.

В целях преодоления возникших социальных проблем и формирования возможностей участия в жизни общества на равных условиях детям с инвалидностью оказываются специальные социальные услуги (социально-бытовые, медицинские, психологические, педагогические, трудовые, культурные, экономические, правовые) в условиях стационара, полустационара, ухода на дому. Услуги предоставляются как государственными центрами, так неправительственными организациями (Таблица 4.4).

Следует отметить, в 2021 году сохранилось количество учреждений стационарного типа, но уменьшилось число находящихся в них детей. Наилучшими условиями для ребенка являются условия семьи, поэтому развитие альтернативных услуг является приоритетным.

Оказание специальных социальных услуг в условиях полустационара и на дому является альтернативой действующей сети стационарных организаций и направлена на сохранение ребенка в семье.

- В 2020 году было 115 государственных организаций полустационарного типа, в 2021 году – 112.
- В 2020 году было 482 государственных отделения социальной помощи на дому, в 2021 – 484.

В 2009 году было в Казахстане работали 4 НПО для оказания специальных социальных услуг, в 2021 году – 183. Национальный превентивный механизм РК, Уполномоченный по правам ребенка в РК Аружан Саин обращают особое внимание на положение детей в интернатах и других закрытых учреждениях стационарного типа (детские дома, специализированные центры): существуют кейсы насилия над детьми, нарушения прав детей-инвалидов. Поэтому развитие альтернативных услуг направлен на улучшение ситуацию детей, снижение рисков.

Таблица 4.4. Специальные социальные услуги детям с инвалидностью

Условия оказания услуг	Количество			
	Центров	Детей, получающих услуги, тыс.	Центров	Детей, получающих услуги, тыс.
	2020 год		2021 год	
В центрах социального обслуживания стационарного типа, в том числе	20	1,7	20	Свыше 1,6
Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	0,2	4	Свыше 0,1
Для детей с психоневрологическими патологиями	16	1,5	16	Свыше 1,5
В альтернативной действующей сети стационаров, полустационаров и ухода на дому, направленной на сохранение ребенка в семье, в том числе	464	Свыше 19,9	492	19,8
Центры социального обслуживания дневного пребывания	74	Свыше 2,9	74	Свыше 3
Реабилитационные центры системы социальной защиты населения	16	Свыше 0,7	17	Свыше 1
Отделения социальной помощи на дому	205	Свыше 12	212	Свыше 11
Услуги неправительственных организаций	164	Свыше 3,3	183	Свыше 4,6
Организации (стационарного и полустационарного типов) на основе ГЧП	5	Свыше 1	6	Свыше 0,2

Запланировано расширение возможностей для получения специальных социальных услуг детьми-инвалидами в рамках открытия детских центров различной структуры и направленности, подробно Таблица 4.5.

Таблица 4.5. Расширение возможностей для получения социальных и специальных социальных услуг

Центры	Масштаб	План по годам
Детские реабилитационные центры в рамках реализации Дорожной карты по исполнению программы партии «Nur Otan»	3 центра: Акмолинская, Актюбинская и Карагандинская области	2021
Центры для детей с расстройством аутистического спектра Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Қамқорлық»	8 центров: Акмолинская, Актюбинская, Алматинская, Западно-Казахстанская, Восточно-Казахстанская области и гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент	2022
Строительство крупных реабилитационных центров на 150 мест каждый	12 центров: Акмолинская, Актюбинская, Атырауская, Алматинская, ЗКО, ВКО, Жамбылская, Туркестанская, Павлодарская области, гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент	2021–2023
Центры «Теп Қоғам» для оказания различной помощи людям с инвалидностью – нет инфо, рассчитаны ли они на детей и по факту открыты или нет	15 регионов Казахстана	2021

Государство обеспечивает и возможности для увеличения мобильности детей инвалидов: предоставляются услуги инватакси, установлены льготы на проезд по социальным значимым сообщениям в размере 50% от стоимости проездного документа (билета)¹⁸.

Подписанный 12 октября 2021 года Главой государства Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам социальной защиты отдельных категорий граждан» дает право сохранения очереди на получение жилья после достижения ребенком-инвалидом совершеннолетия. По

¹⁸ приказ МИИР РК от 30.04.2015 г. № 545

предварительным прогнозам, это позволит сохранить очередь на жилье для 20 тысяч детей, являющихся инвалидами 1–2 групп.

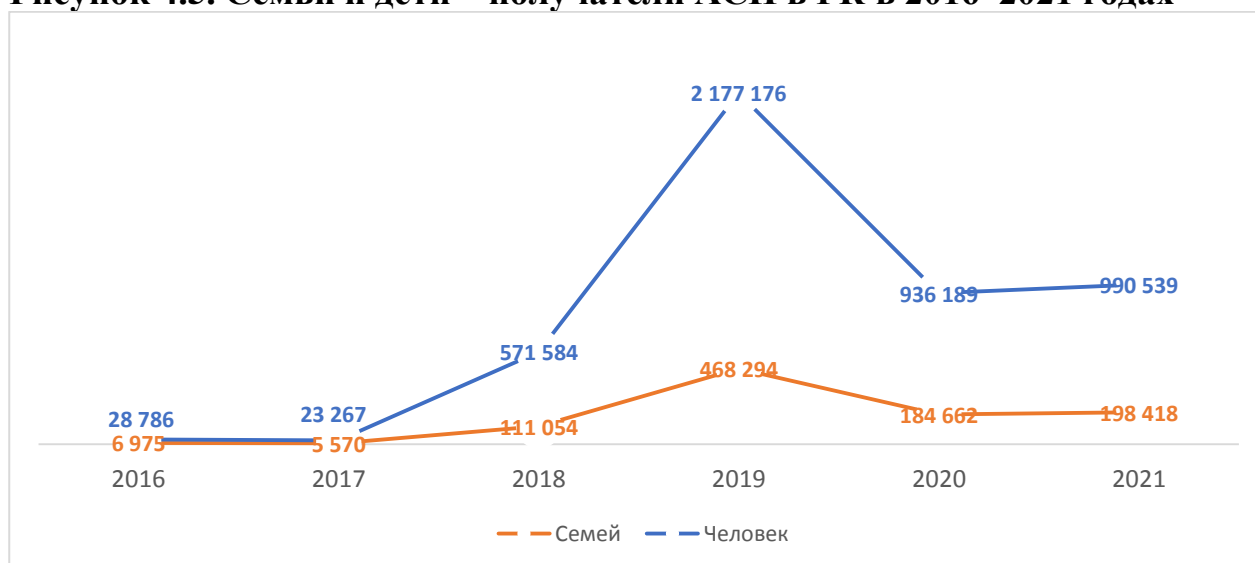
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В СЕМЬЯХ С НИЗКИМ ДОХОДОМ

В соответствии с Законом о «О государственной адресной социальной помощи», предусматривается поддержка семей с низким доходом в форме Адресной социальной помощи (АСП) и государственного социального пакета (ГСП). Размер адресной социальной помощи рассчитывается в виде разницы между среднедушевым доходом и установленной в областях чертой бедности, на каждого члена семьи. Семьи, имеющие средний душевой доход ниже черты бедности (70% от прожиточного минимума), имеют право на назначение адресной социальной помощи (АСП).

В Казахстане доля семей, с доходом ниже черты бедности отличается по регионам, наиболее высокая стабильно отмечается в Туркестанской области.

В 2021 году семьям и детям выплачено 86,1 млрд тенге: АСП 65,6 млрд тенге и ГСП 20,5 млрд тенге. Большая часть выплат произведена из республиканского бюджета (89,9%) и 10,1% из местных бюджетов. Заметна тенденция увеличения числа получателей АСП в среднем на 6% в 2021 году (по сравнению с 2020 годом). Регионы с наибольшим числом получателей АСП: Шымкент (225 821 семей), Туркестанская (237 506), Алматинская (115 051) области. Наименьшее число получателей АСП – в Атырауской (8 947), Акмолинской (13 237), Северо-Казахстанской (11 283) областях. 624 932 ребенка в Казахстане получили АСП в 2021 году, из них 24% детей проживают в Туркестанской области, 22,2% – в Шымкенте, а 0,9% – в Атырауской и 1,1% – в СКО.

Рисунок 4.5. Семьи и дети – получатели АСП в РК в 2016–2021 годах

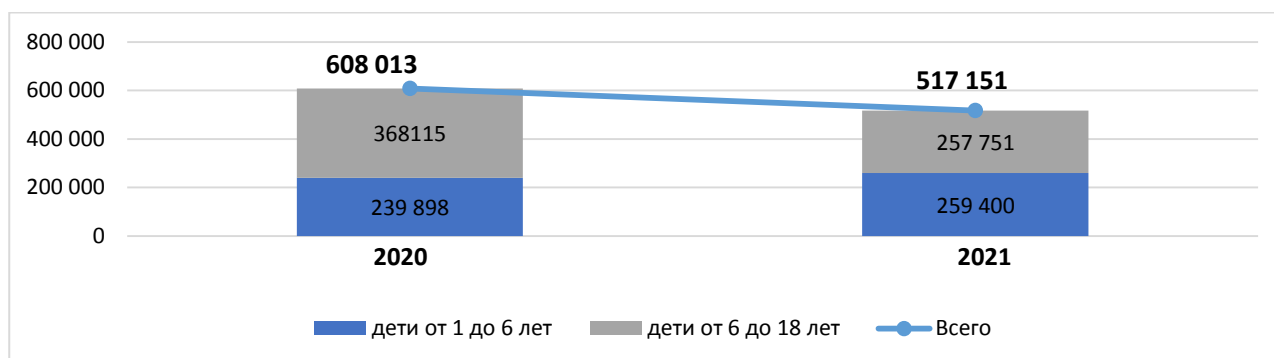


Еще одной мерой поддержки является гарантированный социальный пакет (ГСП), который действует с 1 января 2020 года. Такая помощь предусматривает:

- для детей от 1 до 6 лет: наборы товаров бытовой химии, продуктовые наборы;
- для детей от 6 до 18 лет: одноразовое питание по месту обучения и комплекты школьной формы, учебных принадлежностей, спортивной формы.

Гарантированный социальный пакет в 2021 году Казахстане получил 517 151 ребенок, из них 257 751 ребенок от 6 до 18 лет и 259 400 детей – от 1 до 6 лет. Больше всего такая помощь потребовалась в г. Шымкент, Туркестанской, Алматинской областях. Менее всего ГСП получили дети в Атырауской, Акмолинской и СКО. В 2021 году общее количество получателей ГСП уменьшилось на 15%, при этом число детей – получателей ГСП – от 1 до 6 лет выросло на 8,12%, что отражает демографические изменения в возрастном составе детей.

Рисунок 4.6. Дети – получатели ГСП 2020–2021 гг.



ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ НАИХУДШИХ ФОРМ ДЕТСКОГО ТРУДА

В целях привлечения внимания общества к проблеме использования детского труда в каждом регионе при поддержке Международной организации труда ежегодно с 1 по 12 июня проводится Национальная информационная кампания «12 дней против эксплуатации детского труда».

Ратифицировав в 2002 году Конвенцию МОТ №182 «О наихудших формах детского труда», Республика Казахстан приняла на себя обязательства по разработке и внедрению стратегии действий по борьбе с наихудшими формами детского труда в стране, проведению государственной политики защиты детей и созданию благоприятных условий для их развития.

При Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Казахстан с 2006 года действует Координационный Совет по борьбе с наихудшими формами детского труда.

Принят План по искоренению наихудших форм детского труда на 2020–2022 годы¹⁹, согласно Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

Контроль, направленный на защиту трудовых прав несовершеннолетних, осуществляется уполномоченными государственными органами (инспекция труда, прокуратура, управления образования).

В 2020–2021 гг. государственными инспекторами труда в ходе проверок выявлено 14 фактов незаконного привлечения несовершеннолетних к труду, по которым работодатели привлечены к административной ответственности.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Проведенный анализ позволяет говорить о комплексной системной работе государства по направлению социальной поддержки детей. Однако по каждому направлению можно выделить потенциалы для развития.


2. В целом следует отметить, что при работе с показателями по социальной поддержке детей присутствовали сложности в поиске и сопоставлении данных, предоставляемых разными операторами. Необходимо обеспечить последовательное и постоянное измерение ключевых и второстепенных верифицированных показателей.

3. Предпринимаемые меры в большей части направлены на компенсацию последствий сложных социальных ситуаций, в которых находятся дети (АСП, ГСП, выплаты по инвалидности), а также на предупреждение таких ситуаций (выплаты и пособия, связанные с рождением детей). Однако рост социально незащищенных семей и рост числа детей-инвалидов требуют оценки рисков глобального влияния на развитие государства в прогнозе смены поколений. Необходима реализация программы предупреждения влияния этих факторов на социально-экономическую ситуацию, а именно:

а. Меры социализации детей-инвалидов, направленные на массовое полноценное включение этой категории граждан государства в социальную, экономическую жизнь. Для этого необходимы программы реабилитации и подготовки детей к самостоятельной жизни, программы помощи семьям, для которых такая социализация ограничена, программы развития инфраструктуры для полноценного и комфортного пребывания детей с особыми потребностями. Необходимо улучшить спектр, объем и уровень предоставляемых социальных услуг для обеспечения качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов.

б. Меры социализации детей из семей с низким уровнем достатка, обеспечения реального доступа их к государственным услугам,

¹⁹ <https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/article/details/41079?directionId=1381&lang=ru>



получению качественного образования и первичного опыта работы по профессии.

4. Несмотря на все предпринимаемые государством меры, информационное поле Казахстана демонстрирует нарастание негативной информации, связанной с положением семей и детей. Необходимо формировать информационное поле: освещать применяемые государственные меры, демонстрировать истории семей и детей.

5. Для сокращения разрыва доступности услуг (в зависимости от региона или типа услуги) рекомендуется усилить внимание на переход от заявительной формы оказания социальных к выявительной. Переключить необходимость доказывания фактов с человека на государственные структуры.

6. За последние годы возросли суммы выплат и пособий, в том числе и социальная поддержка семей с детьми в Казахстане. Однако сохраняется разрыв между размерами пособий и фактическими тратами на содержание ребенка. Особенно этот вопрос важен для семей с детьми-инвалидами, в которых полноценная трудовая деятельность родителей невозможна или затруднена. Следует предусмотреть возможности фактической и достаточной оценки положения семьи с ребенком с особыми и ограниченными возможностями.

7. При этом важным остается сохранение встроенных в меры социальной поддержки инструментов предупреждения социального иждивенчества, реализация мер трудоустройства и поддержки частных инициатив малоимущих семей. Оценка функционирования становится все более актуальной.



**БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА
КАЗАХСТАНА В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

ГЛАВА 5. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Сложная ситуация в мире, связанная с последствиями пандемии, экономическим кризисом, приводит к ухудшению социального положения людей. Вместе с тем, Казахстан выполняет социальные обязательства в отношении поддержки уязвимых слоев населения, семей, детей. Данные затраты являются приоритетными для государства, что отмечается в Послании Президента 1 сентября 2021 года.

В 2021 году в Казахстане разработана Концепция Социального кодекса, в котором будут объединены все 16 законов социальной сферы, будут соблюдены главные принципы – адресность и нуждаемость будет заложен принцип солидарности и ответственности государства и граждан. В 2021 году для получения достоверных и полных сведений о получателях соц. помощи интегрированы 24 информационных системы различных государственных органов, ведется работа по созданию цифровой карты семьи, электронного социального кошелька.

В Социальном кодексе будет систематизирован весь комплекс мер социальной защиты и поддержки, оказываемый на различных этапах жизни, в зависимости от жизненной ситуации:

- усиление мер по обеспечению социальных прав и гарантий (повышение правовой грамотности граждан);
- развитие института социального сопровождения нуждающихся семей;
- внедрение индекса социального благополучия населения;
- модернизация социальной поддержки граждан (обеспечение соц. выплат на уровне не менее международных минимальных норм социального обеспечения; внедрение подушевого финансирования соц. услуг);
- внедрение интегрированной модели предоставления социальных стандартов (внедрение «Цифровой социальной карты»);
- принятие превентивных мер по направлениям социальной сферы;
- трансформация и реинжиниринг государственных услуг (переход от заявительного к проактивному оказанию услуг);
- заочное освидетельствование, автоматизация процессов оказания адресной социальной помощи.

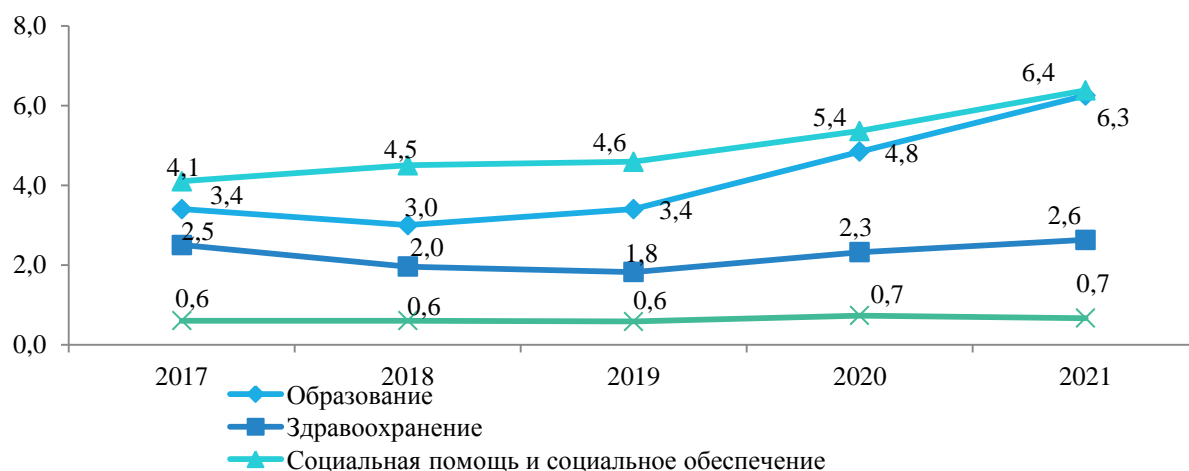
На сегодняшний день в Казахстане выстроена комплексная модель поддержки семей с детьми, по защите материнства и детства, которая включает систему государственных пособий, социальных выплат, мер по содействию занятости, льготы при налогообложении и другие меры социальной защиты на всех этапах жизни граждан. В стране действует целостная система социальной поддержки семей с детьми, в том числе семей, не являющихся многодетными (с одним, двумя, тремя детьми), которая включает в себя социальную выплату по

беременности и родам (порядка 40% от среднемесячной заработной платы), пособие на рождение ребенка в 2021 году (на рождение первого, второго, третьего ребенка – 110 846 тенге, на четвертого и более ребенка – 183 771 тенге), по уходу за ребенком до достижения одного года в 2021 году (от 16 802 до 25 962 тенге), для родителей занятых уходом за ребенком-инвалидом в 2021 году (48 023 тенге), которые выплачиваются без учета дохода семьи.

Помимо этого, предусмотрено субсидирование обязательных пенсионных взносов женщинам, занятым уходом за ребенком до достижения одного года, в размере 10% от среднемесячного дохода.

Анализ бюджетного распределения за 2017–2021 годы показал приоритетность социальных расходов в государственной политике. Так, на социальную сферу (образование, здравоохранение, социальная помощь и социальное обеспечение) из государственного бюджета выделено в 2017 году 5,3 трлн тенге или 9,7% ВВП, в 2018 году – 5,9 трлн тенге, или 9,5% ВВП, в 2019 году – 7,1 трлн тенге, или 10,5% ВВП, в 2020 году – 9,4 трлн тенге, или 13,3%, в 2021 году – 11,0 трлн тенге, или 15,9%. Расходы на социальную сферу в 2017 году составили 40,2%, а в 2018–2021 годах – половину расходной части бюджета (50%). Государственные расходы на социальную помощь и социальное обеспечение увеличились с 4,1% ВВП в 2017 году до 6,4% ВВП в 2021 году.

Рисунок 5.1. Расходы государственного бюджета на социальную сферу в 2017–2021 гг., % ВВП



Как показано на рисунке, самые высокие расходы приходятся на социальную помощь и социальное обеспечение. Расходы на все социальные секторы с 2017 года неуклонно возрастают. Общие расходы правительства в 2021 году выросли на 39,3% по сравнению с 2017 годом. Наибольший рост расходов на социальную защиту детей и семей (в 5 раз) произошел на местном уровне: с 49,9 млрд тенге в 2017 до 287,1 млрд тенге в 2021. Объем государственных бюджетных расходов вырос в 2,1 раза в 2017–2021 годах: с 311,4 млрд тенге в 2017 году и до 660,7 млрд тенге в 2021 году.

Таблица 5.1. Объемы расходов бюджета на социальную защиту детей и семей, 2017–2021 гг.

	2017	2018	2019	2020	2021
в текущих ценах, млрд тенге					
Республиканский бюджет	261,5	290,3	317,4	345,6	373,6
Местный бюджет	49,9	54,6	269,8	281,2	287,1
Государственный бюджет	311,4	344,9	587,2	626,8	660,7
темпы прироста		10,7%	7,2%	6,7%	5,4%
% от ВВП	0,57	0,56	0,84	0,89	0,96
ИПЦ в %	101,7	105,3	105,4	105,5	105,5
в постоянных ценах 2017 г., млрд тенге					
Республиканский бюджет	261,5	262,6	259,7	259,5	298,6
Местный бюджет	49,9	49,4	220,9	277,7	269,2
Государственный бюджет	311,4	312,0	480,6	537,2	567,8
Темпы прироста		0,2%	5,4%	11,8%	5,7%

Социальная помощь охватывает разнообразные программы и политические меры, вся совокупность которых подразделяется на собственно социальную помощь (выплаты, финансируемые за счёт бюджета и не предусматривающие предварительных взносов) и социальное обеспечение (выплаты, основанные на денежных взносах людей).

Объём выплат социальных пособий по поддержке материнства и детства из средств республиканского бюджета увеличился в 2021 году по сравнению с 2017 годом почти в 3 раза. В 2017 году было выплачено 163,9 млрд тенге, а в 2021 году – 473,9 млрд тенге.

Выплачиваемая социальная помощь малообеспеченным семьям выросла за последние 5 лет в 10 раз: из местного и республиканского бюджета: 0,8 млрд тенге в 2017 году, 86,1 млрд тенге в 2021 году.

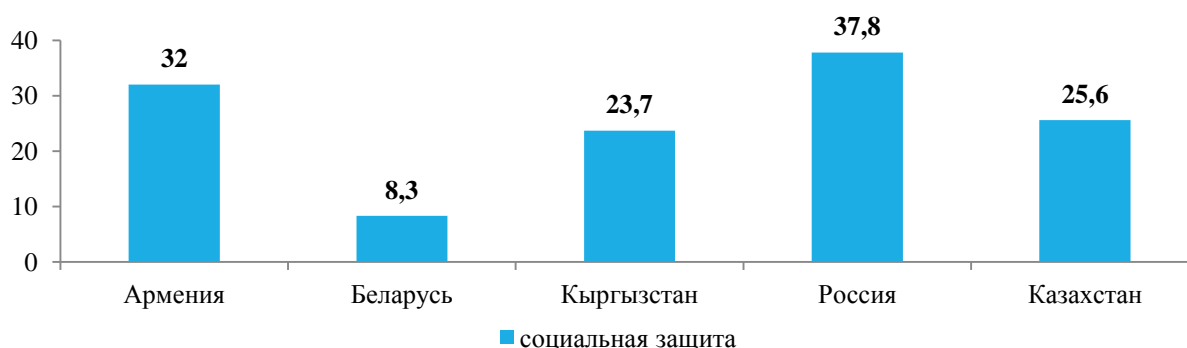
Таблица 5. 2. Объемы расходов бюджета на выплату социальных пособий, млрд тенге

Виды пособий	2017	2018	2019	2020	2021
Социальные пособия по поддержке материнства и детства (из республиканского бюджета)	163,9	178,9	200,4	426,8	473,9
Социальная помощь малообеспеченным семьям (из республиканского и местного бюджета)	0,8	28,1	206,2	89,0	86,1

В 2021 году расходы местного бюджета на государственную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по их воспитанию в альтернативных формах, по сравнению с 2017 годом увеличились на 1074 млн тенге, или на 15,1%, составив в итоге 9,2 млрд тенге. Объем расходов местного бюджета на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях (детские дома, приюты, школы-интернаты, дома ребенка) в течение 2017–2021 годов ежегодно составлял порядка 14 млрд тенге, что демонстрирует косвенное сокращение институциональных форм воспитания детей.

Сравнение государственных расходов Казахстана на выплату денежных детских и семейных пособий, с учетом доли детей в возрасте от рождения до 14 лет в структуре населения, с расходами других стран Евразийского союза показывает, что уровень расходов имеет близкие показатели с Россией, Арменией и Кыргызстаном.

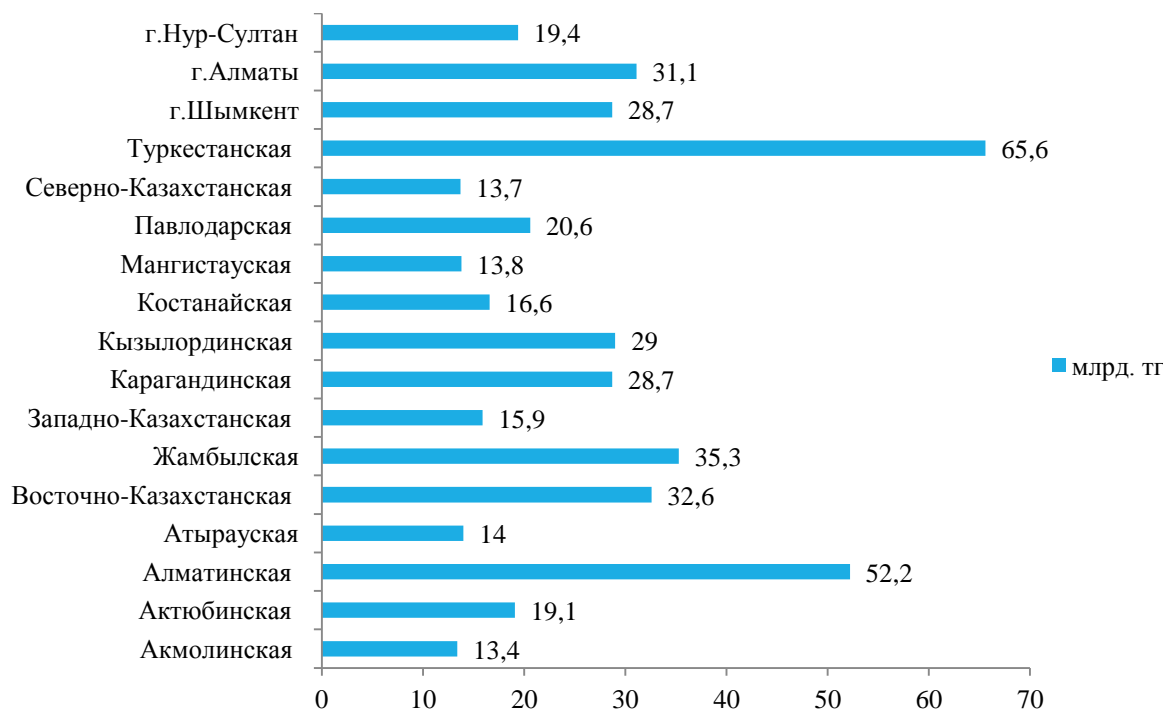
Рисунок 5.2. Расходы стран Евразийского экономического союза на социальную защиту в %²⁰



²⁰ Статистика государственных финансов Евразийского экономического союза. 1-е полугодие 2020. Статистический бюллетень; Евразийская экономическая комиссия.

Ключевой особенностью социальной помощи в Казахстане является государственное финансирование, что обеспечивает устойчивое и регулярное обеспечение потребностей уязвимых детей и семей.

Рисунок 5.3. Расходы на социальную помощь и социальное обеспечение из местного бюджета в разрезе регионов на 2021 год

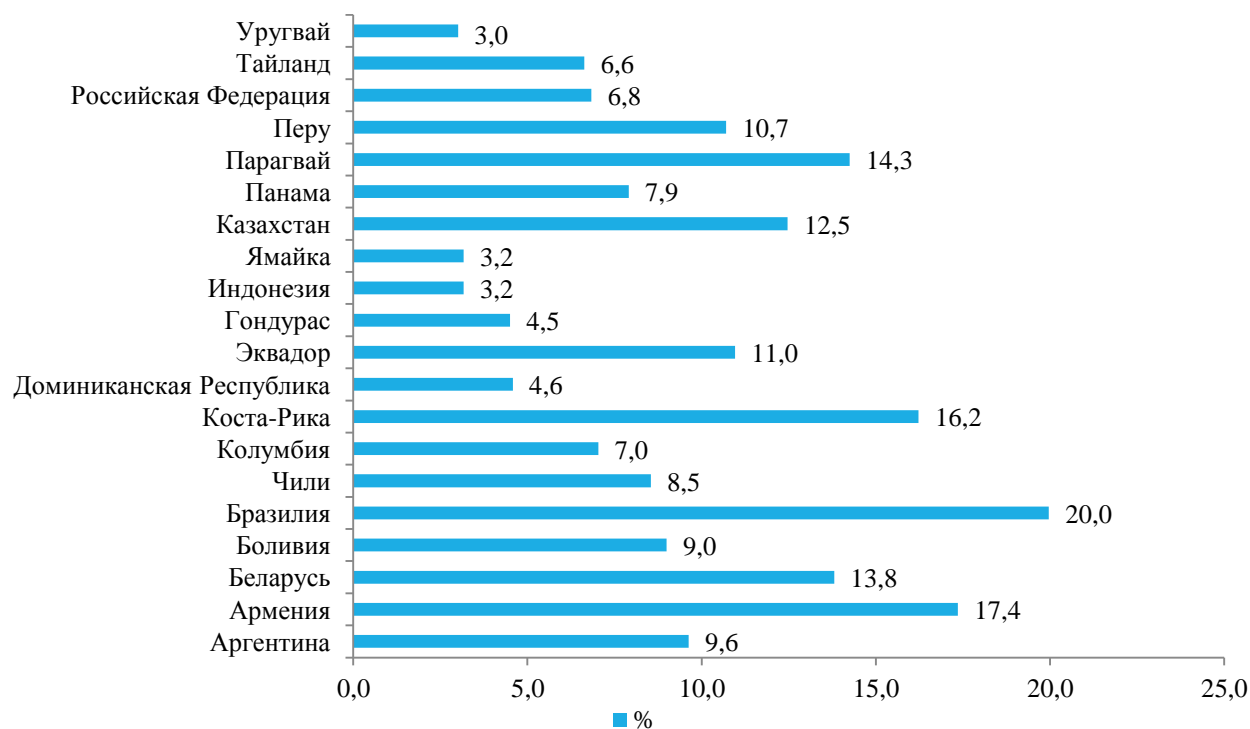


Местные бюджеты субсидируются из республиканского бюджета, средняя субсидия в 2020 году составляла 46,4%, но местные бюджеты полагаются в основном на местные налоги и доходы. Таким образом, расходы на социальную защиту со стороны местных властей зависят от способности обеспечить устойчивые источники доходов и наличия экономических возможностей. Местные бюджеты значительно различаются по регионам. Это означает, что размер пособий, предусмотренных в каждом регионе, также варьируется. Так, Туркестанская область получила 65,6 млрд тенге, Алматинская – 52,2 млрд тенге, Жамбылская – 35,3 млрд тенге. Местные расходы включают обязательные национальные программы, регулируемые программы (АСП), утвержденные местные программы.

В 2021 году по функциональной группе «Социальная помощь и социальное обеспечение» отклонение окончательного бюджета от первоначально утвержденного составило 106,4% по республиканскому бюджету и 109,4% по местным бюджетам. На протяжении последних лет подходы к оказанию АСП малообеспеченным гражданам, в том числе детям, менялись трижды (с 1 января 2018 года, с 1 апреля 2019 года и с 1 января 2020 года). Ситуация требует качественного стратегического анализа и усиления связи между стратегическим и бюджетным планированием.

Социальная помощь играет жизненно важную роль в искоренении бедности и неравенства. В мировой практике для анализа эффективности социальной помощи используется коэффициент достаточности, который показывает, какой процент потребления после получения пособия самыми бедными домохозяйствами обеспечивается за счёт социальных выплат.

Рисунок 5.4. Показатель достаточности социальной помощи в отдельных странах мира²¹



Показатель достаточности социальной помощи в большинстве стран колеблется от 3% до 20%. В Казахстане показатель достаточности составляет 12,5%.

Немногие программы социальной помощи в мире ориентированы на самых бедных людей, при этом они демонстрируют высокие показатели охвата и достаточности.

Существует прочная связь между общим объёмом расходов на социальные выплаты семьям и сокращением показателей риска детской бедности. Как правило, страны, выделяющие наибольшие средства, добиваются наилучших результатов с точки зрения сокращения детской бедности. В

²¹ UNESCO Institute for Statistics <http://uis.unesco.org/>

большинстве же стран на социальную помощь выделяется значительно меньше средств, чем на другие виды социальной защиты.

В Казахстане в 2021 году рост размеров пособий, направленных на социальную защиту детей и семей, рассчитывающихся на основе МРП, в номинальном выражении к 2019 году составил 112,6%, а рассчитывающихся на основе ПМ – 110%.

Однако размеры пособий в реальном выражении (с учетом накопленного фактического уровня инфляции) не достигли уровня 2019 года и снизились на 13,4% (при расчете на основе МРП) и на 3,8% (при расчете на основе прожиточного минимума).

Расходы на социальную защиту детей и семей имеют более низкий уровень в расчете на одного потребителя по сравнению с другими видами социальных расходов. В 2021 году уровень расходов республиканского бюджета на социальную защиту детей и семей составил 72,8 тыс. тенге в год или 6,2 тыс. тенге в месяц на одного ребенка до 18 лет, что в 19,9 раза меньше расходов на одного получателя пенсионных выплат.

В 2017–2020 годах объем расходов государственного бюджета на обеспечение деятельности центральных и местных государственных органов (заработная плата, социальные отчисления, приобретение товаров и услуг, капитальные расходы и т.д.) был в 2,6 раза больше объемов расходов государственного бюджета, направленных на социальную защиту детей и семей, а в 2021 году – в 1,7 раза.

ДИНАМИКА ИНВЕСТИЦИЙ В СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

В условиях кризиса важно найти пути социальной поддержки, так как социальная изоляция в момент пика пандемии снизила экономические показатели. Социальные инвестиции приобретают все большее значение как инструмент воздействия не только на социальные проблемы, но также и на экономические и общественно-политические процессы.

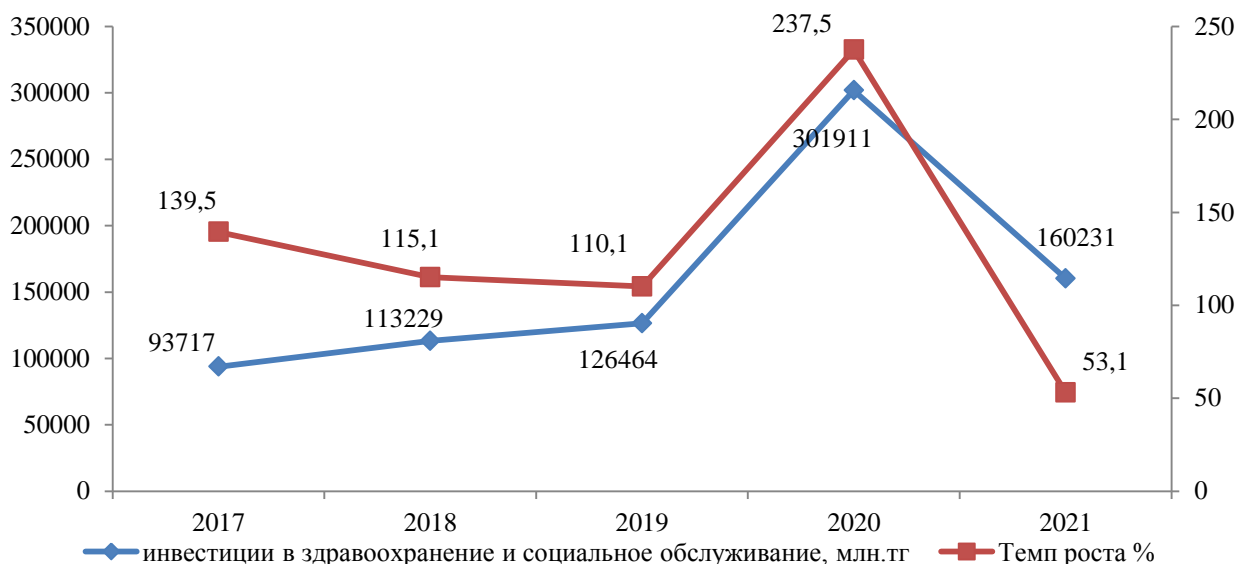
Инвестирование с просчитанным социальным воздействием обеспечивает финансирование организаций, удовлетворяющих социальные и/или экологические потребности, с явным ожиданием измеримой социальной, а также финансовой отдачи. Таким образом, оно направлено на содействие социально-экономическому развитию.

Сепарированных детских данных по инвестициям не предоставляется в статистике Казахстана, но общие данные показывают тенденции изменений.

Направление инвестиций в основной капитал здравоохранения и социального обслуживания определяет вклад в перспективное развитие этих сфер. В 2021 году на здравоохранение и социальное обслуживание населения было направлено 160,2 млрд тенге (1,4% от общего объема инвестиций). Это на

71% больше, чем в 2017 году, но при этом доля от общего объема инвестиций выросла незначительно: на 0,3 %.

Рисунок 5.5. Динамика инвестиций и темпы роста в здравоохранении и социальном обслуживании²²



Объем инвестиций в здравоохранение и социальное обслуживание населения до 2020 года показывал непрерывный рост и в 2020 году зафиксирован его наибольший объем в размере 301911 млн тенге. В 2021 году объем инвестиций сократился на 46,9% и составил 160 231 млн. тенге, что объясняется потребностью реагирования на пандемию.

В международной практике бюджетирования подушевое финансирование является наиболее предпочтительным методом распределения ресурсов на образование. В Казахстане утверждена «Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597. Внесены изменения и дополнения в подушевой норматив. В частности, определен отдельный размер подушевого норматива для детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах; введен корректирующий (понижающий) коэффициент для

²² Об инвестиционной деятельности в Республике Казахстан/ статистические бюллетени 2017-2021 гг. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро Национальной статистики. www.stat.gov.kz

переполненных школ со значительным фактическим контингентом. Определен размер подушевого норматива для вновь вводимых частных школ.

Однако доля расходов на образование от ВВП в Казахстане по-прежнему остается низкой – 3,3 %. Динамика показателя с 2012 г. сохраняется на одном уровне, не превышая 3,5 %. Это ниже среднего показателя ОЭСР (5 %) и рекомендуемого ЮНЕСКО уровня в 4–6 %. Государственная программа развития образования и науки на 2020–2025 годы предполагает увеличение финансирования до 5% от ВВП.

ВЫВОДЫ:

1. Образование, здравоохранение и социальная защита относятся к числу несеквестрируемых программ (не подлежат сокращению или ограничению) в государственном бюджете нашей страны.

2. Система социальной защиты (государственные пособия, социальные выплаты, адресные пособия и др.) является инструментом улучшения качества жизни семей и детей через адресное предоставление социальной помощи и поддержки, обеспечение доступности социальных услуг.

3. Основной формой социальной поддержки семей с детьми является денежная, которая осуществляется преимущественно через пособия, ежемесячные выплаты и компенсации, материальную помощь и др. Финансовая поддержка в основном направлена на стимулирование рождения ребенка, но не на оказание поддержки в процессе его последующего воспитания и развития.

4. Социальная защита инвалидов в Казахстане носит системный характер и отличается разнообразием подходов и методов, что позволяет оказывать ощутимую поддержку уязвимым семьям.

5. Введение подушевого финансирования позволяет создать конкурентную среду для учреждений, предоставляющих услуги, направить деньги «вслед за ребенком и его семьей».

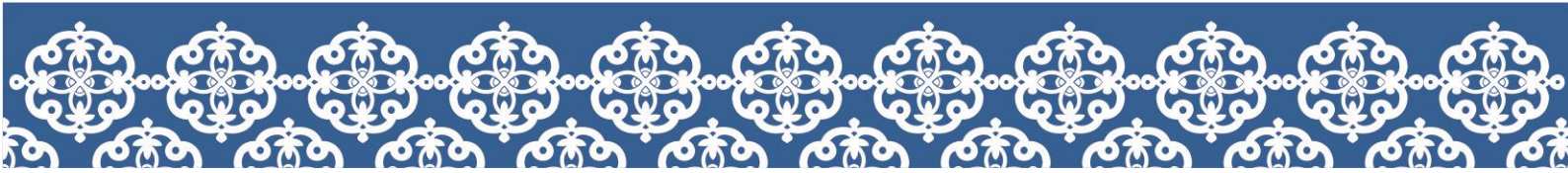
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Более широкое применение быстрого и актуального «социального пакета» для нуждающихся семей с детьми (продуктовые наборы, покупка одежды и обуви, товаров длительного пользования и др.) в конкретных кризисных ситуациях.

2. Формирование адресной поддержки на основе оценки и мониторинга нуждаемости.

3. Повышение эффективности сектора социальных услуг, предоставляемых населению за счет ориентации на потребности детей и семей (вместо ориентации на возможности организаций).

4. Повышение уровня участия семей в принятии решений и информационной поддержки.



5. Широкое привлечение к оказанию социальной поддержки некоммерческих организаций.

6. Развитие направления поддержки семей с детьми через систему налоговых вычетов.

7. Развитие своевременной и современной цифровой информированности семей с детьми об актуальной информации обеспечения их законных прав.

8. Развитие компетенций социальных работников в сфере оценки потребностей в социальных услугах, планировании программ социального сопровождения и мониторинга в соответствии с международными стандартами обслуживания.

9. Разработка удобного для семей стандарта оформления заявок на получение специальных социальных услуг.

10. Предусмотреть возможности разработки и оказания специальных социальных услуг в контексте повышения уровня функционирования детей и семей (развитие самостоятельности, активности и участия), использование подхода МКФ-ДП через развитие программ абилитации, социализации, реабилитации.



ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ КАЗАХСТАНА

Забота о здоровье детей является важнейшей задачей любого государства и одним из основных приоритетов Казахстана. В 2021 году разработан Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на период с 2021 до 2025 года.

Проект включает 4 основных направления, которые определяют политику государства и в отношении здоровья детей:

- 1) повышение доступности и качества медицинской помощи;
- 2) формирование современной системы эпидемиологического прогнозирования и реагирования;
- 3) развитие отечественной фармацевтической отрасли;
- 4) увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни, и развитие массового спорта.

В текущем анализе детского здоровья необходимо отметить ряд позитивных тенденций, позволяющих говорить о системной работе в определённых сферах: в течение последних пяти лет достоверно снижается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также процент раненных и погибших детей/подростков в ДТП. Равномерно, по всей стране снижается уровень заболеваемости подростков 15–17 лет с психическими расстройствами и расстройствами поведения, вызванными употреблением психоактивных веществ – на 70% за период в 2017–2021 гг.

Национальный проект предполагает, что «в целях сохранения здоровья беременных женщин и детей планирует охватить беременных женщин индивидуальным и междисциплинарным дородовым наблюдением, а детей до одного года обеспечить проактивным наблюдением и скринингом».

Серьёзным вызовом развитию страны стала глобальная пандемия коронавирусной инфекции. За 2021 год стационарное лечение получили 16 161 детей, из них 268 новорожденных. Уровень заражаемости КОВИД-инфекцией среди детей невысок: около 6000 заболевших детей (по состоянию на 30.09.2021) Однако локдаун, отсутствие активной школьной деятельности, социальная нестабильность также имеют негативное влияние на здоровье детей, обуславливая ухудшение показателей их здоровья, связанных с отсутствием режима дня, уроков физической культуры, непосредственного общения с преподавателями и сверстниками и пр.

Наиболее доказанным, проверенным способом предотвращения распространения пандемии является вакцинация. Согласно плану Министерства здравоохранения и Правительства Республики Казахстан, со второй половины ноября 2021 года идёт активная иммунизация детского населения вакциной «Comirnaty Pfizer».

Для эпидемического благополучия населения и предупреждения инфекций создан Национальный календарь прививок. Все обязательные

прививки делаются бесплатно, по месту прикрепления. Вместе с тем, информационная подготовленность требует внимания: необходимо разъяснение, современное представление обоснования и доказательности.

МЛАДЕНЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК ВАРИАЕНТ /ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ/

Ключевыми показателями безопасности и качества работы системы здравоохранения, разработанными Агентством ООН для оценки детской смертности и используемыми для расчета Индекса Человеческого Развития (Human Development Index), являются: младенческая, детская смертности.

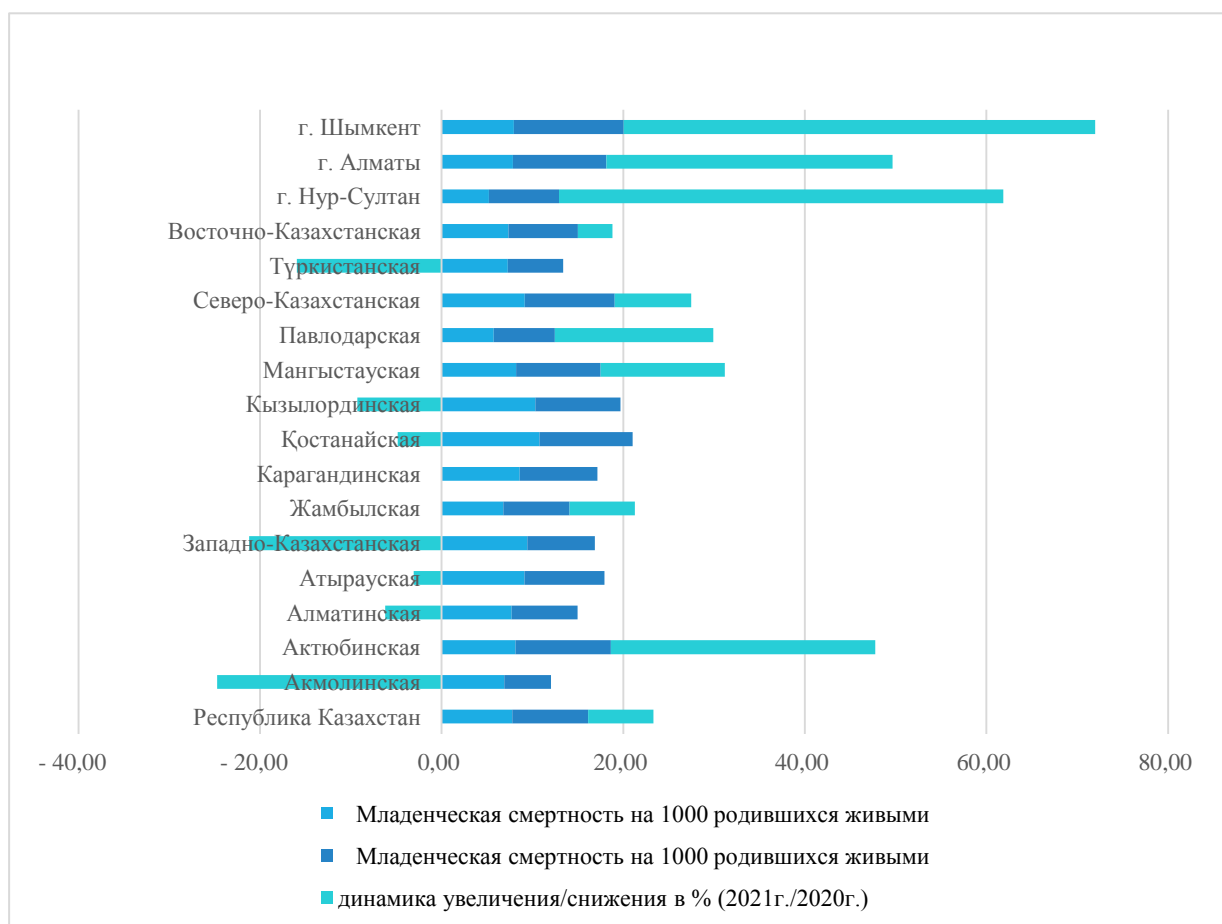
Показатели младенческой смертности достаточно высоки в Казахстане (Таблица 6.1): 8 детей на каждую 1000 родившихся не выжили в 2021 году, 7 детей – в 2020 году.

Таблица 6.1. Показатели младенческой смертности по странам (на 1000 родившихся)

№	Страна	Показатель 2021	№	Страна	Показатель 2021
1	Исландия	1,6	9	Россия	6,5
2	Словения	1,7	10	Украина	7,5
3	Финляндия	1,9	11	Казахстан	8,35
4	Япония	1,9	12	Грузия	9,7
5	Эстония	2,1	13	Армения	11,3
6	Беларусь	2,8	14	Кыргызстан	17,9
7	Литва	3,4	15	Узбекистан	20,0
8	Латвия	3,6	16	Азербайджан	20,5

Данные по регионам показывают, что резкое увеличение младенческой смертности в 2021 году отмечается в г. Шымкент (на 52%), г. Алматы (на 31%), г. Нур-Султан (на 49%), Актюбинской области (на 29%). Снижение отмечается в Туркестанской, Западно-Казахстанской и Акмолинской областях.

Рисунок 6.1. Динамика младенческой смертности (на 1000 родившихся)²³




Отмечается снижение показателя младенческой смертности за последние 30 лет: с 25,7 (на 1000 родившихся) в 1992 году до 8,35 в 2021 году.

В динамике за последние 5 лет отмечается нестабильность показателя младенческой смертности (2017 г. – 7,93; 2018 г. – 8,03; 2019 г. – 8,37; 2020 г. – 7,79; 2021 г. – 8,35), средний показатель МлС за указанный период составляет 8,09.

Следует отметить, что в 2020 году отмечается **резкое снижение уровня младенческой смертности на 6,9%** по сравнению с 2019 годом, что явилось следствием введения нескольких ограничительных мероприятий и снижения социального взаимодействия населения (в течение 2020 года на территории РК был введен режим ЧС с 19 марта по 11 мая 2020 года, сменившийся затем жестким локдауном), которые закономерно привели к снижению общей заболеваемости среди детей на **15%**, а также к снижению заболеваемости ОРВИ на **37%**, гриппом – на **28%**, в 4,2 раза снизилась заболеваемость корью, коклюшем – в 2,8 раз. Также следует отметить, что в 85,7% случаев COVID-19

²³ Данные Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК



у детей в 2020 году протекал преимущественно в бессимптомной и легкой формах и не требовал госпитализации.

В 2021-м же году показатель младенческой смертности практически остался на уровне 2019 года, и система здравоохранения страны столкнулась с новыми серьезными проблемами:

1) повышение распространенности COVID-19, появление его новых, опасных штаммов привели к росту заболеваемости среди детей в **5,6** раз;

2) заболеваемость COVID-19 среди беременных в 2021 году, в сравнении с 2020 годом увеличилась в **2,3** раза, в отделениях реанимации находились в 2,5 раза больше беременных с тяжелым течением коронавирусной инфекции, **61** пациенткам проведено ЭКМО, что в **4,5** раза больше, чем в 2020 году;

3) количество преждевременных родов и частота развития постковидных осложнений выросла на 3%, летальные случаи недоношенных детей в общей структуре МлС в 2021 году составили 57,7%, в 2020 году – 57,5%;

4) отмечен рост заболеваемости ОРВИ, по сравнению с эпидсезоном 2019–2020 гг. на **10%**, при этом **61%** от общей заболеваемости составили дети до 14 лет.

В структуре причин младенческих потерь 54% составляют состояния перинатального периода, где смерть от дыхательных нарушений составляет 3,0 (2022 г. – 2,7), инфекции перинатального периода 0,68 (2020 г. – 0,66), геморрагические и гематологические нарушения 0,43 (2020 г. – 0,42).

В разрезе весовых категорий в структуре перинатальных потерь 48,3% потери младенцев в весовой категории 500–900 гр. с экстремально низкой массой тела.

Врожденные пороки развития занимают 2 место в структуре причин младенческой смертности. На первом месте это пороки сердца, на втором – множественные пороки развития, на третьем – пороки ЖКТ.

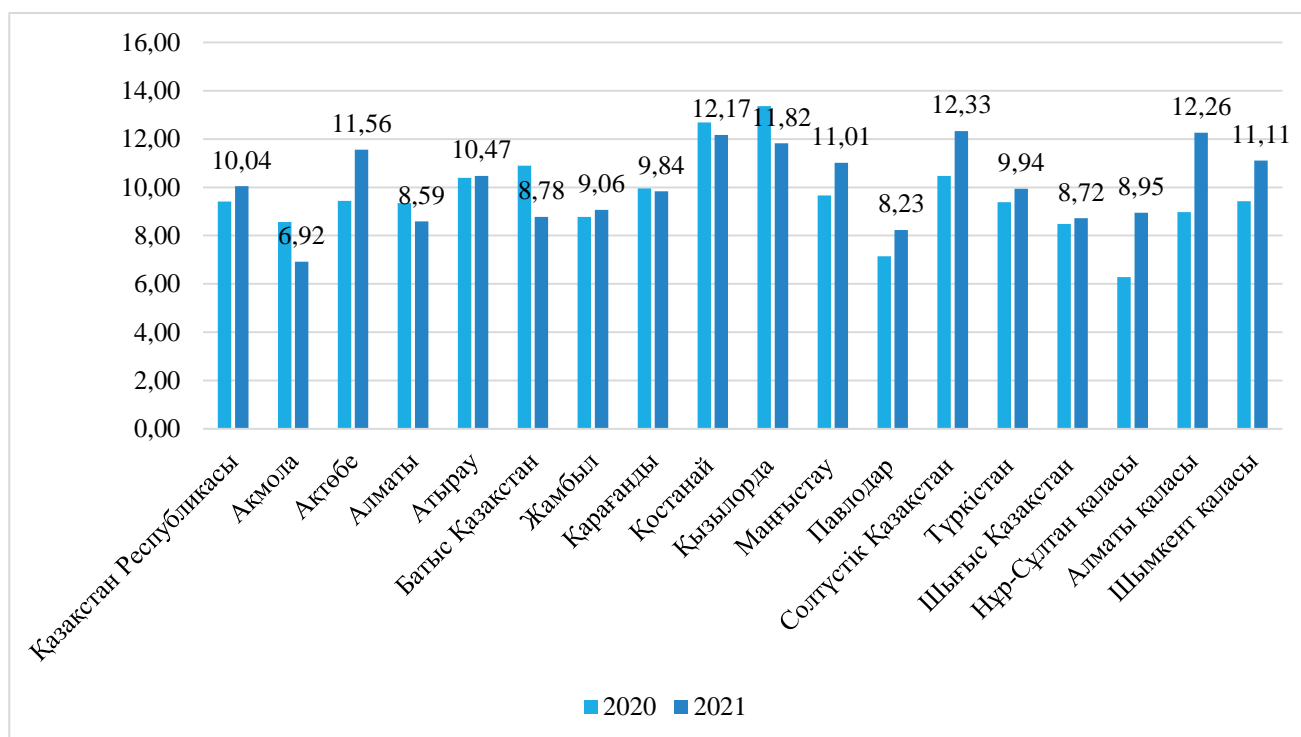
Рисунок 6.2. Структура причин младенческой смертности (%)



ДЕТСКАЯ СМЕРТНОСТЬ

Детская смертность является острой проблемой во всем мире. За 2017–2021 годы уровень смертности среди детей до пяти лет за последние 2 года вырос с 9,41 до 10,04 на 6,6%. Отдельные регионы стабильно демонстрируют позитивную тенденцию к снижению, в то время как отрицательные (за последние два года) тренды присутствуют в половине областей. За 2021 год данный показатель составил: в Северо-Казахстанской – 12,33, Костанайской – 12,17, Актюбинской области – 11,56, Кызылординской – 11,82, Жамбылской – 9,06, Мангистауской – 11,01, Атырауской – 10,47, Карагандинской – 9,84, Павлодарской – 8,23, г. Алматы – 12,26, Туркестанской – 9,94 областях, г. Шымкент – 11,11 и г. Нур-Султан – 8,95.

Рисунок 6.3. Смертность детей до пяти лет (абсолютные значения)



В структуре причин смертности детей 0–5 лет более половины (58%, суммарно) занимают:

- смертность в перинатальном периоде;
- врождённые аномалии и пороки;
- инфекционные и паразитарные заболевания;
- травмы, отравления и другие внешние причины.

В возрастной структуре ДС 86,3% (2020 г. – 88,7%) занимает младенческая смертность (от 0 до 1 года жизни).

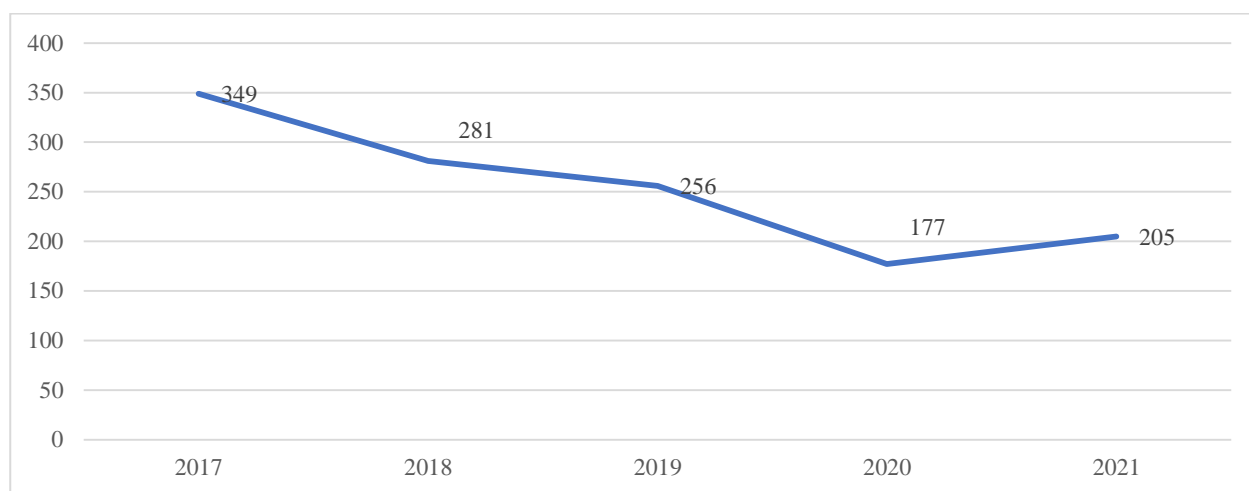
Сравнительный анализ основных причин смертности среди детей за период 2017–2021 годы показал, что из года в год основными причинами смерти остаются состояния, возникающие в перинатальном периоде, врождённые аномалии и пороки, а также внешние причины.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ЗДОРОВЬЕ: УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ И ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ТРАВМАТИЗМ

Будучи самой уязвимой социальной группой общества в отношении поведенческих факторов риска, ведущих к нездоровому увлечению табачными изделиями, наркотиками и алкогольной продукцией, подростки, а зачастую и дети, в большей степени подвержены деструктивному влиянию широкого спектра криминальных воздействий. Тем не менее, за последние пять лет

прослеживается достаточно чёткий тренд на снижение количества детей и подростков с алкогольной и наркотической зависимостью, состоящих на учёте в МВД: с 349 в 2016 году до 205 в 2021 году (в абсолютных значениях), что составляет около 50% снижения. Однако второй год пандемии (2021) показал рост числа детей, злоупотребляющих алкоголем, наркотическими веществами, в сравнении с 2020 годом: на 28 человек больше.

Рисунок 6.4 Число подростков, злоупотребляющих алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильнодействующими веществами (абсолютные значения)



В анализе детского травматизма, связанного с дорожно-транспортными происшествиями, прослеживается тенденция как снижения общего количества ДТП (3 702 – в 2017, 3334 – в 2021 году) с участием детей, однако число погибших и пострадавших имеет незначительный рост в сравнении с 2020 годом. В период пандемии отмечался существенный спад как общей травматизации, так гибели детей в ДТП.

Таблица 6.2. Количество детей – участников ДТП, погибших и пострадавших

Период	Погибло	Пострадало
2017	186	4 080
2018	197	3 739
2019	245	4 076
2020	184	2 956
2021	200	3 334

Тем не менее, процент травмированных детей – участников ДТП остаётся стабильно высоким: в пределах 120–130% к общему числу аварий, что, безусловно, указывает на необходимость дальнейшей планомерной образовательной работы в школьных и дошкольных учреждениях, а также в

семье по повышению осознанной информированности и подготовленности детей к дорожным ситуациям. В данном направлении имеется достаточный ресурс для улучшения ситуации.

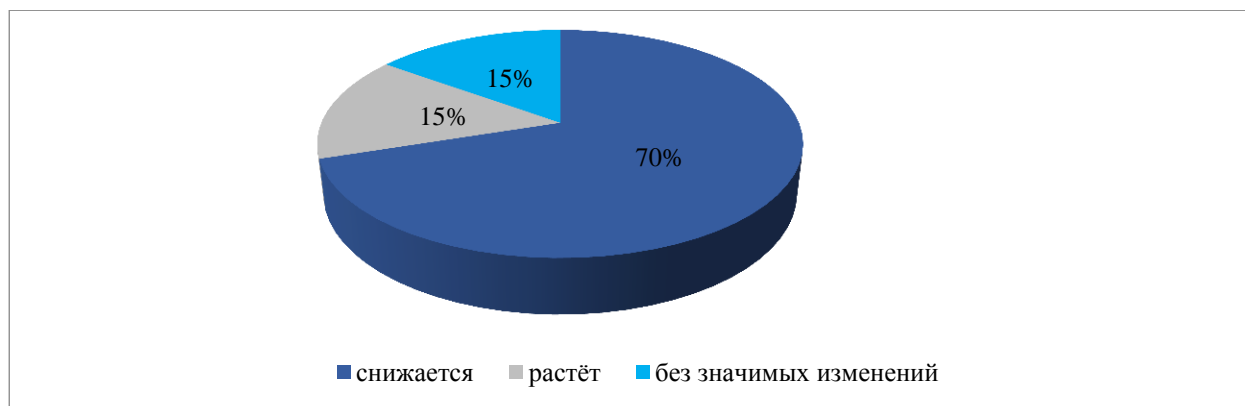
Рисунок 6.5. Дети в ДТП



ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ

При анализе общей заболеваемости детей в возрасте 0–14 лет удалось выявить позитивные тенденции в снижении как общей численности заболевших (с 5 994 713 человек в 2017 г. до 5 389 944 в 2020 г.), так и большинства значимых видов болезней за анализируемый период.

Рисунок 6.6. Динамика общей заболеваемости детей 0–14 лет за пять лет (%)



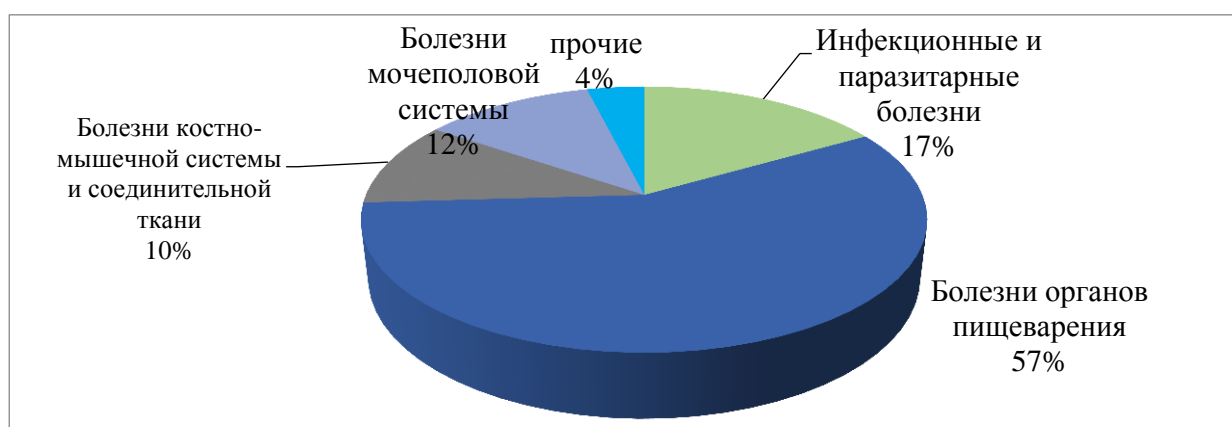
Более половины заболеваний имеют снижающиеся количественные тренды по группам заболеваний:

- психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ, – на 61%;
- болезни крови, кроветворных органов – на 23%;
- болезни системы кровообращения – на 21%;

- отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде, – на 18%;
- травмы, отравления и воздействия других внешних причин – на 16%;
- болезни глаза и его придатков – на 13%;
- болезни органов дыхания – на 12%;
- новообразования – на 9%;
- болезни мочеполовой системы – на 6%;
- эндокринные болезни – на 9%;
- болезни нервной системы – на 4%.

При этом растущую динамику показывает ряд заболеваний, играющих серьёзную роль в формировании будущего здоровья детей.

Рисунок 6.7. Структура заболеваемости с негативной динамикой роста, дети 0–14 лет (%)



Обращает на себя внимание серьёзная доля заболеваемости детей с болезнями органов пищеварения, имеющая тенденцию к стабилизации абсолютных цифр – полмиллиона детей ежегодно (в 2020 году – 494 273 детей). Маркетинговое влияние сетей быстрого питания, доступность высококалорийной пищи и напитков с высоким содержанием сахара, к сожалению, оставляют Казахстан в общемировом тренде на ухудшение здоровья детей в области системы пищеварения.

В Казахстане каждый год впервые заболевают злокачественными новообразованиями (ЗНО) около 600 детей. В 2021 году этот диагноз впервые установлен 591 ребенку в Казахстане²⁴. В 40% случаев это лейкоз, в общей структуре детской онкологии преобладают также опухоли головного мозга, нейробластомы, лимфомы и ретинобластомы. При этом отмечается, что рост количества онкобольных детей связан с улучшением диагностики, системе раннего распознавания на уровне первичного звена. Благодаря этому раннее выявление рака у детей на 1–2-й стадии увеличилось с 29% в 2015 году до 52%

²⁴ <https://ru.sputnik.kz/20220215/nazvana-samaya-chastaya-forma-detskogo-raka-v-kazakhstane-22812677.html>

в 2021 году. Эффективность лечения детей с онкологическими заболеваниями в Казахстане достигает 70%.

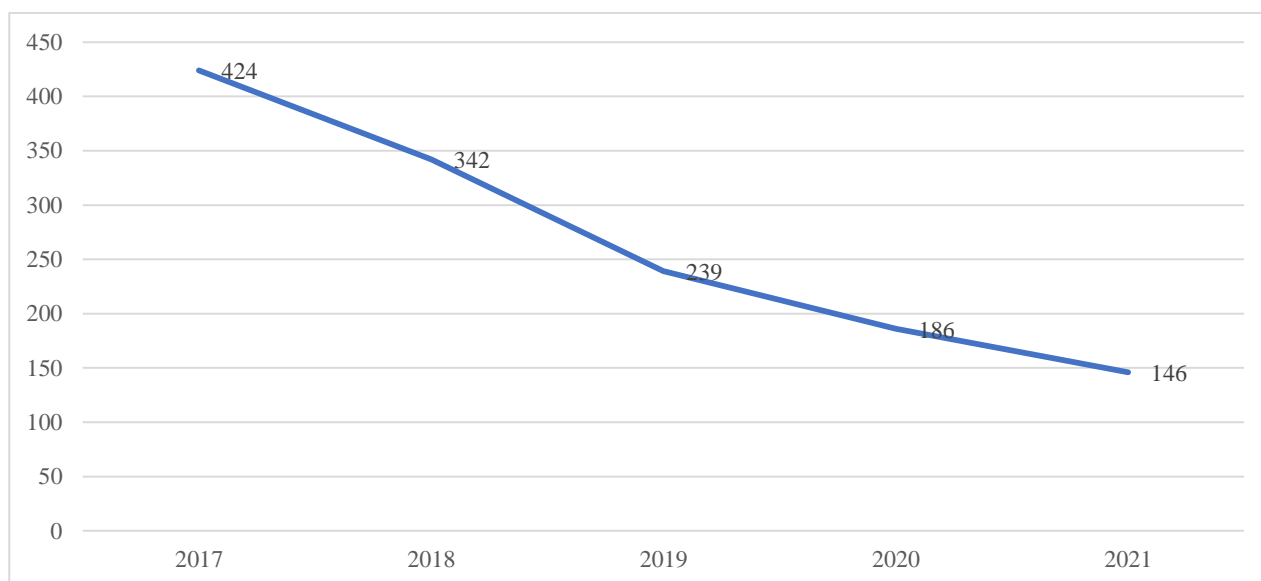
Под динамическим наблюдением региональных специалистов находится 4 621 ребенок с онкологическими и гематологическими заболеваниями, 2 083 ребенка наблюдаются по поводу злокачественного новообразования.

ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТЕЙ

Уровень психических расстройств и расстройств поведения, вызванных употреблением психоактивных веществ среди подростков возрастом 15–17 лет, проявляет стабильный тренд на снижение в течение анализируемого пятилетнего периода.

Однако связь психических расстройств с употреблением психоактивных веществ является спорным фактом. Вместе с тем, данный показатель фиксируется МЗ РК, поэтому будет проанализирован.

Рисунок 6.8. Психические расстройства детей 15–17 лет, связанные с употреблением психоактивных веществ (абсолютные значения)



В 2017 год данный показатель в абсолютных цифрах составлял 424 ребенка, в дальнейшем снижаясь ежегодно на 25–35% и в 2021 году составил 175 зафиксированных случаев.

Таблица 6.3. Психические расстройства детей 15–17 лет, расстройствами поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (абсолютные значения)

Регион	2017	2018	2019	2020	2021
Республика Казахстан	424	342	239	186	175
Акмолинская	18	9	3	1	3
Актюбинская	9	2	2	8	7
Алматинская	3	3	10	3	4
Атырауская	3	1	1	0	1
Западно-Казахстанская	23	14	18	8	4
Жамбылская	8	10	7	6	5
Карагандинская	8	4	3	1	1
Костанайская	45	28	7	17	24
Кызылординская	2	5	0	3	2
Мангистауская	9	6	1	1	0
Павлодарская	6	11	20	34	72
Северо-Казахстанская	29	40	26	11	3
Восточно-Казахстанская	220	171	101	58	38
г. Нур-Султан	26	32	32	30	4
г. Алматы	13	6	7	5	6
г. Шымкент					1

Все регионы имеют тенденцию к снижению регистрации психических расстройств, обусловленных употреблением ПАВ. Однако в Павлодарской, Костанайской области отмечается рост регистрации. Требуется пересмотра единая система оценки психических расстройств и их взаимосвязи с употреблением ПАВ. Употребление ПАВ подростками наносит огромный вред здоровью ребенка и само по себе является достаточным основанием для вмешательства и организации системной помощи: медицинской, социальной, образовательной, правовой.

ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ: ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ УСЛУГИ И СТАЦИОНАРНАЯ ПОМОЩЬ

В Казахстане разработан Стандарт организации оказания педиатрической помощи в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 декабря 2017 года № 1027. Документ предполагает направление регионализации перинатальной помощи, направление интегрированного ведения болезней детского возраста (ИБДВ) как стратегию, рекомендованную Всемирной организацией здравоохранения и

Детским фондом ООН ЮНИСЕФ, направление патронажа для профилактики и информирования, направление активного посещения на дому.

Для раннего выявления и проведения своевременной коррекции и лечения заболеваний детского возраста совершенствуются скрининговые программы, внедряются новые методы диагностики наследственных болезней обмена веществ, сенсорных нарушений с целью раннего вмешательства, реабилитация, улучшение качества жизни.

В Казахстане успешно работает детская кардиохирургическая служба, которая проводит более 2000 операций в год на открытом сердце, в том числе 3–4 уровня сложности. Из проводимых оперативных вмешательств на сердце 26% составляют эндоваскулярные операции. От общего числа прооперированных детей с ВПС – 77% составляют младенцы первого года жизни. Эффективность лечения ВПС после коррекций на открытом сердце составляет 95%, после эндоваскулярных – 99,5%.

Доступность и квалифицированность помощи детям осложняется недостаточной обеспеченностью врачами-педиатрами. Число врачей уменьшается ежегодно, за последние 5 лет почти в 2 раза. Больше всего врачей-педиатров потеряли Алматинская, Карагандинская, Туркестанская области, ВКО, г. Алматы, Нур-Султан, Шымкент. Это связано с решениями о закрытии педиатрических факультетов несколько лет тому назад, миграционными процессами.

Таблица 6.4. Численность детских врачей-педиатров (абсолютные значения)

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Число врачей педиатров	2599	2494	2407	2504	2331

Регионы, с наибольшими потерями врачей-педиатров – это регионы с наибольшей рождаемостью детей. Данный факт требует незамедлительного решения для повышения доступности квалифицированной медицинской помощи детям.

Это говорит о растущем достоверном дефиците кадров в педиатрии, когда новые инфраструктурные планы по развитию акиматов и Министерства здравоохранения не соответствуют кадровым возможностям отрасли и потребностям населения. Непродуманное управленческое решение о закрытии педиатрических факультетов медицинских университетов (в 2012–2013 годах) отбросило Казахстан в обеспеченности кадрами в этой сфере, как минимум, на десятилетие. При этом первые выпускники вновь открытых (два года назад) педиатрических факультетов смогут приступить к лечебной практике только через 6–8 лет после начала обучения, поэтому улучшение ситуации следует

ожидать лишь к 2024–2026 гг. Для решения ситуации возможны два пути: приглашение специалистов из других стран, организация переподготовки врачей по профилю.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ

Безусловно, признанным инструментом превентивной медицины являются профилактические осмотры детского населения, позволяющие, помимо прямого улучшения здоровья детей, сэкономить, при раннем обнаружении заболевания, значительные средства из бюджета стационарной помощи.

В Республике Казахстан в 2021 году всего подлежало профилактическому осмотру 5 600 759 детей в возрасте от 0 до 17 лет, что больше на 15,9% в сравнении с 2020 годом, когда подлежало осмотру всего 4 833 970 детей.

В 2021 году профилактическими осмотрами в возрасте от 0 до 17 лет охвачено 4 561 508 детей, что составило 81,4% от общего количества подлежащих осмотру. В 2020 году осмотрено всего 81,8% детей (4 412 280 детей). Охват профилактическими осмотрами детского населения по РК снизился на 0,5%. Самые низкие показатели охвата детей осмотрами в 2021 году зарегистрированы в 7 регионах: Костанайской (31,1%), Актюбинской (39,2%), Атырауской (49,9%), Карагандинской (57,9%), Мангистауской (61,2%), Акмолинской (61,8%) и в Восточно-Казахстанской (79,8%) областях.

Удельный вес впервые выявленных больных из числа осмотренных составил в 2021 году 7,4% (2020 г. – 8,7%). В сравнении с прошлым годом отмечается снижение доли впервые выявленных больных детей на 14,9%.

Из числа впервые выявленных больных на диспансерный учет взято 39,3% детей (39,4% в 2020 г.).

Таблица 6.5 Результаты профилактических (скрининговых) осмотров детского населения в РК (в %)

Регионы	Осмотрено		Выявлено		Взято на диспансерный учет из впервые выявленных	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Республика Казахстан	81,8	81,4	8,7	7,4	39,4	39,3
Акмолинская	61,8	61,8	3,0	3,1	36,3	39,7
Актюбинская	81,6	39,2	6,6	0,9	17,7	9,6
Алматинская	90,6	91,8	7,7	6,8	23,1	45,4
Атырауская	90,9	49,9	6,5	9,2	27,8	21,8

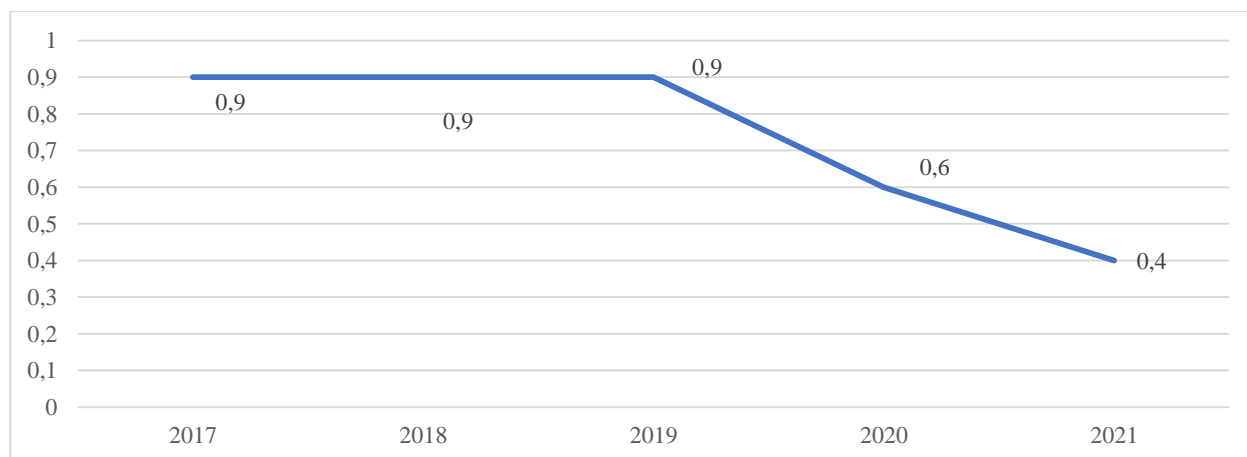
Восточно-Казахстанская	53,8	79,8	5,4	2,4	28,5	29,8
Западно-Казахстанская	88,8	93,5	9,5	13,1	46,6	25,3
Жамбылская	91,3	98,3	5,5	5,6	100,0	56,3
Карагандинская	55,3	57,9	0,5	1,2	6,5	3,2
Костанайская	60,8	31,1	3,8	4,9	11,6	5,9
Кызылординская	91,5	87,1	27,7	25,5	19,7	16,4
Мангистауская	59,3	61,2	9,0	1,3	2,3	9,3
Павлодарская	86,7	88,7	7,4	8,7	31,4	32,3
Северо-Казахстанская	66,1	84,4	3,1	3,2	57,8	39,5
Туркестанская	97,5	99,8	8,9	8,6	47,9	48,9
г. Шымкент	83,8	93,5	15,0	11,5	36,3	31,5
г. Нур-Султан	101,2	98,5	10,3	7,6	63,1	62,2
г. Алматы	89,8	93,3	6,9	5,3	79,4	73,4

ПОДРОСТКОВАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ

Подростковая беременность и ранние роды представляют проблемное поле для здоровья детей, матерей, рост социального неблагополучия.

Динамика подростковой беременности и родов в 2017–2021 годах демонстрирует тенденцию к снижению. Если в 2017 году доля подростковых родов составляла 0,9% от общего числа родов, то к 2021 году она снизилась до 0,43%. Возможно, что пандемия и связанная с ней социальная изоляция повлияли на эти изменения.

Рисунок 6.9. Доля подростковых родов в общем числе родов (%)



Наибольшее число подростковых родов отмечается в Алматинской (275), Атырауской (108), Жамбылской (150), Карагандинской (114), Мангистауской (130), Восточно-Казахстанской (104) и Туркестанской областях (277), г. Алматы (108). Вместе с тем, динамика снижения числа подростковых

родов (более, чем на 30%) наиболее заметна в Жамбылской, Восточно-Казахстанской, Туркестанской областях.

Таблица 6.6. Количество подростковых родов в 2020–2021 годах

Регион	2020		2021	
	роды подростков	доля в общем числе (%)	роды подростков	доля в общем числе (%)
Республика Казахстан	2740	0,6	1880	0,4
Акмолинская	97	0,8	65	0,5
Актюбинская	87	0,4	59	0,3
Алматинская	372	0,8	275	0,6
Атырауская	139	0,8	108	0,6
Западно-Казахстанская	76	0,6	51	0,3
Жамбылская	227	0,8	150	0,5
Карагандинская	164	0,7	114	0,5
Костанайская	109	0,9	81	0,7
Кызылординская	97	0,5	66	0,3
Мангистауская	180	0,8	130	0,6
Павлодарская	95	0,8	62	0,5
Северо-Казахстанская	76	1,2	48	0,8
Восточно-Казахстанская	258	0,7	104	0,5
г. Алматы	157	0,3	114	0,2
Туркестанская	486	0,8	277	0,4
г. Шымкент	163	0,5	108	0,3
г. Нур-Султан	57	0,2	68	0,2

На ситуацию могут оказывать влияние программы медицинского информирования в семейных амбулаториях, повышение ответственности детей за свое здоровье и здоровье будущих детей, социальный фактор пандемии и социальной изоляции, уменьшение контактов между детьми.

ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Приказ МЗ РК «Об утверждении перечня орфанных (редких) заболеваний и лекарственных средств для их лечения (орфанных)» от 20 октября 2020 года № 142/202020 утвердил перечень из 66 орфанных заболеваний и список из 92 лекарств для их лечения. Следует отметить, что в мире насчитывается более 7000 орфанных заболеваний, перечень РК 2009 года содержал перечень из 70 заболеваний. Порядок внесения поправок в данный Приказ определяется Приказом МЗ РК №ҚР ДСМ 35/2020 от 16.10.20 г. «Об

утверждении правил формирования перечня орфанных заболеваний и лекарственных средств для их лечения».

В Казахстане на долю пяти наиболее часто встречаемых диагнозов приходится 69% от общего числа детей с орфанными заболеваниями, находящихся на учёте в 2021 году (12 987 случаев)²⁵.

Структура редких заболеваний у детей в РК: нервно-мышечные заболевания – 49%, онкологические и гематологические заболевания – 28%, нарушения обмена веществ – 13%, аутоимунные заболевания – 6%, врожденные аномалии развития – 4,0%.

Лечение орфанных заболеваний является достаточно дорогостоящим, но в Казахстане расходы на обеспечение пациентов терапией покрываются в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. Лечение патогенетических заболеваний покрывается за счет республиканского бюджета, лечение симптоматических – из средств местного бюджета. Лечение одного ребенка может стоить от 40 до 80 млн тенге. Некоторые препараты могут стоить от 300 до 600 тысяч тенге за одну ампулу. Казахстан является одной из немногих стран СНГ, которая финансирует лечение пациентов с редкими заболеваниями за государственный счёт. Созданы условия для их обеспечения инъекционными и лекарственными препаратами, внедряются и регулярно обновляются международные стандарты лечения редких заболеваний.

Таблица 6.7. Динамика наиболее распространённых орфанных заболеваний

Период	Острый лимфобластный лейкоз	Синдром Эванса	Синдром Драве	Синдром дефицита транспортера глюкозы	Гипогонадотропный гипогонадизм
2017	516	855	1003	6234	698
2018	622	992	1140	6337	872
2019	657	1094	1292	6133	1167
2020	785	1070	1380	5399	1063
2021	811	1059	1360	4451	1187

Четыре из пяти наиболее часто встречающихся заболеваний демонстрируют рост в течение анализируемого периода, тогда как только диагноз «Синдром дефицита транспортера глюкозы Glut I» показывает достоверное снижение в течение пяти лет.

²⁵ Данные электронного регистра диспансерного больного (РЦЭЗ) РК на 01.01.2022

Вместе с тем, ограниченный список орфанных заболеваний может не включать какие-либо заболевания, не внесенные в данный список. Иногда утвержденные препараты для лечения отстают от международных стандартов лечения. Существуют случаи несвоевременной закупки препаратов. Для обеспечения каждого ребенка своевременной помощью необходимо особенно тщательно подходить к менеджменту приобретения препаратов и контролю за возможностью появления новых заболеваний, не внесенных в список Приказа.

ОХВАТ ВАКЦИНАЦИЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В 2021 году достигнут рекомендуемый Всемирной организацией здравоохранения 95% охват иммунизацией целевых групп населения первичным комплексом вакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка, вирусного гепатита В, полиомиелита, гемофильной инфекции, ревакцинацией против дифтерии, коклюша, столбняка в 6 лет, вакцинацией и ревакцинацией против кори, краснухи, эпидемического паротита.

Вместе с тем, не достигнут рекомендуемый уровень охвата по ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции в 18 месяцев, вакцинации против пневмококковой инфекции, ревакцинации против дифтерии, столбняка в 16 лет и среди взрослых.

Вакцинация детей в возрасте до 1 года проведена в родительных учреждениях и на участках. В родильных учреждениях республики привито против туберкулеза 418 530 новорожденных из 446 585 родившихся детей (93,7%), охвачено вакцинацией БЦЖ в возрасте до 1 года 11 375 детей. В родовспомогательных учреждениях республики охвачено вакцинацией против вирусного гепатита В 412 626 новорожденных (92,4%) из 446 585 родившихся. На участках вакцинировано ВГВ1 4 126 детей в возрасте до 1 года.

Ревакцинация против туберкулеза проведена 169 341 детям в возрасте 6 лет (53,3%).

Охват первичным комплексом вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка, вирусного гепатита В, полиомиелита, гемофильной инфекцией составил 95,3%, вакцинацией охвачено всего 316 746 детей, в том числе до 1 года – 314 661.

Против пневмококковой инфекции привито в возрасте до 2-х лет 301 716 детей (92,6%), охвачено ОПВ-4 всего 346 973 детей, из них в возраст до 2-х лет – 318 662 (97,8%).

Ревакцинировано против коклюша, дифтерии, столбняка (АБКДС5) 305 596 детей, в том числе в возрасте 6 лет – 303 626 (95,5%).

Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита проведена 321 399 детям, в том числе в возрасте до 2 лет – 317 309 (97,4%). Ревакцинировано против кори, краснухи, эпидемического паротита 309 209 детей, в том числе в возрасте 6 лет – 304 878 (95,9%).

Вакциной АДС-М охвачено 207 883 подростков в возрасте 16–17 лет (95%).

В 2021 году в республике функционировали 6 317 прививочных кабинетов, обеспеченность холодильным оборудованием, термоконтейнерами составила 100%. Со стороны санэпидслужбы обеспечен контроль за соблюдением правил хранения, транспортировки вакцин и других иммунобиологических препаратов и проведением профилактических прививок.

Вакцинация против коронавирусной инфекции в РК для детей и подростков старше 12 лет на добровольной основе с согласия родителей была обеспечена в 4 квартале 2021 года препаратами Pfizer²⁶.

ВЫВОДЫ:

1. Значительным фактором, формирующим повестку ухудшения здоровья детей и снижения всей линейки показателей детского здоровья в последние и ближайшие годы, является негативная динамика материнской и младенческой смертности в 2020–2021 годах: ущерб будет носить мультипликативный эффект как для здоровья граждан и экономики Казахстана, так и для ключевых токенов конкурентоспособности страны, например, расчётов по Индексу Человеческого Развития.

2. Глобальная пандемия коронавирусной инфекции, с одной стороны, определила сложную и нестабильную ситуацию с детским здоровьем в стране в последние годы, с другой – предоставила серьёзную почву для улучшений, обнажив слабые места системы здравоохранения и приковав пристальное внимание общества к проблемам детского здравоохранения.


3. Одной из трудно решаемых в ближайшие годы проблем является дефицит врачей детского профиля, обуславливающий демпферный эффект для динамичных планов правительства по развитию инфраструктуры детских медицинских учреждений.

4. Наблюдается значительный прогресс в статистике детского травматизма, обусловленного дорожно-транспортными происшествиями. Позитивная динамика наркозависимых детей на учёте в органах правопорядка также требует серьёзного осмысления и анализа.

5. Существует Национальный календарь прививок, бесплатных для каждого ребенка. Вместе с тем существует проблема неосведомленности родителей, недостаточной информированности о вакцинации, основанной на снижении доверия родителей. «Вакционная нерешительность» родителей увеличивает уязвимость детей перед инфекционными заболеваниями.

6. Основные направления национального проекта «Здоровая нация», представленные министром здравоохранения РК, касаются детского и

²⁶ <https://primeminister.kz/ru/news/press/deti-ot-12-let-i-starshe-smogut-poluchit-vakcinu-pfizer-tolko-na-dobrovolnoy-osnove-i-s-soglasiya-roditeley-a-coy-2782049>



материнского развития. В целях сохранения здоровья беременных женщин и детей планируется охватить беременных женщин индивидуальным и междисциплинарным дородовым наблюдением. Детей до 1 года планируется обеспечить проактивным наблюдением и скринингами. Планируется дополнительное открытие 8 детских реабилитационных центров и 2 центров раннего вмешательства в 8 регионах, что позволит увеличить в 3 раза охват медицинской реабилитацией детей с ограниченными возможностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В соответствии с Глобальной стратегией здоровья ЮНИСЕФ на 2016–2030 ²⁷ годы, приоритетными областями являются: здоровье матери, новорожденного и ребенка (акцент на справедливом доступе к медицинским услугам) и здоровье детей старшего возраста и подростков (акцент на государственной политике и поддерживающей среде). Разработка национальной программы «Здоровая нация» затрагивает данные приоритеты, но требует усиления в части обеспечения доступа к качественной медицине в сельских районах, развитии поддерживающей среды для детей.

2. Необходима разработка мероприятий для поддержания здоровья детей. Работа с факторами риска для детей (избыточное питание и ожирение, недостаточная физическая активность) может быть направлена на повышение осведомленности, изменение социальных норм. Следует предусмотреть возможности размещения государственных заказов, проектов для повышения осведомленности о рациональном питании и необходимости физической активности.

3. Организациям образования следует предусмотреть оценку питания в школах, детских садах, разработать сбалансированные меню для детей с разными потребностями.

4. При планировании региональных услуг дополнительного образования предусмотреть необходимость развития массового детского спорта, оздоровительных программ и доступности физической культуры.

5. Чувствительный для общества вопрос о вакцинации следует признать приоритетом информационной политики. Предотвращение развития детских инфекционных заболеваний на основе Национального календаря прививок должно стать приоритетом для формирования убеждений родителей.

6. Существующий недостаток врачей-педиатров необходимо восполнить через привлечение специалистов, проведение дополнительных программ переквалификации для врачей.

²⁷ <https://www.unicef.org/media/58166/file>



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ГЛАВА 7. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 года (по докладу Третьего комитета (A/70/485))²⁸, в третьей главе обобщает основные направления реализации Права на образование.

В резолюции отмечены тревоги по поводу:

- обострения проблемы нападений на учебные заведения и их учащихся и персонал;
- сохранения разрыва между мужчинами и женщинами в области образования;
- детских, ранних и принудительных браков, которые ограничивают доступ к образованию;
- серьезных ограничений в результате физического, психологического и сексуального насилия и издевательств как в школе с использованием Интернета.

Резолюция призывает к 22 шагам (a-u), которые можно сгруппировать следующим образом:

Группа достигнутых Казахстаном результатов	Группа шагов в стадии развития	Группа шагов, которые необходимо предпринять
Ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить гендерное равенство и равный доступ всех категорий детей	Устранение препятствий для образования по признакам: отдаленность школ от места жительства, пребывание детей в специальных учреждениях, все формы насилия в школе, неадекватная инфраструктура	Оценивать путем разработки национальных показателей как важного инструмента осуществления права на образование и разработки политики, оценки воздействия и обеспечения прозрачности
Выделить достаточный бюджет для образования	Образовательные программы: положительное и нестереотипное представление о роли женщин и мужчин, равенство, сотрудничество, уважение	

²⁸ Резолюция 217 А (III). Права ребенка A/RES/70/137

Доступное, бесплатное и обязательное начальное образование	Сочетание дисциплины и уважения к детям при отсутствии всех форм насилия; механизмы подачи жалоб и заявлений от детей о возможном насилии, мониторинг и предотвращение издевательств и киберзапугивания (межведомственная координация)	
Устранение препятствий для образования по признакам: стоимость обучения, голод и недоедание, вооруженные конфликты, детский труд или тяжелая работа по дому	Укрепление роли образования в области прав человека для развития терпимости и предупреждения экстремизма, внедрять Глобальную программу действий в области образования в интересах устойчивого развития	
Принять законодательные и другие соответствующие меры для осуществления права детей-инвалидов на образование	Внедрять научно-обоснованные программы полового воспитания для всех подростков и молодежи	
Меры по защите детей в условиях вооруженных конфликтов, чрезвычайных ситуаций	Эффективные результаты обучения в основных навыках, в также в когнитивном и социальном развитии	
Создать достаточные возможности для игровой и развлекательной деятельности, включая физическое воспитание и занятия спортом		

Данные параметры рассматриваются в каждом их подразделов.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Дошкольное воспитание и обучение детей в раннем и дошкольном возрасте (до 6 лет) является залогом формирования полноценной личности. С точки зрения всех аспектов, включая физический и интеллектуальный, развитие ребенка именно в этом возрасте способно определить качество его дальнейшей жизни.

Всестороннее и качественное дошкольное воспитание и образование выступают краеугольным камнем в рамках миссии создания полноценного общества будущего, каждый член которого нацелен не только на удовлетворение собственных потребностей, но и на развитие социально-экономического благополучия государства.

Осознанный взгляд на мир, инициативность, вдумчивость, креативность, способность находить решение сложных вопросов, социально-коммуникативные навыки – все эти базовые для полноценного гражданина умения и грани личности формируются, согласно многочисленным психологическим, культурологическим и социологическим исследованиям, как раз в раннем возрасте. Поэтому основной задачей дошкольного образования является не упустить данный период и активно включиться в развитие ребенка, учитывая все стороны его жизни, стимулируя весь заложенный потенциал молодой личности, нацеленный на ее самореализацию.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604);
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения № 557 от 20 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 10 октября 2018 года № 556);
- Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016 года № 499);
- Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595).

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного воспитания и обучения и максимальному объему учебной нагрузки.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и интеграции содержания образовательных областей.

В Казахстане в 2021 году насчитывается 10 848 дошкольных учреждений. С 2018 года наблюдается неуклонный рост количества дошкольных организаций, в частности, в 2019 году прирост по сравнению с 2018 годом составил 2,4% (248 единиц), в 2020 году прирост по сравнению с 2018 годом составил 3,3% (336 единиц), а в 2021 году этот прирост стал уже 5,2% (534 единиц), чем 3 года назад.

В 2018–2019 годах наблюдалась положительная динамика количества детей, посещающих дошкольные организации на 1,4% (11 987 человек). Спад количества детей, посещающих детские сады, произошедший в 2020 году, вполне объясним распространившейся пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 в Казахстане. Соответственно, в 2020 году наблюдается снижение количества детей на (-0,9%), то есть 7 850 детей дошкольного возраста перестали посещать дошкольные учреждения по сравнению с 2019 годом. В 2021 году мы вновь наблюдаем прирост на 1,9% (16 652 человек) по сравнению с 2020 годом.

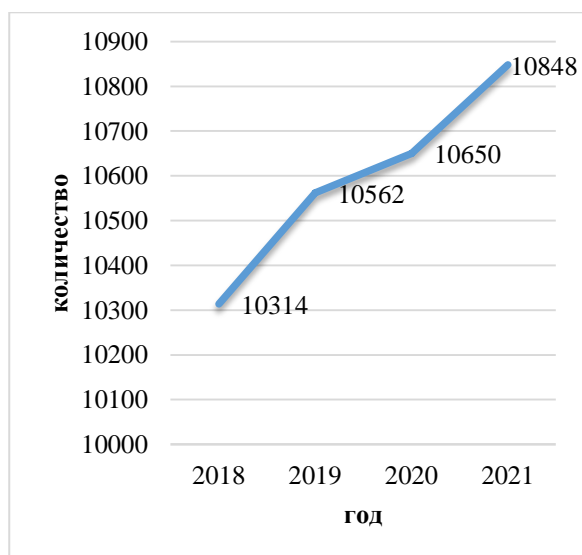


Рисунок 7.1. – Динамика количества дошкольных организаций в РК за 4 года (единицы)

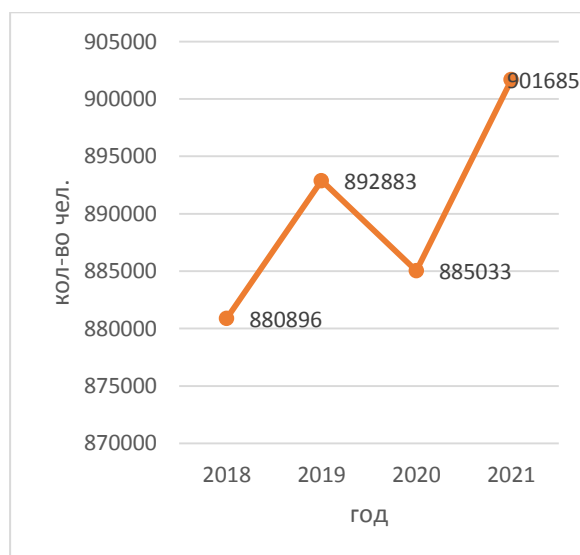


Рисунок 7.2. – Динамика количества детей в дошкольных организациях в РК за 4 года (единицы)

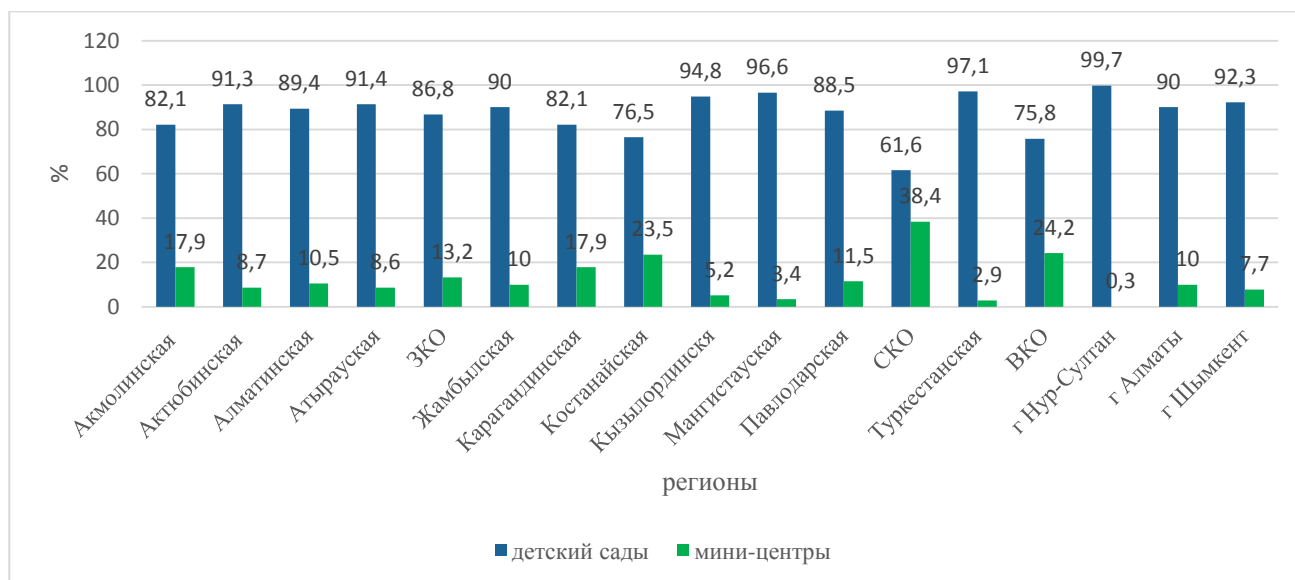
Динамика за 4 года показывает увеличение количества детских садов по популярности посещения и снижения посещения мини-центров. В 2021 году эта тенденция сохраняется – 67,3% (7 303 единицы) составляют детские сады и 32,7% (3 544 единицы) – мини-центры. Отмечается увеличение количества посещающих детские сады 89,7% детей (808 414 человек) и уменьшение контингента в мини-центрах 10,3% детей (93 201 человек).

В разрезе регионов за 4 года наблюдается динамика увеличения количества детских садов по всем регионам Казахстана. Наиболее существенный прирост произошел в Туркестанской и Алматинской области, в городе Алматы.

В 2021 году наибольшее количество дошкольных организаций относительно всех организаций в РК отмечены в Туркестанской (13,2%) и в Алматинской (12,3%) областях; контингент детей составил 17% и 11,8% соответственно.

Наибольшая доля детей в 2021 году посещала детские сады в структуре дошкольных организаций практически по всем регионам РК (Рисунок 7.3). В частности, наиболее количество детей отмечено в городе Нур-Султан (99,7%), Туркестанской (97,1%), Мангистауской (96,6%) и Кызылординской (94,8%) областях, городе Шымкент (92,3%), Атырауской (91,4%), Актыбинской областях (91,3%), в городе Алматы (90%) и в Жамбылской области (90%).

Рисунок 7.3. Дети, посещающие детские сады и мини-центры по регионам, по данным 2021 г., (%)



В 2021 году спад количества дошкольных учреждений государственной формы собственности по сравнению с 2018 годом составляет 9,1% (меньше на 599), чем 3 года назад. Наблюдается прирост дошкольных организаций частной формы собственности в целом по Казахстану. В 2021 году прирост составил 30,2% (1132 единиц) в сравнении с 2018 годом.

Прирост дошкольных организаций и контингента детей позволяет определить положительную динамику в следующих областях – Алматинской (прирост с 2018 по 2021 год количества дошкольных организаций составил 25,8%), Жамбылской (прирост 9,5%), Туркестанской (прирост 4,1%) и Мангистауской (прирост 19,8%) областях, а также в городах Шымкент (12,8%) и Алматы (прирост 11,1%).

В данных областях наблюдается и увеличение количества детей, посещающих ДООУ. Так, за 4 года в Алматинской области контингент детей увеличился на 40%; в Туркестанской области – на 7,8%; в городе Алматы – на

5,7%, в городе Шымкент – на 5,4%; в Жамбылской области – на 6,7%; в Мангистауской области – на 2,9%.

Важнейшим моментом развития детей с особыми образовательными потребностями является их взаимодействия в процессе обучения со своими ровесниками, имеющими нормальное развитие. Это позволяет сформировать ряд базовых психологических и коммуникативных навыков, способствующих дальнейшей социализации.

В 2021 году в РК функционировало 480 специальных групп в детских садах общего типа с общей численностью 6 669 человек. Наибольшая представленность их отмечена в Карагандинской области (27,1%) и городе Нур-Султан (15,6%). В Мангистауской области и в городе Шымкент в 2021 году не зафиксировано действующих специальных групп в садах общего типа.

Доступность дошкольного воспитания и обучения

Государственная политика в системе дошкольного воспитания и обучения направлена на обеспечение доступности и создание равных стартовых возможностей для получения качественного образования детей дошкольного возраста.

В результате реализации Программы по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010–2020 гг., сеть дошкольных организаций в стране значительно расширилась.

В 2021 году сеть дошкольных организаций составила 10 848 единиц, в том числе 7 304 детских садов и 3 544 мини-центров. За счет привлечения частного бизнеса и размещения государственного образовательного заказа сеть частных дошкольных организаций увеличилась более чем в 13 раз с 347 единиц в 2010 году до 4881 единиц в 2021 году.

Охват детей дошкольным воспитанием и обучением детей 3–6 лет достиг 98,7%, 1–6 лет – 81,1%.

В результате всемирной пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией, начиная с марта 2020 года, большинство дошкольных организаций оказались закрытыми. С функционированием дежурных групп, охвативших около 45% детей. Для родителей детей, воспитывающихся дома, в дистанционном режиме была организована консультационно-разъяснительная работа.

На начало 2021–2022 учебного года все дошкольные организации страны функционируют в штатном режиме.

Охват детей 3–6 лет составляет 98,7% (более 860 тыс.) от общего количества вставших в очередь детей. В очереди состоят 58 тыс. детей, более 370 тыс. детей воспитываются в семье по желанию родителей в возрасте 3–4 лет. Дети в возрасте 5 лет охвачены обязательной пред школьной подготовкой.

Внедрен процесс персонифицированного финансирования дошкольного образования. В 2021 году стартовал пилот ваучерного финансирования по принципу «деньги за ребёнком» в г. Нур-Султан и после отработки будет транслирован на всю систему дошкольного образования.

Во всех регионах автоматизирован бизнес-процесс выдачи направлений в сады, постановка в очередь и зачисление в детские сады посредством платформы egov.kz. 72,4% дошкольных организаций охвачены госуслугами через веб-портал «Электронное правительство» или «Правительство для граждан».

В стране внедряется композитная услуга по случаю рождения ребенка, включающая выдачу документов о рождении, получения пособия по рождению и постановки в очередь для получения места в дошкольной организации.

Согласно рекомендациям экспертов ОЭСР, Казахстану необходимо уделить особое внимание детям раннего возраста и активно продвигать дошкольное образование для детей младше 3 лет. Так как результаты участников отличаются в зависимости от продолжительности посещения детских садов. Этот тренд также подтверждается другими международными исследованиями как TIMSS и PIRLS.

Согласно данным ОЭСР, возврат инвестиций в раннее развитие детей составляет 7–10% ежегодно за счет экономии средств на последующее корректирующее образование, повышение производительности труда, рост налоговых платежей и снижение преступности. Более того, результаты международного исследования PISA, проведенного в Казахстане в 2018 году, подтверждают, что получение дошкольного образования положительно влияет на дальнейшие успехи детей.

Качество дошкольного воспитания и обучения

Модель развития дошкольного воспитания и обучения определяет направление изменений, необходимых для трансформации дошкольного воспитания и обучения, повышения его качества, в соответствии с меняющимися требованиями к развитию и обучению детей и актуальными научными данными.

В модели предусмотрены педагогические подходы обеспечить преемственность программ между дошкольным и начальным уровнем образования.

Для определения качества дошкольного образования в 2017 году впервые в Казахстане была внедрена система индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга был определен рост доли детей 5–6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков (82% в 2020 году и 62,5% в 2017 году). Однако данная система требует дополнительной доработки с учетом международного и отечественного опыта.

Инфраструктура дошкольных организаций

Несмотря на ежегодное увеличение количества дошкольных организаций, общая ситуация по материальной базе не улучшается. В 2020 г. зафиксировано 14 ДО в аварийном состоянии (2019 г. – 17, 2018 г. – 12), из них 4 расположены в городской местности и 10 – в сельской. Сохраняются

дошкольные организации в сельской местности без горячей воды, с привозной водой, с индивидуальным отоплением, с автономным отоплением, без канализации, с установленным теплосчетчиком, с водомерами. Не все дошкольные организации обеспечены системой видеонаблюдения. В целях повышения уровня безопасности детей в период нахождения в ДО необходимо их 100%-е оснащение системами видеонаблюдения. Слабо решается вопрос благоустройства. Не изменилось и число дошкольных организаций, имеющих только надворные туалеты.

2 439 дошкольных организаций оснащены ИКТ-оборудованием, в том числе в детских садах насчитывается 15 426 единиц компьютерной техники, 3 456 интерактивных досок и 7 079 дошкольных организаций имеют доступ к Интернету выше 4 Мбит/с, при этом 22,4 % дошкольных организаций имеют Интернет со скоростью ниже 4 Мбит/с.

В 2021 году в Казахстане утверждена Модель дошкольного воспитания и обучения²⁹. В частности, Модель определяет, что за последние 10 лет в большей степени решены проблемы охвата детей дошкольным образованием, и определяет дальнейшие шаги:

- 1) Изменение методов и форм воспитания и образования.
- 2) Необходимость учета детского развития.
- 3) Согласование ключевых приобретаемых навыков на разных ступенях образования в системе Lifelong learning.
- 4) Качество образовательных услуг, их измерение оценка.
- 5) Кадровое развитие: престижность, достаточность, современность.
- 6) Включение детей с особыми образовательными потребностями.
- 7) Связь с родительской общественностью.

Казахстанское исследование с использованием международной шкалы ECERS-R для оценки качества дошкольного образования показало уровень «среднего качества». Низкие показатели были получены по параметрам видов активности (они ограничены), взаимодействию со взрослыми, эмоциональному развитию, индивидуальному подходу и поддержке интересов ребенка.

Модель дошкольного воспитания и обучения определяет ценностные приоритеты развития дошкольного образования.

Вызовы, стоящие перед дошкольным образованием:

1) Прогноз динамики роста населения до 2025 года предполагает увеличение контингента детей 2–6 лет на 132 572 детей и 3–6 лет – на 97 114 детей. В 2020 году родилось на 25 тыс. больше детей по сравнению со средними статистическими данными. До конца 2021 года ожидается динамика роста рождаемости до 21 тыс. детей. Данные факты указывают на дополнительную потребность мест в дошкольных организациях еще на 50%.

²⁹ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

2) Ежегодно рождается в среднем более 400 тыс. детей, из них становятся в очередь более 300 тыс. детей.

3) В регионах функционируют разные информационные системы для постановки детей в очередь в детские сады, и на сегодняшний день ведется работа по интеграции систем.

4) В связи с недостаточным количеством ясельных групп из практики педагогов дошкольного образования выпала методика раннего развития детей. В ГОСО и Типовых учебных планах не учтены потребности детей в обучении через игру, так как большее количество часов по предметным областям реализуется через инвариантную часть ТУПа, интегрирование индивидуальных интересов ребенка в процесс обучения – следование интересам ребенка. Необходимо акцентировать, что наилучшими интересами ребенка является развитие через игру.

5) Система качества дошкольного воспитания и обучения требует дополнительной доработки с учетом международного опыта.

6) Требуется улучшение МТБ путем обеспечения эффективности, безопасности и комфортности предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Необходимо продолжить работу по увеличению типовых зданий ДО, улучшению показателей благоустройства ДО, закрытию аварийных ДО.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее образование – гарантированное Конституцией Республики Казахстан образование, получаемое гражданами в результате освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Основными видами организаций среднего образования являются общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, профильная школа.

Значимость начального и среднего образования нельзя рассматривать в отрыве от социально-экономических показателей, к которым стремится государство в будущем. Вложения в человеческий капитал, коим и являются сегодняшнее подрастающее поколение ведет к повышению макро- и микроэкономических показателей экономики страны, обеспечивая технологические прорывы и глобальное социальное развитие, тем самым повышая уровень жизни граждан.

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы своими целями определяет: повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, а также увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. Таким образом, этот документ подчеркивает важность начального и среднего

образования для будущего Казахстана в долгосрочной перспективе, основы которого закладываются уже сегодня.

Деятельность организаций образования регламентируется Стандартом начального образования и Стандартом среднего образования.

Всего организаций среднего образования в 2020 году насчитывалось 7 440 единиц с численностью обучающихся 3 410 347 человек. В течение 2017–2018 учебного года отмечалось снижение количества организаций среднего образования (Рисунок 7.4). В 2020 году произошло увеличение в количестве организаций, осуществляющих среднее образование – по сравнению с 2017 годом рост на 0,4%. В то же время отмечается ежегодная стабильная тенденция в увеличении количества детей, посещающих организации среднего образования (Рисунок 7.5). Прирост в 2020 году составляет 14,1% по сравнению с 2017 годом.

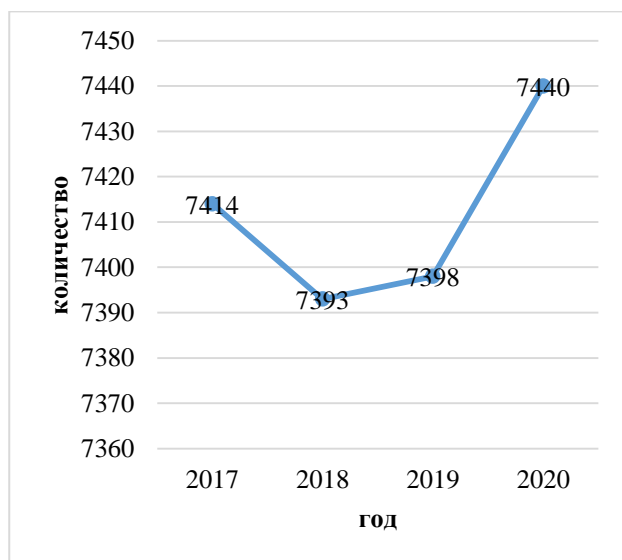


Рисунок 7.4. Динамика количества организаций среднего образования в РК, (единицы)

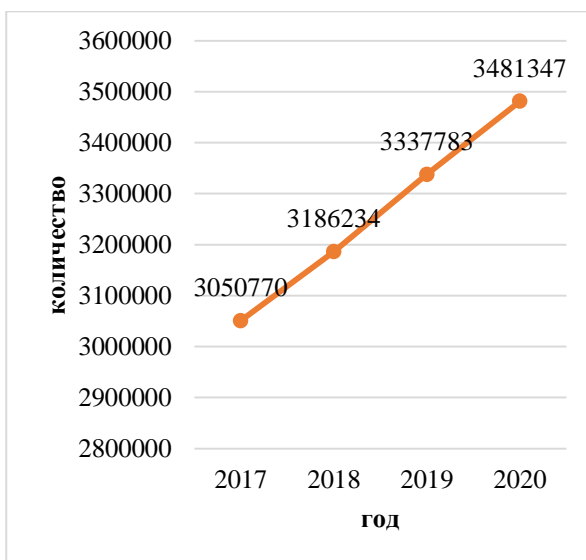


Рисунок 7.5. Динамика количества детей в организациях среднего образования в РК, (количество)

По территориальной принадлежности школы в РК представлены в городской и сельской местности. По типам школы делятся на общеобразовательные (в том числе школы для детей с девиантным поведением, школы для детей с особым режимом содержания и вечерние школы), специализированные и специальные. По форме собственности в РК школы представлены коммунальными, республиканскими и частными школами.

В 2020–2021 учебном году в РК большинство школ были представлены школами с коммунальной формой собственности (96%), являлись общеобразовательными (97%) и располагались в сельской местности (71%).

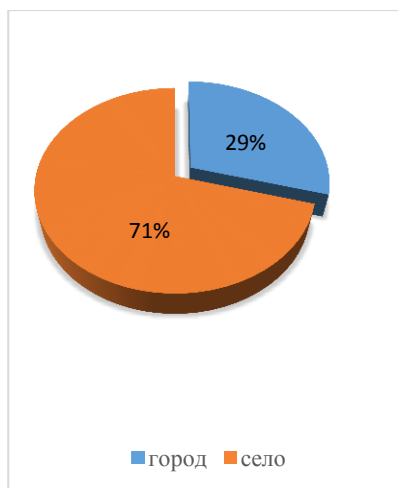


Рисунок 7.6. Доля школ по территориальной принадлежности на 2020–2021 уч.г.

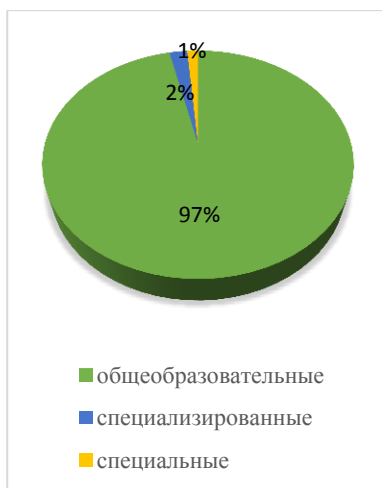


Рисунок 7.7. Доля школ по типам на 2020–2021 уч.г.



Рисунок 7.8. Доля школ по форме собственности на 2020–2021 уч.г.

Наибольшее количество общеобразовательных школ сосредоточено в Туркестанской области, наименьшее – в городах Нур-Султан и Шымкент, а также в Мангистауской области. В Казахстане работают 7 школ для детей с девиантным поведением (в Жамбылской, Карагандинской, Кызылординской, Мангистауской, Туркестанской и Восточно-Казахстанской областях, в городе Алматы); единственная в республике школа для детей с особым режимом содержания находится в Восточно-Казахстанской области. В 2020 году в стране функционировало 73 вечерние школы, 163 специализированные школы и 100 специальных школ.

С 2018 года происходит устойчивое повышение количества школ частной формы собственности практически по всем регионам. Наиболее активно частные школы открываются в городах Алматы, Нур-Султан и Шымкент, а также в Алматинской и Туркестанской областях. Некоторый спад в количестве школ коммунальной формы собственности наблюдается в Костанайской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Акмолинской, Карагандинской и Павлодарской областях.

Определенную проблему представляют 35 аварийных школ, большинство из них в сельской местности.

В Казахстане есть 169 школ, которые работают в 3 смены. Заметно увеличение таких школ. Рост детского населения школьного возраста в ближайшие годы может привести к сохранению данной тенденции.

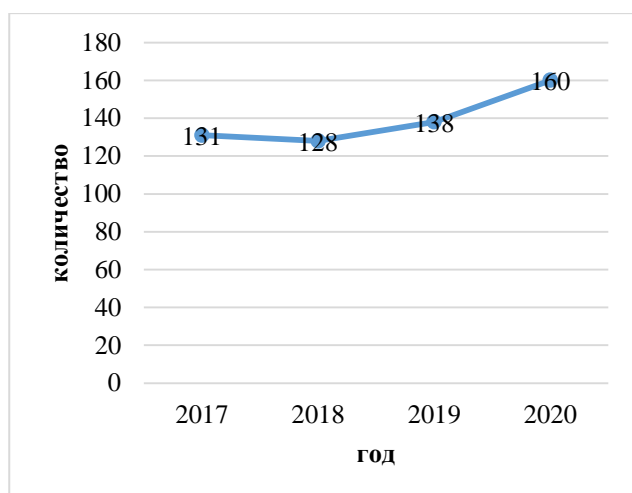


Рисунок 7.9. Динамика количества школ, работающих в три смены, (единицы)

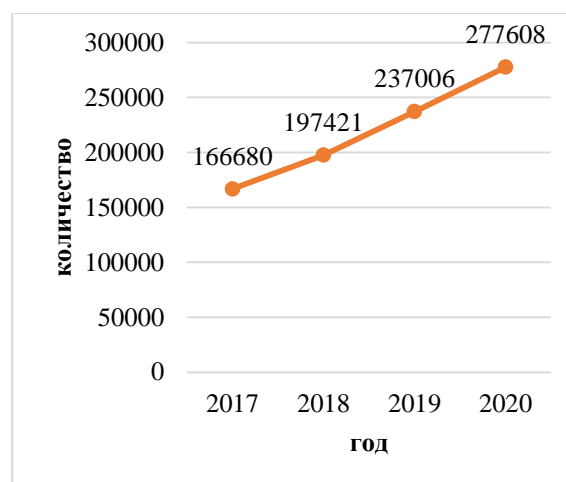


Рисунок 7.10. Динамика количества детей в школах, работающих в три смены, (количество)

В разрезе регионов наибольшее количество школ, которые ведут занятия в три смены, отмечается в Алматинской области. Причем за последний год они увеличились на 10 единиц (с 38 до 49 школ). В Восточно-Казахстанской и в Костанайской областях отсутствуют школы с трехсменным режимом обучения. В Павлодарской области в прошлом году (2019–2020 учебный год) не было школ, ведущих занятия в три смены, однако в текущем году произошло увеличение школ на 11 единиц.

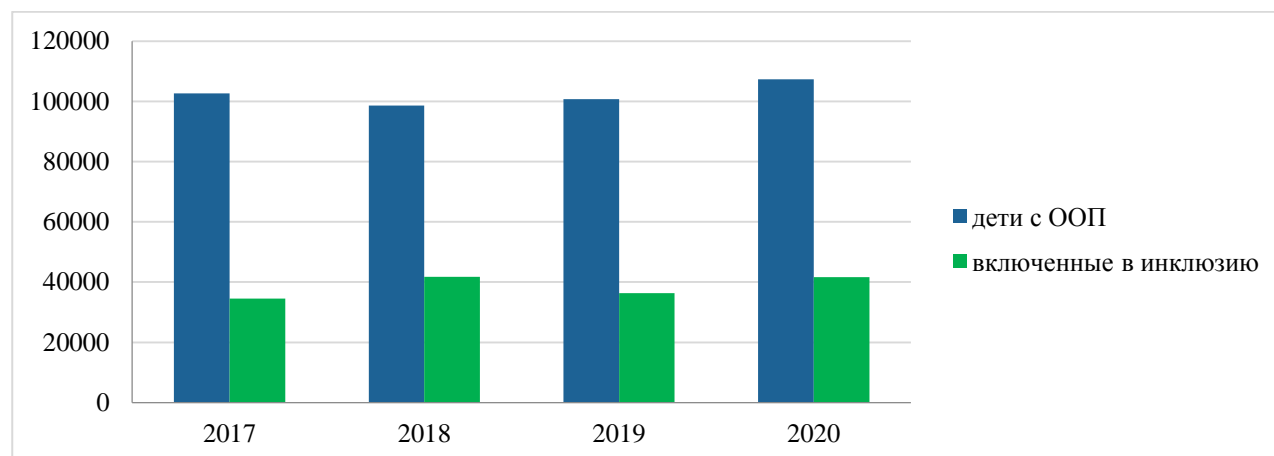
Инклюзивное образование, т.е. образование, при котором каждому ребенку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных и других особенностей развития, дается возможность обучаться в общеобразовательных заведениях, является нормой для развитых стран. Такой подход формирует толерантное и здоровое общество, развивая моральные и духовные ценности.

Законодательством Республики Казахстан в соответствии с основополагающими международными документами в области прав человека предусматривается принцип равных прав на образование для всех детей страны. Гарантии права детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан».

В республике на протяжении 4-х лет регистрируется рост количества детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 18 лет. Прирост с 2017 года по 2020 год составил 4,6% (Рисунок 7.11). Однако численность детей с особыми образовательными потребностями, вовлеченных в инклюзивную среду, не превышает 50%. Так, в 2017 году вовлеченность

детей с ООП составила 33,6%, в 2018 году – 42,4%, в 2019 году – 36%, а в 2020 году – 38,7%.

Рисунок 7.11. Общее количество детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе включенные в инклюзивную среду в РК (количество)



Наибольший прирост специальных организаций образования в Казахстане представлен в дошкольных организациях – с 2017 по 2021 год они увеличились на 35,5% (Таблица 7.1). ПМПК увеличились за 5 лет на 41,3%. Увеличился объем кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) на 29,4%.

Таблица 7.1. Количество специальных организаций образования с 2017 по 2021 год

Вид учреждения	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Дошкольные специальные организации	31	42	38	40	42
Школа	98	99	99	99	99
ПМПК	58	68	71	75	82
КППК	160	174	180	197	207
РЦ	13	13	12	14	14

На 2021 год сеть государственных школ, создавших условия для инклюзивного образования по Казахстану, составила 82%. В разрезе регионов РК в 2021 году наибольшее количество специальных организаций образования представлено в Восточно-Казахстанской области (9,5%), в городе Алматы (8,9%), Алматинской (7,4%), Павлодарской (7,2%) и Туркестанской областях (6,7%).

По данным 2020 года, всего детей с особыми образовательными потребностями, выявленных ПМПК по Республике Казахстан, составило 161 826 человек, что составило 2,6% от общего количество детей. По возрастному составу в 2020 году по РК преобладали дети с ООП 7–10 лет (32,7%), 3–6 лет (30%) и 11–15 лет (26,6%). Наибольшее количество детей с ООП – в Туркестанской области (что составило 12,0% от количества детей с ООП в 2020 году в РК), Восточно-Казахстанской (9,6%), Алматинской (9%) и Карагандинской областях (8%).

Количество детей ограниченными возможностями школьного возраста, по данным на 2021–2022 учебный год, охваченных инклюзивным образованием, составило 15 074. Из них с нарушением интеллекта – 59%, с нарушением слуха – 13,1%, с нарушениями зрения – 10%, с тяжелыми нарушениями речи – 9,3%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4,3%, с задержкой психического развития – 4,3%. Наибольшее количество детей с интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных школьных организациях образования городов Нур-Султан, Алматы, Восточно-Казахстанской и Карагандинской области. С нарушением слуха школьники преобладают в городе Алматы и в городе Шымкент. Наибольшее количество обучающихся с нарушениями зрения зафиксировано в 2021 году в городе Алматы, Восточно-Казахстанской и Мангистауской области. Тяжелые нарушения речи преобладают у детей в Туркестанской области. Количество учащихся в специальных школьных организациях образования с задержкой психического развития и с нарушениями ОДА – в Карагандинской области. В Алматы также преобладающим диагнозом у детей в специальных школьных организациях являются нарушения ОДА.

В 2021 году по РК насчитывается 432 школы со специальными классами, в которых представлено 1229 специальных классов с контингентом учащихся – 9 331 человек. Наибольшее количество школ со спец. классами в Туркестанской области (37%), наибольшее количество спец. классов в школах – в Туркестанской (17,7%), Восточно-Казахстанской (10%) и Атырауской областях (9,4%). Большой контингент учащихся с различными видами нарушений представлены в Туркестанской (23,3%) и Восточно-Казахстанской области (11,4%).

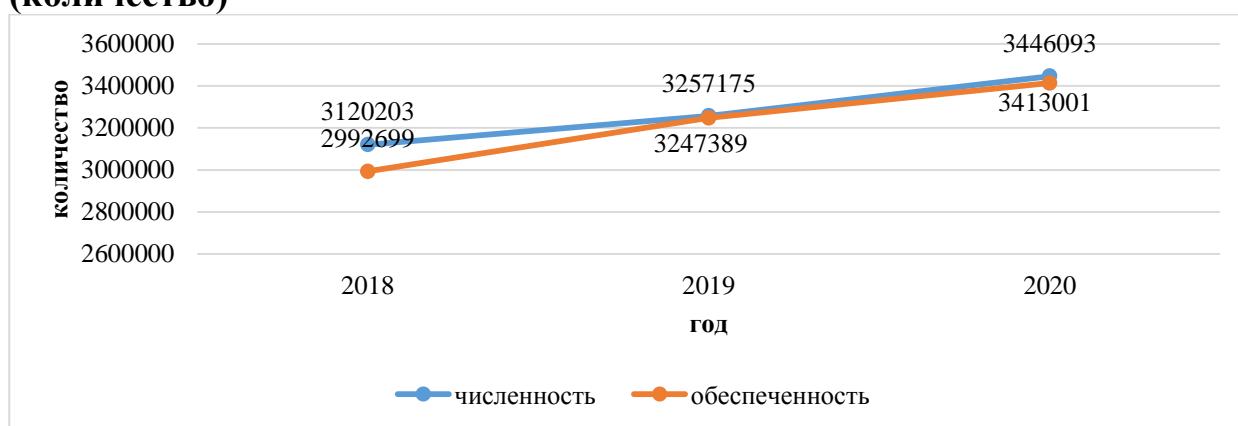
По данным 2021 года, в общеобразовательных школах Казахстана обучалось 192 065 детей из малообеспеченных семей, что составляет 5,6% от общего числа обучающихся. Бесплатным горячим питанием охвачено 58,5% (112 397 человек) от общего числа детей из малообеспеченных семей.

Несмотря на повсеместное внедрение электронных методов образования, учебники по-прежнему являются главным инструментом в обретении знаний. На данном этапе возрастает значение электронных изданий. Обеспечение ими, а также средствами их использования (компьютерами и гаджетами) является на данный момент первостепенной задачей образовательной системы. Новая образовательная программа в Казахстане

позволила обновить базу учебников, а также дала возможность использовать издания при помощи QR-кодов. Это современный, необходимый и востребованный тренд.

В динамике наблюдается прирост обеспеченности учебниками от общего количества учащихся (Рисунок 7.12). Доля обеспеченности учебниками в 2018 году составила 95,9%, в 2019 году – 99,7%, в 2020 году – 99%. В коррекционных школах доля обеспеченности учебниками от общего числа учащихся данных школ составляла в 2018 году 83,7%, в 2019 году – 99,2%, в 2020 году – 99,3%.

Рисунок 7.12. Динамика обеспеченности учебниками в общеобразовательных школах от общего количества учащихся (количество)



Обеспеченность учебниками в общеобразовательных школах с государственным языком обучения составило в 2018 году 95,8%, в 2019 году – 99,6% и в 2020 году – 99,1%. С русским языком обучения в школах также наблюдается рост обеспеченности учебниками в 2018 году 98,2%, в 2019 году – 99,8%, в 2020 году – 99% (Рисунок 7.12).

Кроме этого, в школах республики имеется обеспеченность учебниками с учетом других языков обучения – узбекским, таджикским, уйгурским.

В 2021 году Казахстан занял 86 место по скорости доступа в Интернет среди других стран мира. Это хороший показатель, имеющий ключевое значение для качества образования, так как сегодня в мире на первый план выходят онлайн-средства и методы обучения. В связи с переживаемой пандемией онлайн-обучение зачастую является главенствующим методом и полностью замещает собой офлайн-методики. В этом свете скорость доступа к сети интернет, сама возможность доступа и обеспечение учеников и школ соответствующей техникой крайне важны для всей системы образования.

В 2021 году доля дневных общеобразовательных школ, обеспеченных доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 4 Мбит/с и выше, составляет 97,4% от общего количества образовательных школ. В 1 364 сельских школах имеются проблемы, связанные с качеством интернета. В 9

сельских школах отсутствует подключение к интернету (6 школ в Туркестанской, 1 школа в Актюбинской, 1 школа приостановлена в Карагандинской, две новые школы в Жамбылской и Атырауской областях тоже не решили вопрос подключения к интернету). Из 1 364 сельских школ в 100 сельских школах имеют скорость ниже 2 Мбит/сек, что является недопустимым для использования в образовательном процессе. Решение проблем качественного интернета в малонаселенных пунктах прорабатывается МЦРИАП РК в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан», а также в утвержденном национальном проекте «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций». По результатам совместной работы с неправительственными организациями, в частности UNICEF, реализуется проект «Giga».

В системе образования функционирует информационная система «Национальная образовательная база данных», в которой ведется статистика в сфере образования, содержит 20 000 тыс. организаций с более 3 тыс. показателями. Министерство образования и науки оперативно отреагировало на чрезвычайную ситуацию, вызванную пандемией коронавируса в стране, и необходимостью введения дистанционной формы обучения: использовались Национальная образовательная база данных, Күнделік, Platonus, BilimLand, «Talar» – для колледжей. Кроме того, через портал «Электронное правительство» автоматизированы государственные услуги по приему документов в детские сады, школы, колледжи и вузы. В период пандемии педагогами был сформирован качественный образовательный контент с более 24 тысячами цифровыми ресурсами, в т.ч. 13 757 видеоуроков, 4 005 электронных учебников, 6 338 дополнительных материалов. Данный каталог постоянно пополняется новыми образовательными и методическими ресурсами³⁰.

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кадровые потребности Республики Казахстан (особенно в перспективе) требуют особого внимания к сферам технического и профессионального образования. Нехватка высококвалифицированных специалистов в разных сферах заставляет посмотреть на опыт передовых стран в этом вопросе. На сегодняшний день наша страна осуществляет глобальную реструктуризацию сферы технического и профессионального образования с целью перехода к его инновационной модели, соответствующей вызовам времени.

³⁰ <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/novye-podhody-k-obucheniyu-i-podderzhka-molodyh-talantov-mon-rk-o-razviti-otchestvennogo-obrazovaniya-i-nauki-9102812>

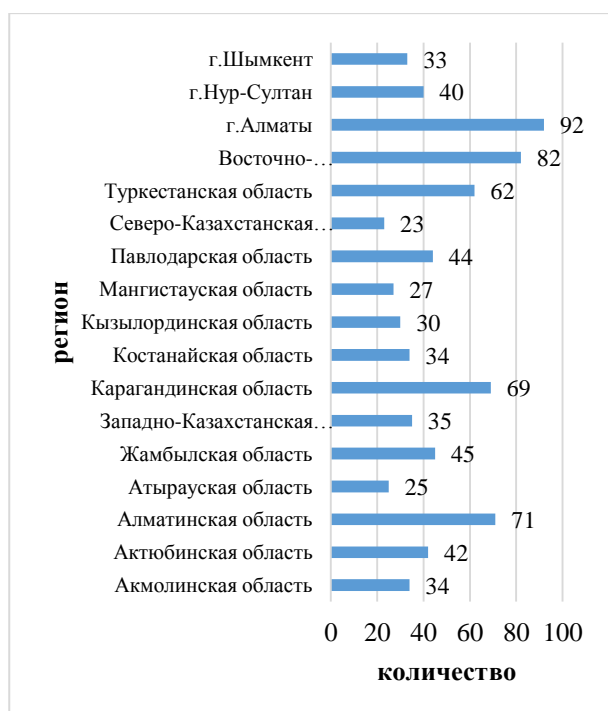


Рисунок 7.13. Сеть ТипО в разрезе регионов (2021 г., количество)



Рисунок 7.14. Контингент ТипО в разрезе регионов (2021 г., количество человек)

В Казахстане более трех лет реализуется проект «Бесплатное техническое и профессиональное образование»: ежегодно колледжи принимают 95 тыс. детей, 60% из которых можно отнести к социально уязвимым слоям населения. В 2021 году госзаказ увеличен на 4,7 тыс. мест. Наибольшее увеличение мест было обеспечено в г. Алматы (на 1 215), г. Шымкент (на 569), Карагандинская область (на 621), Павлодарская область (на 594), Костанайская область (на 454).

В РК работают 788 учреждений ТипО с общей численностью контингента 488 949 человек. Наибольшая представленность учреждений ТипО в городе Алматы и Восточно-Казахстанской области; менее всего в Северо-Казахстанской, Атырауской и Мангистауской областях. По количеству учащихся в колледжах лидирует город Алматы, Туркестанская и Карагандинская области.

По данным 2021 года, доля государственных колледжей, прошедших процедуру аккредитации, составляет 46% (363 колледжа). Наибольшее количество аккредитованных колледжей в Костанайской (76,5%), Павлодарской (65,9%), Атырауской областях (60%). Менее всего колледжи аккредитованы в Западно-Казахстанской области (25,7%) и городах Шымкент (27,3%), Нур-Султан (27,5%) и Алматы (29,3%).

В целом, в колледжах РК обучается 429 614 учащихся в возрасте 14–24 лет, что составляет 87,9% от общего числа обучающихся в организациях ТипО.

Из них в 2021 году за счет средств предприятия обучается 1 248 человек, что составило лишь 0,3% от общего количества обучающихся в колледжах. 860

человек обучаются в Карагандинской области (82,1%), а 142 человека – в Восточно-Казахстанской области (13,5%). В таких областях РК, как Алматинская, Западно-Казахстанская, Мангистауская, Северо-Казахстанская и Туркестанская, нет учащихся в колледжах, обучающихся за счет средств предприятий.

289 413 человека обучаются за счет государственного образовательного заказа, что составляет 59,2% от общего контингента обучающихся в системе ТиПО в РК. Наибольшее количество обучающихся по гос.заказу относительно контингента обучающихся в ТиПО в каждом регионе представлено в Акмолинской (79,5%), Северо-Казахстанской области (77,7%), Павлодарской области (73,8%) и в Костанайской области (72,1%); менее всего обучающихся по государственному заказу в городе Шымкент (39,2%).

В 2021 году из 85 257 выпускников ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу и трудоустроенных в первый год после окончания обучения, трудоустроились 72 147, что составляет 84,6%.

В 2021 году из 145 453 выпускников ТиПО диплом с отличием получили 12 035, что составляет 8,3%.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

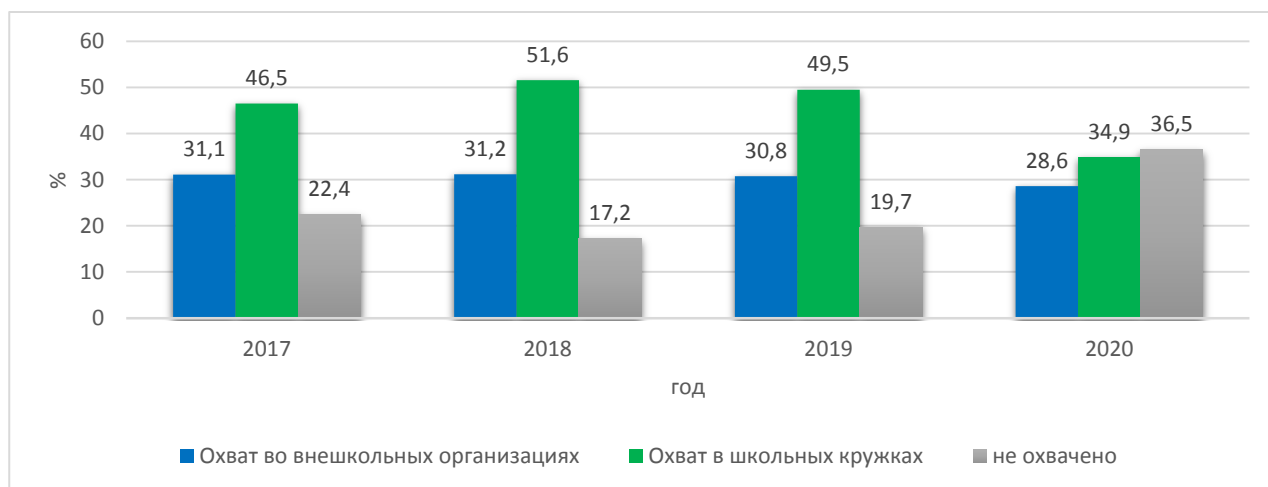
Дополнительное образование в современном мире – это не просто факультативные дисциплины, задачей которых является привить общее понимание о предмете обучения. Дополнительное образования позволяет расширить сферы познания, представляя собой отлаженную, психологически и педагогически выверенную систему, в основе которой лежит индивидуальный подход к ребенку. Система дополнительного образования призвана не только расширить кругозор, но и, базируясь на личностных потребностях каждого ученика, предоставить ему пространство для самореализации и самоопределения.

Новые масштабные задачи по социальной модернизации, форсированной инновационной индустриализации и взаимовыгодной экономической интеграции, вызовы современного общества заставляют по-новому взглянуть на возможности и пути развития системы дополнительного образования детей.

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. При этом необходимо активизировать процесс перехода от старой модели в ее новое качественное состояние.

Определение новых подходов к организации занятости и досуга детей, развития их творческих и креативных способностей, ранней профессиональной ориентации школьников является одним из приоритетных направлений стратегии государственной политики Казахстана.

Рисунок 7.15. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (2017–2020 годы), %



Отмечено снижение учащихся, охваченным дополнительным образованием. Так, в 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло небольшое увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием (на 6,7%). В следующем году происходит снижение на 3% в сравнении с предыдущим годом, а в 2020 году по сравнению с 2019 уже 20,9% детей перестали посещать школьные кружки или внешкольные организации. Кроме этого, в школьных кружках детей занимается больше, чем во внешкольных организациях.

В республике на конец 2020 года по данным административных форм НОБД (Национальная образовательная база данных) доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 63,5% (2 211 595 учащихся), в том числе во внешкольных организациях – 28,6%, школьных кружках – охват 34,9 %.

В динамике внешкольных организаций с 2017 года по 2020 год наблюдается небольшой прирост в 2018 году по сравнению с предыдущим на 1,2%. В 2019 году происходит снижение на 3,6%, а затем вновь повышение в 2020 году по сравнению с 2019 на 1,3%. Хотя организации дополнительного образования в большинстве своем представлены в системе образования, чем культуры и спорта, в то же время наблюдался спад внешкольных организаций в системе образования с 2017 года по 2020 год на 4,2%, в системе культуры и спорта, наоборот, увеличилось количество организаций на 4,8%.

В разрезе регионов наибольшая представленность организаций дополнительного образования в системе образования, культуры и спорта отмечается в динамике Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской и Туркестанской областях. При этом, в Восточно-Казахстанской области преобладают в динамике дополнительные образовательные учреждения в системе образования, а в Туркестанской области – в системе культуры и спорта. Наименьшее количество организаций дополнительного образования отмечено в

г. Нур-Султан в течение 4-х лет. В Атырауской области и городе Алматы в течение 2017–2020 годов менее всего были активны дополнительные образовательные учреждения в области культуры и спорта.

В республике функционируют 1 272 организации дополнительного образования с контингентом 995 522 ребенка (2017 г. – 1287, охват – 947 327, 2018 г. – 1 303, охват – 993 779, 2019 г. – 1 256, охват – 1 028 895), в том числе в:

- 814 с охватом 656 320 учащихся в системе образования (2017 г. – 850, охват – 648 295, 2018 г. – 845, охват – 674 206, 2019 г. – 806, охват – 695 101);

- 458 с охватом 339 202 детей в системе культуры и спорта (2017 г. – 437, охват – 299 032, 2018 г. – 457, охват – 319 573, 2019 г. – 450, охват – 333 795).

Наибольший охват детей внешкольными организациями – в Западно-Казахстанской (67,2%), Павлодарской (57,8%), Северо-Казахстанской (55,8%) областях.

Из 9 337 кружков и секций – 6 336 бесплатных кружков и секций с охватом 803 027 детей (23,1 %), 3 040 платных кружков и секций с охватом 192 495 детей (5,5%).

В 2020 году в 75 660 школьных кружках – 1 216 073 детей (34,9%).


В динамике за 4 года наблюдается рост численности кружков и секций для школьников, однако небольшой спад в количестве посещающих их детей в 2020 году, что вполне может быть объяснено ситуацией пандемией, вызванной коронавирусной инфекцией.

Наибольший охват детей школьными кружками в г. Алматы (55,0%), Алматинской (49,0%), Карагандинской (47,5%) областях.

Бесплатных школьных кружков – 64 940 ед., платных – 10 721 ед. Общий охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 13 499 чел., в том числе: во внешкольных организациях – 5 700 детей, в школьных кружках – 7 797. Охват детей с особыми образовательными потребностями – 20 532 ребенка, в том числе: во внешкольных организациях – 5 486 детей; в школьных кружках – 15 046 детей. Охват детей из малообеспеченных семей – 177 480 детей, в том числе: во внешкольных организациях – 58 644 ребенка, в школьных кружках – 118 837 детей.

В динамике контингента детей, посещающих внешкольные организации с 2017 года по 2020 год, наблюдается небольшой прирост в 2019 году по сравнению с 2017 годом на 8,62%, а по сравнению с 2018 годом – на 3,5%. В 2020 году происходит снижение на 3,4%.

Учитывая общие тенденции мирового развития, требуется обновление содержания дополнительного образования детей с целью увеличения наибольшего охвата детей и формирования у них навыков будущего (технологические компетенции, умение работать в команде, управление эмоциями, деловая активность, социальная мобильность, конкурентоспособность).



Развивается сеть детских технопарков и бизнес-инкубаторов на базе Дворцов школьников. В республике 33 технопарка (наибольшее количество в Карагандинской обл. – 8), 25 бизнес-инкубаторов (наибольшее количество в Жамбылской области – 11). Отсутствуют технопарки в Костанайской области, бизнес-инкубаторы – в Алматинской, Костанайской, Кызылординской, Туркестанской областях, городах Нур-Султан и Шымкент.

За последние годы открыты дворцы школьников в городах Талдыкорган и Петропавловск, станции юных туристов в Атырауской, Мангистауской и Карагандинской областях. Построены дворцы школьников в городах Атырау и Туркестан, Кокшетау, Караганда, открыты детская музыкальная школа в Туркестанской области, Центр креативного образования «SMART» в г. Усть-Каменогорск, школа искусств в г. Шымкент.


В настоящее время идет строительство дворца школьников в городе Сатпаев, планируется реконструкция дворца школьников г. Алматы, строительство дворца школьников в Жамбылской области.

В республике создана необходимая законодательная и нормативная правовая база по дополнительному образованию детей. Разработаны и утверждены Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан, 85 образовательных программ для детских музыкальных, художественных школ и школ искусств.

Около 70 тысяч педагогов и специалистов по профилю реализуют образовательные программы дополнительного образования в школах и внешкольных организациях. Для повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования разработаны 40 образовательных программ повышения квалификации. Для руководителей и педагогов дополнительного образования организован 91 курс повышения квалификации (2018 – 30, 2019 – 30, 2020 – 31) для 5 605 (2018 – 2050, 2019 – 2055, 2020 – 1500) педагогов. В 2021 году 2 500 педагогов также повысили квалификацию.

С целью массового вовлечения детей в дополнительное образование ежегодно проводятся республиканские конкурсы юных артистов, музыкантов, художников, туристов, экологов, техников, изобретателей. На региональном и республиканском этапах принимают участие от 800 тыс. до 1,5 млн школьников. Повышается интерес детей с особыми образовательными потребностями к участию в республиканских конкурсах художественного, декоративно-прикладного творчества (ежегодно около 3 тыс. детей).

За последние 4 года проведены 29 (2017 г. – 7, 2018 г. – 6, 2019 г. – 9, 2020 г. – 14) республиканских конкурсов юных артистов, музыкантов, художников, туристов, экологов, техников, изобретателей, в которых приняли участие 108 558 детей (2017 г. – 103790, 2018 г. – 448, 2019 г. – 1600, 2020 г. – 2 720), победителями стали – 1000 (2017 г. – 174, 2018 г. – 120, 2019 г. – 328, 2020 г. – 378) детей. На региональных этапах республиканских мероприятий приняли участие свыше 5 млн школьников. В 2021 году проведено 13



республиканских мероприятий с охватом 2601 школьников, победителей – 387 школьников.

С 2019 года реализуется Общенациональный культурно-образовательный проект «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» среди детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За два года в мероприятиях проекта приняли участие 4 551 ребенок, победителями стали 1 991 ребенок. На региональном уровне приняли участие около 10 тыс. детей. В 2021 году в мероприятиях Проекта приняли участие 3 820 детей, в том числе 3 531 ребенок с особыми образовательными потребностями.

Для развития мягких навыков, критического мышления, правовой культуры, гражданской активности у обучающихся в организациях образования активно внедряется проект по развитию дебатного движения. В республике действуют 4 988 дебатных клубов с охватом свыше 70 тысяч школьников. В 2021 году проведены около 5 тыс. дебатных внутрешкольных турниров.

Формирование общечеловеческих ценностей, лидерских качеств, развитие общественной активности обучающихся, воспитание патриотизма осуществляется через их участие в проекте ученического самоуправления «Школьный Парламент». Включение школьников в управление делами организации образования способствует реализации креативных проектов и идей. В республике более 100 тысяч детей являются активными членами 5 936 школьных парламентов.

Детско-юношеские объединения организаций образования республики и органы ученического самоуправления

Особое место для воспитания спортивного резерва страны отводится детско-юношеским спортивным школам. Задачами ДЮСШ является не только подготовка спортивного резерва, повышение спортивного мастерства юных атлетов, но и развитие массового спорта.

Глава государства К.-Ж. Токаев в Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новых условиях: период действия» особое внимание уделил развитию спортивного и творческого потенциала детей. В этой связи Министерством культуры и спорта Республики Казахстан осуществляется работа по открытию спортивных секций и активизации деятельности творческих кружков с целью эффективного использования досуга детей в стране, приобщения их к искусству и спорту.

В целях автоматизации процесса запуска поддушевого финансирования детских кружков и спортивных секций разработана информационная система «Bala» (разработчик – ТОО «Soft Deco»), к которой подключены все областные центры республики и города республиканского значения. Для представителей всех регионов проведено обучение по работе в информационной системе «Bala». На сегодняшний день в информационной системе реализованы такие основные функционалы, как АРМ оператора (автоматизированное рабочее место) и АРМ поставщика, АРМ родителей, АРМ тренера и преподавателя, в

настоящее время полностью отработан формат электронного табелирования посещаемости, оптимизации обслуживания и оформления счетов-фактур.

По состоянию на 11 октября 2021 года на реализацию государственного творческого заказа зарегистрировано 2 214 поставщиков и 75 593 ваучера. К информационной системе «Bala» войти можно по ссылке artsport.edu.kz.

По итогам 2020 года, в республике функционируют 477 ДЮСШ, в которых тренируются 367 727 детей и подростков. Из них 129 единиц (27%) – специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР).

Наблюдается небольшая положительная динамика в увеличении количества ДЮСШ (Рисунок 38). В 2018 прирост составил 3% по сравнению с 2017 годом. В 2020 году, по сравнению с 2017 г., прирост – 4%. Количество занимающихся с 2017 по 2020 год произошел на 14,6%.

По количеству ДЮСШ в разрезе регионов лидирует Туркестанская, Карагандинская и Алматинская области. В данных областях занимается и наибольшее количество детей. Менее всего ДЮСШ представлено в городах Алматы, Нур-Султан и Шымкент.

Количество тренеров-преподавателей, задействованных в работе ДЮСШ с 2017 года по 2020 год, увеличился на 14,2%. Наибольшее количество тренеров в ДЮСШ сосредоточено в Туркестанской, Алматинской, Восточно-Казахстанской и Карагандинской областях.

В январе 2021 года введен государственный образовательный заказ на дополнительное образование. Планируется создать единый портал дополнительного образования, объединяющий государственные, образовательные, спортивные, творческие заказы через расширение функционала платформы Artsport для размещения государственного образовательного заказа на дополнительное образование. Регионы разместили госзаказ на портале услуг дополнительного образования в 2021 году.

В 2021 году охват детей дополнительным образованием составил 70,5%. В 2022 году планируется увеличить доступность дополнительного образования для 75,5% школьников.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ОБРАЗОВАННАЯ НАЦИЯ» НА 2021–2025 ГОДЫ

13 октября 2021 года был подписан Указ об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» на 2021–2025 годы, который состоит из пяти задач, 15 показателей и 26 мероприятий.

В Национальном проекте предусмотрены меры по охвату детей дошкольным воспитанием и обучением, сокращению разрыва в качестве обучения между городскими и сельскими школами, строительству школ для решения проблем дефицита учебных мест, создание безопасной и комфортной образовательной среды.

В 2022 году запланировано открытие 360 дошкольных организаций на 39 593 мест, изменение госстандарта дошкольного образования на принципах обучения через игру.

Развитие среднего образования предполагает:

- сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами;
- переход на 12-летнее обучение;
- размещение госзаказа на дополнительное образование на конкурсной основе и в частных организациях;
- участие в 2022 году в исследовании PBTS (PISA-based Test for Schools);
- обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой:
 - до 2025 года будет построена 1 тысяча школ, произойдет ликвидация трехсменных и сокращение доли аварийных школ до 0,1%;
 - к 2025 году будут модернизированы 5 тысяч школ в малых городах;
 - в 2022 году 70% школ будут оснащены предметными кабинетами;
 - обеспечение системой полного видеонаблюдения до 2025 года;
 - обеспечение базовыми источниками питьевой воды;
 - обеспечение отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук;
 - обновление норматива функционирования организаций для детей с ограниченными возможностями за счет 1 ПМПК на 50 тысяч детей (к 2025 году дополнительно откроется 42 ПМПК);
 - с 2022 года будет размещен государственный заказ на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в развитии.
- к 2025 году 100% молодежи будут обеспечены бесплатным техническим и профессиональным образованием по востребованным специальностям, что приведет к снижению доли молодежи категории NEET.

ВЫВОДЫ:

1. Система образования для детей в Республике Казахстан построена на принципах реализации права каждого ребенка на образование.
2. Совместное обучение девочек и мальчиков исключает возможность гендерной дискриминации, девочки и мальчики имеют равный доступ к образовательным программам.

3. Существует отставание развития некоторых образовательных учреждений, особенно в сельских регионах, которые не препятствуют получению образования, но требуют незамедлительного реагирования (туалеты, обеспечение водой, ремонт аварийных помещений).

4. Система образования развивается и меняется в соответствии с целями устойчивого развития. Это касается изменения подготовки педагогов, образовательных программ.

5. Образовательные среды формируются с учетом нетерпимости к насилию в отношении детей, реализуются программы профилактики насилия в школах.

6. Система профессионального образования имеет тенденцию устойчивого развития в 2021 году.

7. Кардинально новый подход к дополнительному образованию позволил детям иметь равный доступ к кружкам и секциям в 2021 году.

8. Основные достижения в 2021 году в сфере развития образования: утверждение Модели развития дошкольного воспитания и образования, реализация права детей на дополнительное доступное образование, шаги к модернизации среднего образования в целях устойчивого развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рост детского населения в РК требует планирования открытия новых детских садов, расширения возможностей получения дошкольного образования в государственных детских садах. В 2025 году потребности в местах в детских садах вырастут на 50%.

2. Рост детского населения в РК требует планирования открытия новых школ в ближайшее время. Трехсменный режим работы школ в некоторых регионах не учитывает физиологические потребности детей.

3. Профессиональное образование должно обогатиться актуальными тенденциями формирования профессиональной готовности к деятельности через связь с предприятиями, подготовку по заказу предприятий.

4. Практику развития дополнительного образования следует расширить и развивать качество дополнительного образования, ориентированного на современные интересы детей.

5. Воспитательная составляющая образования должна иметь приоритетное значение. Система образования должна перестроиться в направлении ребенка и семьи как основных заказчиков и субъектов образования.

6. В соответствии с Резолюцией 70 сессии Генеральной ассамблеи ООН разработать национальные показатели как важные инструменты осуществления права на образование и разработки политики, оценки воздействия и обеспечения прозрачности.



**УЯЗВИМЫЕ ДЕТИ.
ДЕТИ В КОНТАКТЕ И В
КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ**

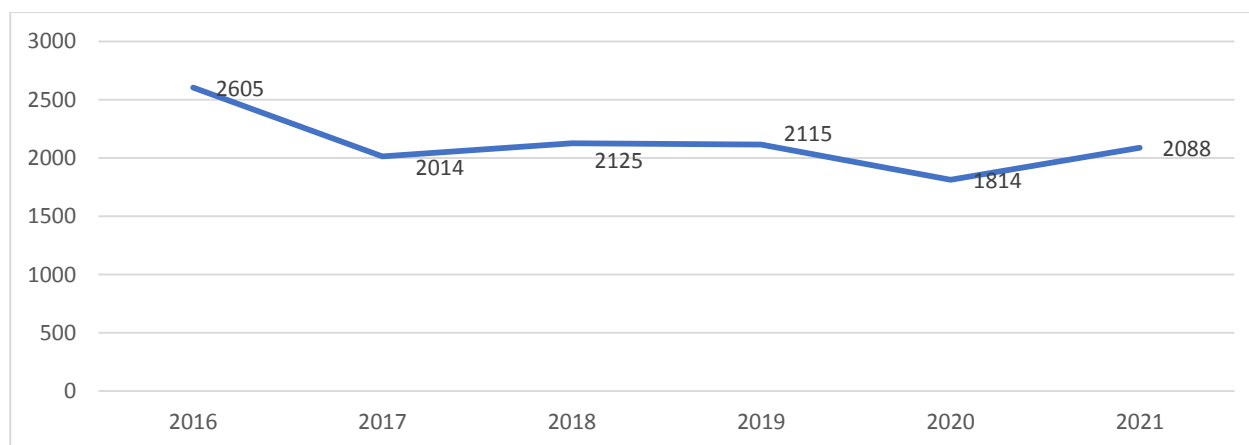
Дети Казахстана, как и все граждане, защищены Конституцией от совершения преступлений против них. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка (статья 40), дети в конфликте с законом должны быть обеспечены защитой с соблюдением их наилучших интересов.

За последние 5 лет в Казахстане существенно изменились подходы к защите прав детей в контакте и в конфликте с законом:

- минимизированы риски вторичной виктимизации детей при проведении следственных и судебных действий (введен институт следственного судьи для проведения опроса ребенка);
- разработаны стандарты оказания специальных социальных услуг;
- разработаны и реализуются программы сопровождения детей, имеющих конфликт с законом на уровне образовательных учреждений.

На протяжении последних лет наблюдается уменьшение уголовных правонарушений, совершенных в отношении детей. Однако в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, количество преступлений вновь увеличилось. Наиболее вероятная причина роста может быть связана с ослаблением пандемии в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Рисунок 8.1. Уголовные правонарушения в отношении несовершеннолетних

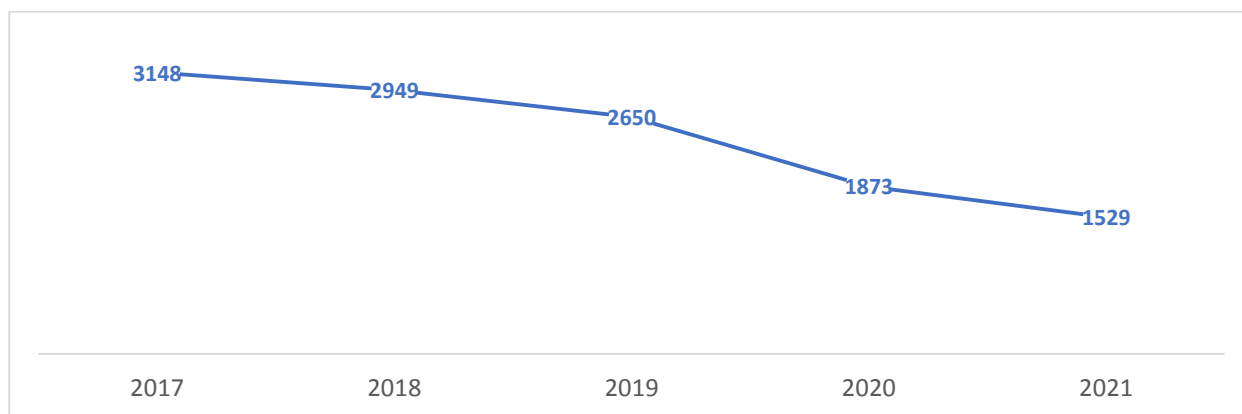


Остаётся довольно высокой доля тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. В последние два года наблюдается рост удельного веса тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных в отношении детей до 44–45% от общего количества. Существует тенденция роста половых преступлений в отношении детей: 913 случаев в 2021 году, что на 9,6% больше, по сравнению с 2020 годом, особенно в категории «развращение малолетних» (увеличение преступлений на 21,7% в 2021 году по сравнению с 2020 годом). Это связано с ростом регистрации таких

преступлений (усиление внимания правоохранительных органов к таким преступлениям, политика нулевой терпимости, снижение стигматизации в отношении жертв).

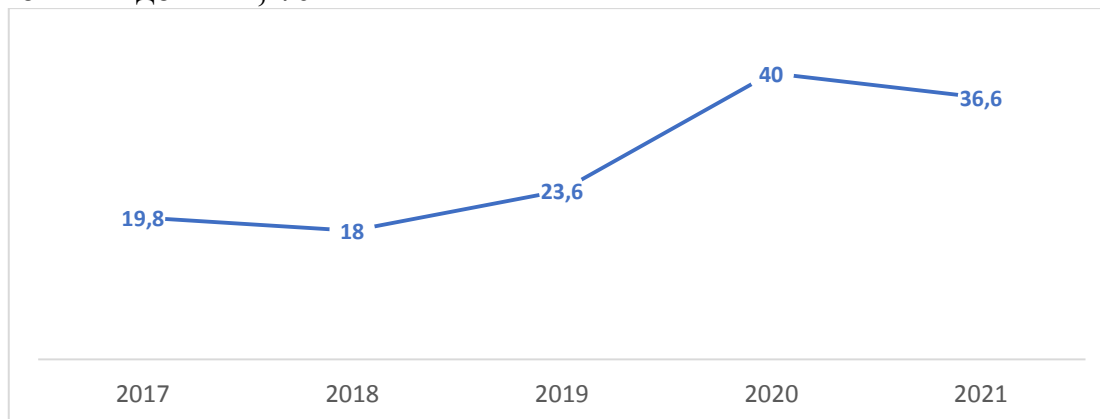
На протяжении последних пяти лет наблюдается снижение количества преступлений, совершенных детьми. Так, в 2018 году количество уголовных правонарушений снизилось на 6,3 %, в 2019 году – на 10 %, в 2020 году – на 29,3%, в 2021 году – на 18,4 %.

Рисунок 8.2. Количество зарегистрированных уголовных правонарушений, совершенных детьми



В последние годы наблюдается увеличение удельного веса тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных детьми. Такое увеличение объясняется уменьшением общего количества преступлений, применения мер воспитательного характера в отношении детей, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Вместе с тем, в 2021 году отмечается снижение, по сравнению с 2020 годом, удельного веса тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных детьми, на 3,4%.

Рисунок 8.3. Удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных детьми, %



Анализ структуры уголовных правонарушений, совершенных детьми, показывает снижение удельного веса уголовных правонарушений против

собственности в общей структуре преступности несовершеннолетних с 82,7 % в 2017 году до 68,9 % в 2021 году. В то же время наблюдается рост удельного веса уголовных правонарушений:

- против личности в общей структуре преступности несовершеннолетних с 6,9 % в 2017 году до 17,1% в 2021 году;
- против общественной безопасности и общественного порядка с 7,1 % в 2017 году до 9,1 % в 2021 году.

В целом, данный рост может свидетельствовать об изменении отношения общества к преступлениям небольшой и средней тяжести, а, следовательно, о снижении числа таких преступлений. Возможно, это свидетельствует об общем росте насилия в подростковой среде. Данный факт нуждается в дополнительном содержательном исследовании.

Анализ уголовных правонарушений, совершенных детьми, в разрезе регионов, показывает их снижение по всем регионам. На сегодняшний день казахстанское общество посредством эффективной работы государственных органов, общественных организаций посредством планомерной работы по предупреждению совершения уголовных правонарушений несовершеннолетними добилось значительного снижения уровня подростковой преступности в 2 раза: с 3 148 уголовных правонарушений в 2017 году до 1 529 – в 2021 году. Региональное снижение за 2021 год наиболее заметно в Атырауской (на 39,7%), Акмолинской (на 33,9%), Павлодарской (на 33,3%) областях.

Определённое влияние на снижение количества уголовных правонарушений, совершенных детьми, оказали и косвенные факторы снижения: меры социальной изоляции, формат дистанционного обучения, сокращение социальных контактов.

Важным показателем, определяющим детскую преступность, является фактор алкогольного и/или наркотического опьянения, который снижается на протяжении 5 лет. Так, в 2017 году преступления в состоянии опьянения совершались детьми в 12% случаев. В 2021 году таких преступлений осталось 3,8%.

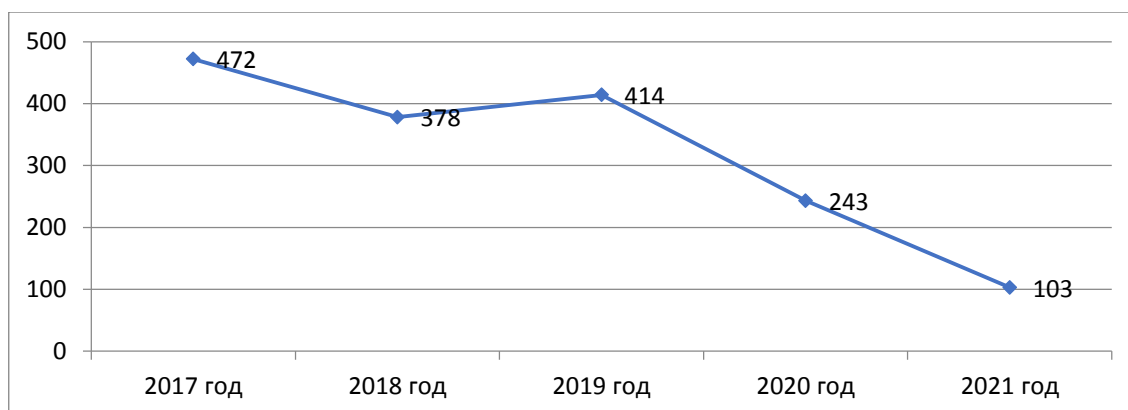
По данным Министерства внутренних дел РК, на учёте в органах внутренних дел в связи со злоупотреблением алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильно действующими веществами в 2017 года состояло 349 ребенка, в 2018 году – 281, в 2019 году – 256, в 2020 году – 177, в 2021 году – 180.

Гендерные особенности детской преступности проявляются в том, что девочки совершают преступления гораздо реже: мы наблюдаем 7,8% преступлений, совершенных девочками в 2021 году. Следует отметить, что 18 девочек были осуждены, из них 13 – по тяжким и особо тяжким преступлениям. В динамике последних 5 лет происходит незначительное колебание процента преступлений, совершаемых девочками: в диапазоне от 7 до 8%.

Привлечение к уголовной ответственности детей имеет тенденцию к уменьшению. Это показывает положительные изменения в обществе: к детям применяются чаще меры воспитательного воздействия, социальные программы восстановления и реабилитации, пробационный контроль. В 2017 году было привлечено к уголовной ответственности 472 ребенка повторно, а в 2021 году – 103. Однако не всегда меры социальной работы и восстановления эффективны. Рецидивы происходят в 12,8% случаев. Необходимо развивать программы социального восстановления детей.

Формы уголовной ответственности для детей могут в виде лишения свободы; в виде направления в специальную школу для детей, совершивших уголовно-наказуемые преступления, но не достигших возраста уголовной ответственности (специальная школа в ВКО), в виде probation. В 2021 году в детской колонии ЛА-155/6 ДУИС по г. Алматы находятся 55 детей. Пробационный контроль проходят 124 ребенка, из них в ВКО – 18 детей, в Жамбылской области – 12 детей, в Туркестанской области – 14 детей. Павлодарская область не применяет меры пробационного контроля для детей.

Рисунок 8.4. Количество детей, совершивших уголовные правонарушения повторно



За период 2017–2021 годы в Казахстане было привлечено к уголовной ответственности 11 668 детей, из них было осуждено 2 058 детей. Из общего количества несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности в 2017–2020 годах, только каждый седьмой ребенок был осужден. Последние два года к уголовной ответственности привлекается почти в два раза меньше детей, чем в 2017–2019 годах. Это является хорошим показателем работы с детьми вне системы правосудия, на социальном уровне. Существует и незначительное снижение числа осужденных детей:

- в 2017 году к уголовной ответственности было привлечено 3 156 несовершеннолетних, а осуждено 443;
- в 2018 году привлечено 3 156, а осуждено 413 человек;
- в 2019 году привлечено 2 824, а осуждено – 422;

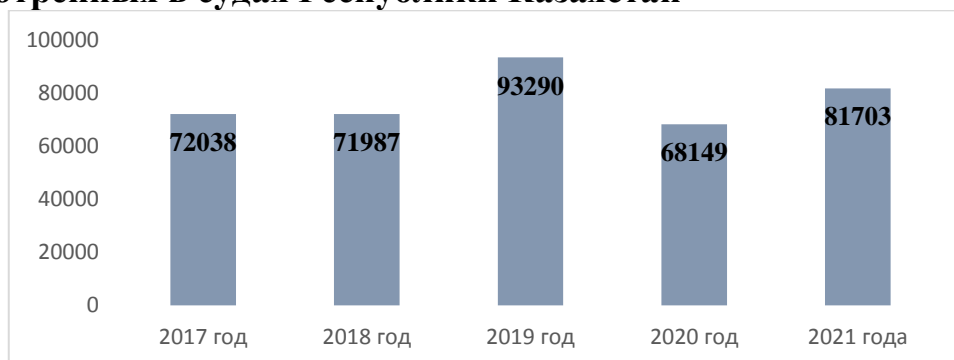
- в 2020 году привлечено 1 847, осуждено – 396;
- в 2021 году привлечено 1 515, осуждено – 384.

В основном, к детям применяется мера «ограничение свободы». «Лишение свободы» применяется в исключительных случаях, по особо тяжким и тяжким преступлениям. Вместе с тем, в 2021 году «лишение свободы» было назначено судом для 71 ребенка, при этом 49 детей получили срок лишения свободы 5–10 лет.

Следует отметить, что альтернативные меры применяются по-прежнему недостаточно в отношении детей. В большинстве случаев налагается штраф для родителей. Однако это не является мерой воспитательного воздействия для ребенка. Общественные работы применяются только в 3% случаев. Существует потребность в специальных восстановительных социальных программах для детей, которые совершили преступления. Это позволит восстановить личность ребенка и не допустить его дальнейшей криминализации.

В 2019 году наблюдался значительный рост гражданских дел, рассмотренных в судах в интересах детей. В 2020–2021 годах эти показатели снижаются. Частично это может быть связано с увеличением числа дел, рассматриваемых в досудебном порядке, в процессе медиации. Частично, это можно объяснить работой судов в период пандемии.

Рисунок 8.5. Количество гражданских дел в интересах детей, рассмотренных в судах Республики Казахстан

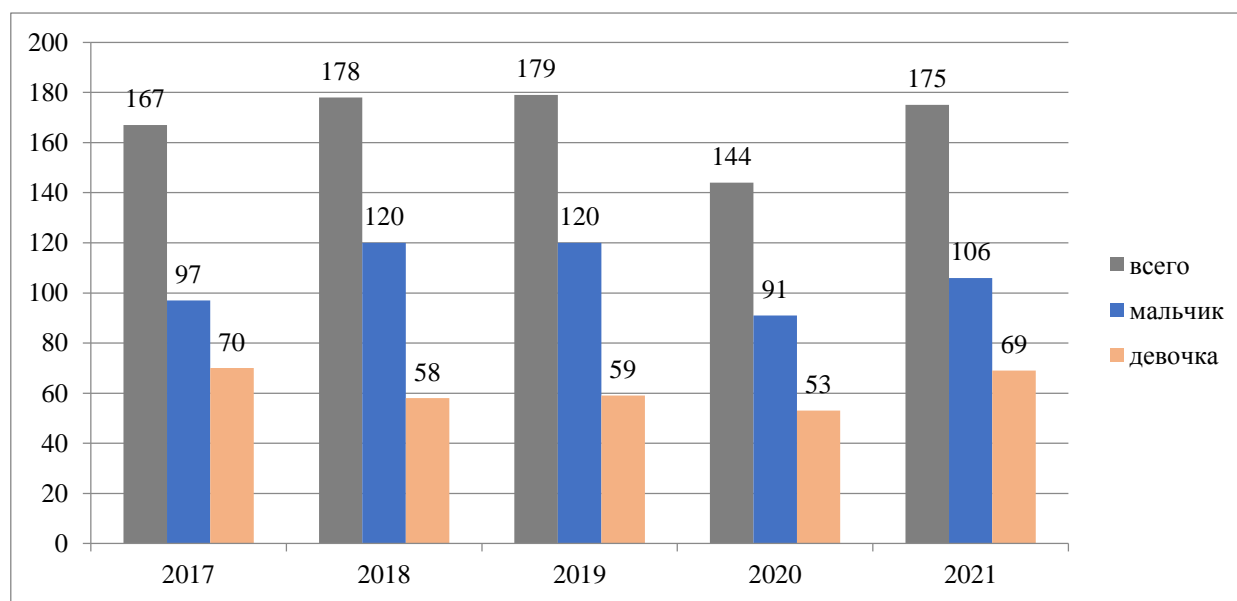


ДЕТСКИЕ СУИЦИДАЛЬНЫЕ РИСКИ

На протяжении многих лет Казахстан остается в лидирующих позициях в рейтинге стран по количеству суицида в целом и детского суицида, в частности. Цифры достаточно стабильные. Только 2020 год стал исключением, со значительным снижением до 144 случаев. Данные 2021 года показывают, что Казахстан вернулся к показателям по детскому суициду к 2019 году: 175 детей в 2021 году закончили свою жизнь самоубийством.

В каждом анализируемом периоде мальчики заканчивают жизнь самоубийством чаще, чем девочки на 40%.

Рисунок 8.6. Количество завершенных детских суицидов в РК



Наиболее неблагоприятная ситуация по детскому суициду в Алматинской и Туркестанской областях. Рост числа детских суицидов отмечается в Акмолинской, Атырауской, Карагандинской, Кызылординской областях.

Указываемые в статистике причины детского суицида в большинстве случаев не установлены. Статистические отчеты указывают: нежелательную беременность; тяжелые соматические заболевания; утрату (смерть) близкого человека; утрату социального статуса (престижа); страх наказания, позора (уголовная ответственность); вымогательство; одиночество (с чувством отверженности); тяжелое материальное положение; неблагоприятные жилищные условия; конфликтные отношения с родственниками; конфликтные отношения с родителями; конфликтные отношения по месту учебы (работы).

Существует проблема понимания суицидальных случаев. Расследования суицидов не всегда ведутся с привлечением межведомственной команды профессионалов.

В Казахстане разработаны программы превенции суицида. Часто это программы ведомственные, не объединенные в команды работы специалистов. Необходима разработка скрининговых инструментов для изучения благополучия детей и потенциальных рисков (аутодеструктивного поведения, конфликта с законом, виктимности).

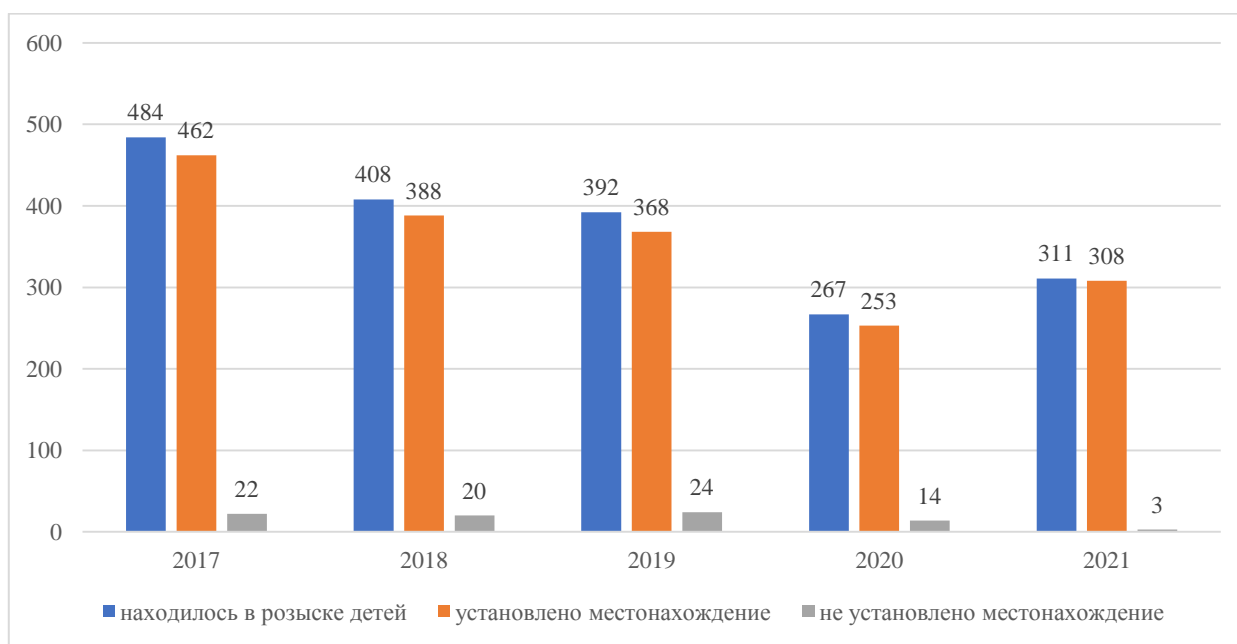
ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В РОЗЫСКЕ

В 2021 году в Казахстане объявлены в розыск 311 детей. Это меньше, чем в 2017–2019 годах (484, 408, 405, соответственно), но больше, чем в 2020 году (267).

Причины ухода детей с из дома часто связаны с общим неблагополучием: социальным, семейным, в среде сверстников. Однако, как описывает мировая практика, часть детей пропадают без вести в связи с преступлениями, совершенными в отношении детей (насильственные сокрытые преступления, преступления против личности).

Мониторинг информации о розыске детей ведется в информационном сервисе <https://qamqor.gov.kz/children>.

Рисунок 8.7. Дети, объявленные в розыск: установлено местонахождение



Следует отметить, что успешный розыск детей имеет устойчивую тенденцию к снижению: в 2017 году оставалось не установленным местонахождение 22 детей, в 2021 году – 3 детей.

Мониторинг информации на портале органов правовой статистики и спецучетов показывает, что в розыске находятся 33 человека с 1990 (часть из них уже вышли из детского возраста). База данных о детях, находящихся в розыске, показывает 12 детей, которые не найдены.

ДЕТИ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ

В соответствии с пунктом 10 статьи Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» неблагополучная семья – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение.

В 2021 году на учете в органах внутренних дел состоит 7 421 неблагополучная семья, в которых воспитывается 12 379 детей. Больше всего неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД, зафиксировано в

Костанайской (1057), Алматинской (701), Восточно-Казахстанской (680), Карагандинской (669) областях.

Следует отметить, что неблагополучная семья требует социального реагирования, а не полицейского. Социальные службы могут получать информацию о таких семьях и проектировать программы восстановления семей, родительских функций через социализацию и реабилитацию родителей.

В текущем году в ходе рейдовых мероприятий выявлено и постановлено на профилактический учет в органы полиции 5 293 неблагополучных семей (в них воспитывается 8 741 детей).

По данным Министерства внутренних дел РК, согласно Правилам организации деятельности участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (*Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1098,*) учет по категориям «Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОВД в разрезе причин постановки на учет и в разрезе регионов» (*употребление алкоголя, наркотиков, находятся в местах лишения свободы и другое*) в МВД не ведется.

По 2 770 ходатайствам органов полиции, 2 081 родитель лишен родительских прав по решению суда. Такие решения приняты в только в 75% случаев. В 2021 году 93 родителя восстановили свои родительские права.

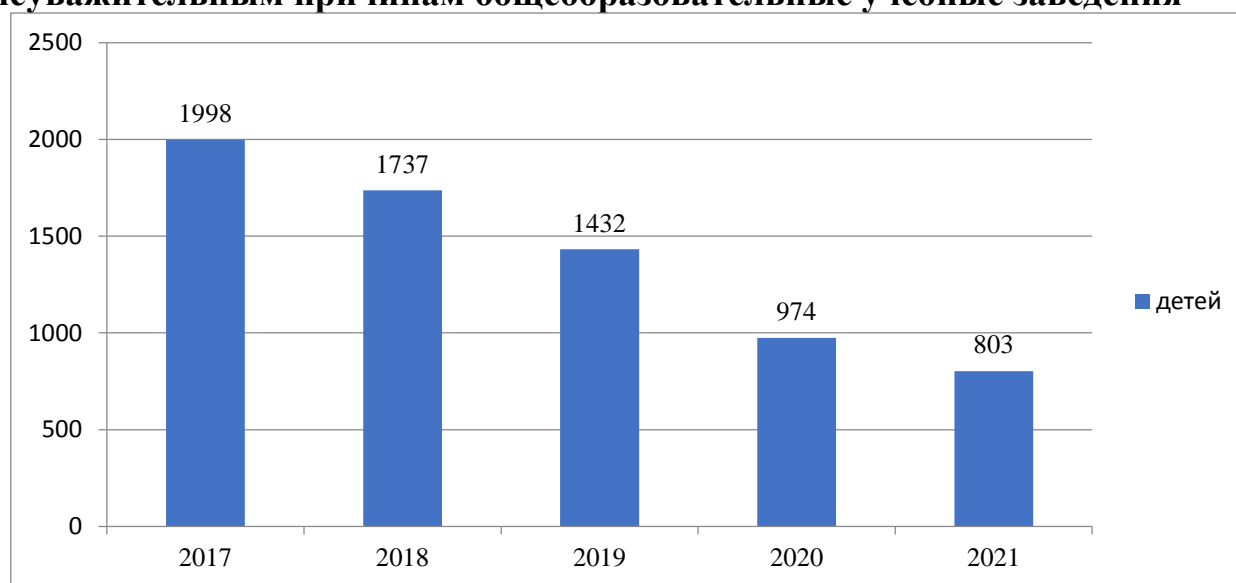
Анализ количества таких уголовных проступков, как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 140 УК РК), показывает тенденцию их снижения, начиная с 2018 года.

Общее количество таких преступлений, как «Ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей» (ст. 141 УК РК), в 2020 году показало значительное снижение в 2020 году (практически более чем в три раза) с последующим повышением в 2021 году.

Такое уголовное правонарушение, как «Злоупотребление правами опекуна или попечителя», не имеет большого распространения (ежегодно регистрируется одно правонарушение).

Количество выявленных детей, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения, также каждый год снижается. За последние 5 лет – в 2% раза.

Рисунок 8.8. Количество выявленных детей, не посещающих по неважительным причинам общеобразовательные учебные заведения



ДЕТИ НА ДОРОГАХ

Дорожно-транспортные происшествия ежегодно уносят жизни детей. В 2021 году в ДТП погибло 200 детей: в Туркестанской области – 45 детей, в Алматинской области – 43 ребенка.

В 2021 году пострадали в ДТП 3334 ребенка: в г. Алматы – 723, в Алматинской области – 658, в Жамбылской области – 382.

Безопасность детей на дорогах требует внимания и профилактики как для водителей, так и для самих детей.

Каждый год в преддверии начала школьных летних каникул Министерством внутренних дел проводится республиканское оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также закрепления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.

В ходе мероприятия совместно с представителями дорожных и коммунальных служб сотрудниками полиции проводится обследование эксплуатационного состояния улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных, дошкольных учреждений, детских организаций дополнительного образования и прилегающей к ним территории, а также вырабатываются системные меры по устранению причин ДТП с участием несовершеннолетних.

Ежегодно в Казахстане проводится Республиканский слет юных инспекторов дорожного движения, в котором принимают участие команды из всех областей Казахстана, а также иностранные команды.

Существует практика проведения месячников по безопасности дорожного движения «Осторожно, дети на дороге!». К подобным

мероприятиям активно привлекаются школьники, которые совместно с патрульными полицейскими осуществляют патруль в целях предупреждения и предотвращения возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ДЕТИ-СИРОТЫ

Основное содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем. Реализация этих задач возлагается на органы опеки и попечительства. На них возлагаются обязанности по выявлению, учету и избранию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также по контролю за условиями их содержания, воспитания и образования.

В 2021 году в РК насчитывалось 115 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), с общим контингентом 4 847 человек. Из данной сети организаций 39 детских домов, 20 детских домов для детей с особыми образовательными потребностями, 18 – центры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 14 составляют детские деревни семейного типа, 13 домов юношества (центры социальной адаптации) и 5 детских домов семейного типа. Наибольшее количество организаций для детей сирот и детей ОБПР находятся в Карагандинской (13 организаций), Костанайской (12 организаций) областях. Наименьшее количество подобных организаций находится в Атырауской и Мангистауской областях – всего 3. Наибольший контингент детей отмечен в Карагандинской области (804 человека) и в Восточно-Казахстанской области (740 человек).

Всего в Казахстане насчитывается 12 Центров адаптации несовершеннолетних, 3 из которых представлены в Восточно-Казахстанской области. Общий контингент детей составляет 1 645 человек. Наибольшее количество детей, получающих услуги в Циане, в Восточно-Казахстанской области (30,3%), Акмолинской области (23,8%), в городе Шымкент (17,2%) и Мангистауской области (13,6%).

Согласно пунктам 1 и 3 статьи 74 Закона Республики Казахстан «О жилищных отношениях» (далее – Закон), жилище из государственного жилищного фонда или жилище, арендованное местным исполнительным органом в частном жилищном фонде, предоставляется гражданам, состоящим на учете нуждающихся, в порядке очередности, установленной списками, с момента подачи заявления со всеми необходимыми документами.

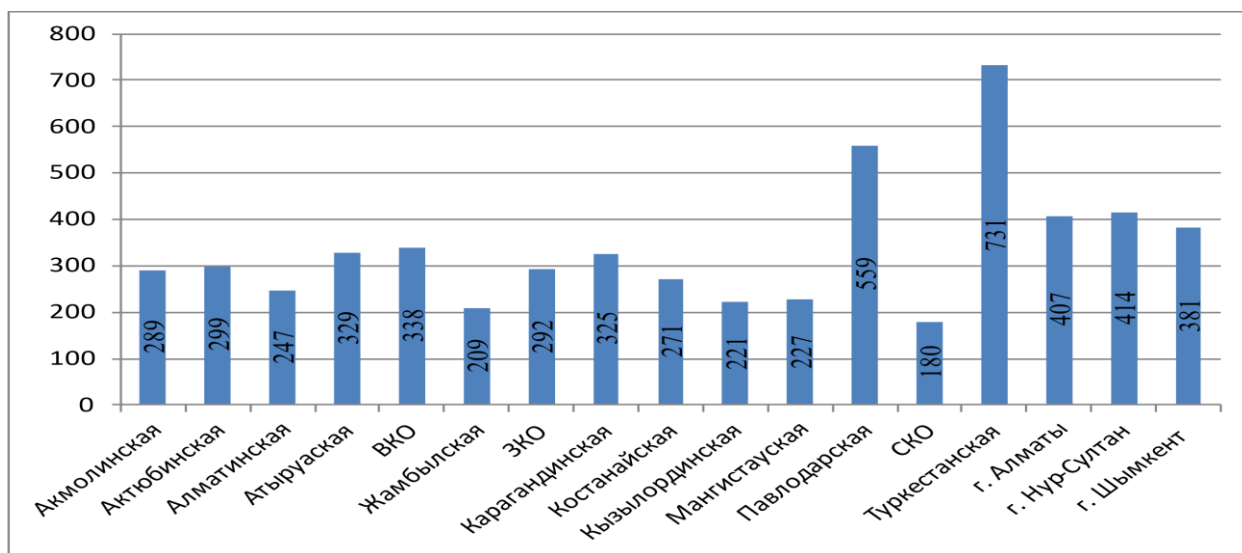
Местные исполнительные органы района, города областного значения, города республиканского значения, столицы ведут отдельные списки учета нуждающихся в жилище из коммунального жилищного фонда или жилище, арендованное местным исполнительным органом в частном жилищном фонде.

В 2021 году в Казахстане 1 187 граждан категории «дети–сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» получили жилье, в 2020 году было 918 получений жилья. С 2017 по 2021 годы получили жилье 5 719 граждан по данной категории. Это значительная помощь государства для уязвимой категории граждан. Однако сопоставление данных о людях, ожидающих своей очереди и дождавшихся получения жилья, показывает, что не более 2% людей получили жилье.

Больше всего жилья получено гражданами категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» из государственного жилищного фонда за 4 года в Восточно-Казахстанской области (11,1% от общего количества полученного жилья по РК для детей, оставшихся без попечения родителей) и в городе Шымкент (10,4%). Наименьшие показатели получения жилья детьми-сиротами из государственного жилищного фонда отмечаются в Костанайской, Алматинской областях, г. Нур-Султан.

В 2021 году в некоторых областях получили жилье более ста человек данной категории: в Павлодарской – 247, Туркестанской – 204, г. Нур-Султан – 124. Однако в некоторых областях получение жилья очень мало: СКО – 3, Жамбылская – 10.

Рисунок 8.9. Получение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из государственного жилищного фонда с 2017 по 2021 год по регионам РК (количество)



Данные о недостаточности жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из государственного жилищного фонда подтверждаются следующими цифрами, собранными из списков граждан, состоящих на учете и нуждающихся в жилище из коммунального жилищного фонда по категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не достигшие двадцати девяти лет, потерявшие родителей до

совершеннолетия» по регионам. Так, в г. Нур-Султан ожидают жилье 2 729 людей (с 2006 года)³¹, в г. Усть-Каменогорск – 2 009 людей³² (с 1999 года).

Сопоставление данных показывает, что количество предоставленных квартир не покрывает потребности в жилье детей особых категорий. Менее 5% сирот получили жилье в Нур-Султане, 21% сирот обеспечили жильем в ВКО.

Указанное расхождение в учете нуждающихся в жилье граждан категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» создает сложности понимания ситуации. Это требует решения и упорядочивания. Доступность жилья во многом определяет благополучие людей.

ДЕТИ-МИГРАНТЫ. ДЕТИ-БЕЖЕНЦЫ. ДЕТИ В МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

В 2021 года на учете в ОВД состояло 120 детей беженцев до 18 лет, в 2020 году – 144 ребенка. Все дети получили ИИН в органах МВД. В соответствии с поправками 2020 года регистрация по месту жительства для детей до 14 лет отменена (утверждено постановлением Правительства РК от 01.12.2011 №1427), внесены поправки, согласно которым регистрация по месту жительства детям до 14 лет отменена.

МВД ведет учет детей граждан РК, выехавших на ПМЖ за пределы РК. Всего 14 146 детей находятся на ПМЖ за пределами РК. Большинство из них выехали из г. Нур-Султан (1 952 ребенка), г. Алматы (2 964 ребенка), Восточно-Казахстанской области (1 012 детей), Карагандинской области (1 210 детей).

В Казахстане проживают 263 ребенка у лиц без гражданства, из них 82 ребенка живут в Алматинской области, 39 – в г. Алматы, 28 – в Восточно-Казахстанской области, 34 – в Карагандинской. При достижении возраста 16 лет все дети смогут оформить документы.

ДЕТИ И РЕЛИГИЯ

Казахстан является светской страной, при этом его нельзя рассматривать в отрыве от особенностей исторического наследия, включающего мультикультурную и мульти религиозную ориентацию. Будучи дружественным по отношению к различным религиозным течениям, Казахстан отстаивает жесткую позицию в части развития религиозного радикализма.

Подростки являются одной из самых уязвимых групп населения при распространении идей террористов и сепаратистов, выбравших своей идеологией радикальные религиозные течения.

Для ориентации в религиозных вопросах в общеобразовательных школах существует предмет «Светскость и основы религиоведения».

³¹ https://search.zhilfond.kz/list.php?category_id=3

³² <https://kdmyk.kz/ru/uploads/sirot2020.pdf>

На сегодня главной задачей в этом направлении является обеспечение грамотными учителями, учебными пособиями и техническими средствами обучения.

Казахстан уделяет большое внимание развитию религиозного образования. На сегодняшний день в стране действуют множество медресе-колледжей, учебных центров по подготовке чтецов Корана, воскресных школ, Институт повышения квалификации имамов, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак» и другие заведения. На данный момент система религиозного образования активно совершенствуется.

На сегодняшний день Министерством информации и общественного развития в целях формирования правильного понимания религий и иммунитета к идеологии религиозного экстремизма у детей разработаны учебно-методические рекомендации для учителей по предмету «Светскость и основы религиоведения» с учетом современных реалий, происходящих в религиозной сфере.

Указанные рекомендации позволят разъяснить государственную политику в религиозной сфере и раскрывают основные принципы взаимодействия светского и религиозного общества.

Министерством информации и общественного развития разработан путеводитель «По духовно-нравственной культуре религий мира в условиях светскости» для школьников старших классов, студентов колледжей и вузов. Книга позволит углубить знания школьников, студентов колледжей и вузов о глобальных инициативах светского Казахстана на пути укрепления мира и безопасности, междивизиационного и межрелигиозного диалога и согласия.


В целом по стране на сегодняшний день в сфере реабилитации приверженцев деструктивных религиозных течений (далее – ДРТ) задействовано 608 специалистов, из них 506 – теологи, 62 – религиоведы, 33 – психологи и 7 – другие специалисты.

Особое место занимает вопрос дерадикализации и реабилитации детей, прибывших из мест, где развита террористическая активность, в частности, из Ирана и Сирии. Дерадикализация, в отличие от обычной работы с психологами, проводится более длительное время и требует совершенно иных инструментов и квалификации специалистов.

Дети, вернувшиеся из горячих точек, посещают обычные общеобразовательные школы, однако с ними регулярно работают представители правоохранительных органов, органов опеки, образования и высококвалифицированные специалисты-психологи.

Заблуждение детей по вопросам религии отрабатываются с теологами, которые разъясняют ошибочность той идеологии, которая навязывается радикальными элементами.

На сегодняшний день мероприятия по теолого-психологической, а также социально-экономической реабилитации и адаптации граждан к обществу реализуют непосредственно местные исполнительные органы (акиматы) путем



привлечения неправительственных организаций (НПО) и опытных специалистов теологов и религиоведов, а также психологов.

Необходимо отметить, что работа по дерадикализации и коррекции религиозных взглядов проводится в отношении взрослых граждан, т.е. их матерей (либо близкого окружения, бабушек, опекунов и др.). Проводя работу с матерями, специалисты (теологи и психологи) направляют и корректируют взгляды всей семьи, так как матери напрямую могут влиять на воспитание своих детей.

Также Министерством информации и общественного развития совместно с неправительственными организациями в 2021 году в рамках грантового финансирования реализуются проекты, направленные на укрепление семейных ценностей среди молодежи, поддержку и развитие института отцовства. К примеру, в рамках грантового проекта «Институционализация мер по укреплению семейных ценностей среди молодежи» общественным фондом «EN BAQYTTY EL» осуществляется комплекс мероприятий по укреплению семейных ценностей среди молодежи.

Так, в рамках проекта создан Республиканский проектный офис по укреплению семейных ценностей среди молодежи, где оказываются консультационные услуги квалифицированных психологов, медиаторов. Так, с марта по сентябрь проведено 304 консультаций, количество получателей услуг – 103 человека.

Кроме того, создан YouTube-канал, где на данный момент размещены 7 видеоуроков для семей по решению актуальных проблемных вопросов. Вместе с тем, на данном канале будут размещены все доступные материалы по теме семейных отношений, родительства различного характера: видеоуроки, записи проведенных семинаров-тренингов в рамках проекта, лекции, интервью.

Также разработана методика оказания консультационных услуг бенефициарам проекта по вопросам семейно-брачных отношений в различных сферах (психологические, юридические и др.), которые включают в себя тесты для семей, вступающих в брак, для людей, состоящих в браке, методики консультационных услуг на примере конкретных жизненных примеров, упражнения и задания для лиц, обратившихся за консультацией, ведется разработка алгоритмов действий для семей по решению актуальных проблемных вопросов.

Проведены серии семинаров-тренингов: «Медиативные технологии: предупреждение и разрешение», онлайн-тренинг «О чем, как и зачем договариваться в семье?», «Эмоциональный интеллект в отношениях» (концепция Йельского университета), мастер-класс «Создание семейной реликвии» в целях восстановления и поддержания взаимоотношений членов семьи, удовлетворения различных духовных семейных потребностей и укрепления детско-родительских отношений.

Общественным фондом «EN BAQYTTY EL» проведены мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Международному дню отцов, Международному

дню семьи (конкурс «Возрождение традиций»; конкурс «Семейные традиции моей семьи»); челлендж «Папа может все, что угодно»; круглый стол, посвященный международному Дню отца; конкурс «Образ отца»; конкурс «Я люблю свою семью»; челлендж «Позвони родителям»; республиканский конкурс «Молодая семья – 2021». Конкурсы проходили в социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram, рассылка по WhatsApp). В рамках проекта проведены тренинги, семинары, консультации, заключены меморандумы с МИО, составлены письма-согласия. Информационно-разъяснительные и методические материалы проектов находятся в открытом доступе для общего пользования в социальных сетях.

Организована системная работа по информационному освещению вопросов в сфере поддержки семьи и защиты прав детей. Данная работа проводится в рамках реализации Единого республиканского медиа-плана и государственного информационного заказа по тематической линии «Информационное сопровождение и разъяснение семейной и гендерной политики, деятельности по защите материнства и детства, социально незащищенных слоев населения, людей с ограниченными возможностями, профилактики борьбы с насилием в отношении женщин и детей».

ВЫВОДЫ:

1. Дети, находящиеся в контакте, а тем более, в конфликте с законом, испытывают ряд ограничений в своих правах. Это дети, пострадавшие от преступлений, оказавшиеся в уязвимой ситуации, в ситуациях опасности, а также, дети, совершившие правонарушения.
2. Вместе с тем, в Казахстане предпринимается ряд мер для улучшения положения детей в контакте и в конфликте с законом: разрабатываются меры социального реагирования, происходит вывод решений в социальную сферу из системы правосудия, разрабатываются меры превентивного реагирования, минимизации травматической ситуации.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Стремиться во всех ситуациях контакта ребенка с законом находить междисциплинарные и межведомственные решения, минимизируя контакт с законом.
2. Внедрять меры социального, психологического, педагогического, медицинского решения для защиты прав детей.
3. Переориентировать систему работы государственных органов, институтов и общества в направлении развития активности ребенка в просоциальной сфере вместо ориентации на активность специалистов в работе с детьми. Заменить планы работы инспекторов, организаций образования, здравоохранения, социальной защиты на планы восстановления детей.



**ИНДЕКС
БЛАГОПОЛУЧИЯ
ДЕТЕЙ**



Аналитическая справка по результатам разработки, внедрения и расчета Индекса благополучия детей Казахстана

В обеспечении устойчивого развития страны важную роль играет вопрос благополучия детей. Одним из мероприятий в данном направлении является разработка и внедрение Индекса благополучия детей (далее – Индекс).

Справочно: 22 октября 2020 года на заседании Национального совета общественного доверия Президент страны Касым-Жомарт Токаев предложил разработать и внедрить с 2022 года национальный мониторинговый механизм — Индекс благополучия детей в Казахстане.

Работа по формированию казахстанского Индекса проходила через несколько этапов анализа и апробирования:

1. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА;

Справочно: При разработке Индекса были изучены 10 самых распространенных и применяемых в мировой практике индексы благополучия детей, которые опираются как на объективные статистические данные, так и на субъективные опросные данные. Были изучены 10 международных Индексов и 1 казахстанский: Индекс «Мура» (США), «Индекс Брэдишоу и Ричардсон» (ЕС), Индекс ЮНИСЕФ (2013 г. и 2020 г.), Индекс ОЭСР, Индекс IRSSV (Словения), «Индекс благополучия детей и молодежи Уэльса» (Великобритания), «Индекс детской бедности и лишений в Кыргызской Республике», «Канадский индекс благополучия детей и молодежи», «Индекс благополучия детей в Индии»; Индекса благополучия детей Казахстана (компания Sange. 2018 год).

2. РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ;

Справочно: С мая по декабрь 2021 года проведена широкомасштабная работа по разъяснению и апробированию Методики индекса благополучия детей среди населения:

- проведено 2 раунда онлайн и офлайн обсуждений с участием более 1000 экспертов, НПО, родителей, педагогов, государственных органов;
- получено более 120 предложений от общественности по включению новых индикаторов и доработке проекта методики Индекса;
- проведены онлайн голосования за предлагаемые индикаторы, с участием более 18 тысяч человек со всего Казахстана;
- в 10 регионах Казахстана проведено более 124 офлайн интервью с родителями и детьми для оценки их общего благосостояния, выявления проблемных вопросов и соответствующих предложений;

- проведено онлайн анкетирование среди более 9500 респондентов (родителей и детей) в 17 регионах страны.

3. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА МЕТОДИКИ ИНДЕКСА И МЕТОДИКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;

Справочно: Методика Индекса благополучия детей Казахстана включает 4 направления («Ребенок»; «Семья и общество»; «Государственная политика»; «Благополучие страны»), 14 компонентов, 56 индикаторов (35 статистических и 21 опросных индикаторов - соотношение 65% и 35%).

В каждом направлении выбраны наиболее актуальные (важные) индикаторы для страны, которые отражаются в целом на благополучии детей: доступ детей к достойным условиям жизни, к образованию, здравоохранению, инфраструктуре, защите от насилия и возможностям социализации.

4. ПОЛУЧЕНИЕ ЭТИЧЕСКОГО ОДОБРЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;

Справочно: При поддержке партнеров в лице Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и исследовательской организации Инноченти³³ (Италия), получено этическое одобрение методики социологического исследования Индекса в международной организации Health MediaLab Institutional Review Board (HML IRB), которая проводит этическое одобрение социологических исследований таких организации как – Всемирный банк, ПРООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Европейская Комиссия, ЮНЕСКО, Фонд Рокфеллера, Фонд Билла и Мелинды Гейтс и многих других международных организаций.

5. АПРОБИРОВАНИЕ ПРОЕКТА МЕТОДИКИ ИНДЕКСА ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ СТРАНЫ И УГЛУБЛЕННЫЙ АНАЛИЗ ТРЕХ ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ (МАНГИСТАУСКАЯ, ПАВЛОДАРСКАЯ И КЫЗЫЛОРДИНСКАЯ ОБЛАСТИ);

Справочно: При проведении апробации социологического исследования Индекса были выявлены ряд актуальных проблем, отрицательно влияющих на эффективность расходования государственных средств, ниже приведены некоторые из них:

1. Наблюдается тенденция нерационального использования государственных средств, предусмотренного на школьное питание социально уязвимых категорий граждан. Так, дети из социально уязвимой категории отказываются получать бесплатное школьное питание, так как детям не

³³ Исследовательский Институт "Инноченти" (Италия), был создан в 1988 году в целях укрепления научно-исследовательского потенциала Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и поддержки его информационно-разъяснительной деятельности и сотрудничества в рамках программ в интересах детей во всем мире.

комфортно питаться отдельно от своих сверстников. Кроме того, данное обстоятельство отрицательно влияет на психологический климат среди детей. Поэтому некоторые родители готовы отказаться от бесплатного питания в пользу улучшения психологического климата в школе.

2. Сегодня школа является не только организацией образования, но и местом решения социальных проблем. Так, в школах собираются документы для предоставления социальной помощи, школы занимаются закупом отдельных вещей для детей из социально уязвимых групп населения. Данное обстоятельство влечет дополнительную нагрузку на педагогов, и создают резонанс среди родителей, которые часто не удовлетворены размером и качеством закупаемых вещей.

3. На данный момент социальные педагоги и психологи для школ распределяются без учета численности детей в школах, из-за чего происходит дополнительная нагрузка на классных руководителей. Кроме того, родители, в частности многодетные родители, обращаются к социальным педагогам и психологам не только с проблемами социального характера, но и финансового, что является несвойственной функцией для данных специалистов.

Аналогичная ситуация наблюдается с медицинским персоналом школы, где один медработник может работать сразу в нескольких школах (чаще всего в школах имеется лишь одна штатная единица медицинского работника). Данное обстоятельство может оказать негативное влияние на качество медицинской помощи детям, особенно актуального в период пандемии КОВИД-19.

Результаты социологического исследования в 10 регионах страны (с охватом областных центров, районов, малых и моно- городов, сельских населенных пунктов) показало, что к примеру, в школе на 1500 детей и в школе на 3500 детей могут работать одинаковое количество специалистов. Поэтому возникает вопрос эффективности работы школьных специалистов, на поддержку которых выделяются государственные средства.

6. СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТА МЕТОДИКИ ИНДЕКСА СО ВСЕМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ И ЕГО УТВЕРЖДЕНИЕ;

Справочно: Комитет по охране прав детей МОН РК (далее – Комитет) совместно с АО «Институт экономических исследований» (далее – Институт) и при технической поддержке Детского фонда ООН (далее - ЮНИСЕФ) разработали и Распоряжением Правительства РК №21-р от 01.02.2022 г.³⁴ утвердили Методику индекса благополучия детей в Казахстане.

³⁴ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2200000021>

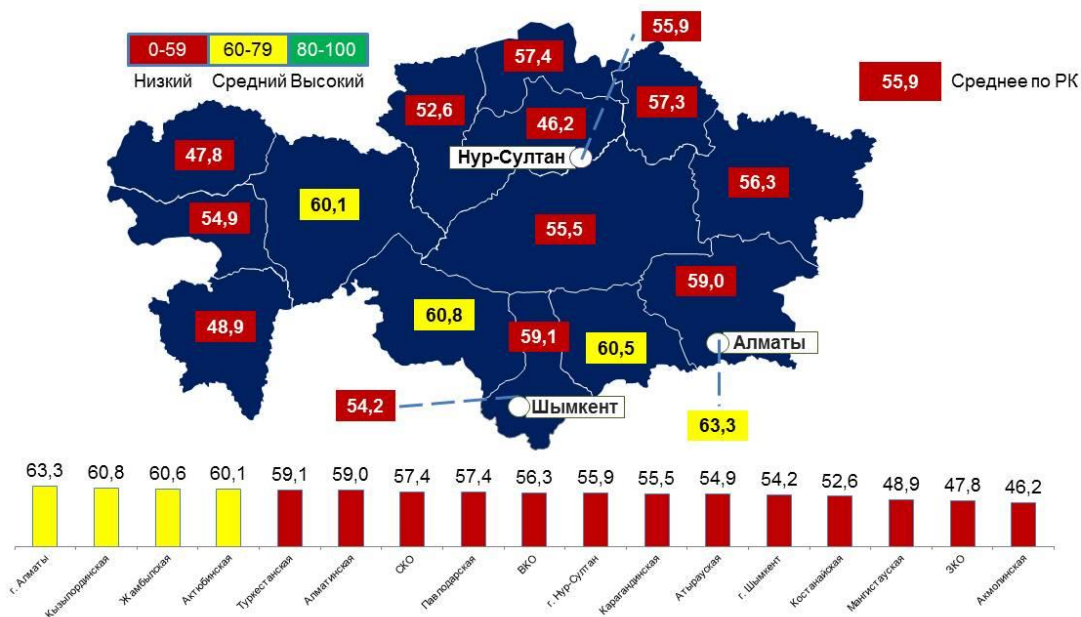
7. РАСЧЕТ ИНДЕКСА В 2022 ГОДУ

По результатам статистических и опросных данных Индекса общие баллы по направлениям выглядят следующим образом (*более детальная информация в расчетах в приложенном эксел файле*):

Таблица 9.1. – Итоговые результаты Индекса за 2021 год

Регион	Направления Индекса				Общий индекс
	«Ребенок»	«Семья и общество»	«Государственная политика»	«Благополучие страны»	
Акмолинская	66,8642924	31,8565812	45,8646117	40,4087505	46,24856
Актюбинская	66,6094467	56,1757952	64,5134886	53,2608307	60,13989
Алматинская	64,8625953	59,0665913	51,9759979	60,200677	59,02647
Атырауская	63,3081437	61,5621829	44,2764761	50,5030766	54,91247
ВКО	65,1536256	47,2576968	60,5586331	52,3207524	56,32268
Жамбылская	79,3858534	55,2163647	48,6573228	59,3376402	60,6493
ЗКО	60,4894026	48,011773	47,5018119	35,3071282	47,82753
Карагандинская	57,6552985	64,8539377	49,9765266	49,4699645	55,48893
Костанайская	61,8100416	48,1467702	57,6460266	42,6763571	52,5698
Кызылординская	76,3283345	58,9911347	60,7790157	47,2832069	60,84542
Мангистауская	57,0856422	44,7537669	31,0152515	62,6206335	48,86882
Павлодарская	60,0718638	51,7048671	54,2380294	63,3862608	57,35026
СКО	57,5401314	52,5907381	74,8422596	44,644433	57,40439
Туркестанская	67,4759799	60,0072906	61,5854133	47,1638585	59,05814
г. Шымкент	62,3177919	45,1112201	47,8678054	61,7031707	54,25
г. Алматы	66,4064214	67,0650919	44,4560529	75,3145669	63,31053
г. Нур-Султан	61,728113	56,8447575	30,000212	74,8679708	55,86026

Рисунок 9.1. – Результаты Индекса в 17 регионах в 2021 году



Примечание:

■ регионы со средним уровнем благополучия детей.

■ регионы с низким уровнем благополучия детей.



**РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ О СОСТОЯНИИ
ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ДЕТЕЙ
И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВ ДЕТЕЙ В РК**

ГЛАВА 10. РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ О СОСТОЯНИИ ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ В РК

Одной из мер по реализации Конвенции прав ребенка является ежегодный мониторинг состояния этих прав на основе социологических опросов. В 2021 году был разработан новый инструментарий социологического опроса и проведено исследование правовой защищенности и текущей ситуации по обеспечению и реализации прав детей в Казахстане.

Сбор первичной социологической информации был проведен по следующим направлениям:

- информированность о правах детей;
- реализация права на образование;
- реализация права на охрану здоровья;
- особенности реализации прав в период пандемии;
- реализация права на физическую и психологическую безопасность, неприкосновенность человеческого достоинства и личную свободу;
- реализация экономических прав и права на защиту от экономической эксплуатации;
- реализация права на социальную защиту, государственную поддержку;
- реализация права на отдых, организованный досуг и личностное развитие;
- уровень развития и содержание внутрисемейного диалога между представителями разных поколений.

Полный Аналитический отчет состоит из пяти глав, введения и заключения, в котором представлены выводы и рекомендации. В Отчете представлены результаты исследования в 100 таблицах и 46 диаграммах.

Обобщенные выводы социологического исследования об уровне реализации основных прав ребенка в Казахстане и практические рекомендации по развитию сферы обеспечения и защиты прав детей представлены ниже.

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ О СВОИХ ПРАВАХ

Дети в Казахстане преимущественно знают свои права, но какие-то в большей, какие-то в меньшей мере. Недостаток информации выявлен в отношении права на выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану и оплату труда по достижении возраста 14 лет; права иметь, принимать или изменять любые убеждения или религию по своему собственному выбору; права на услуги по социальной защите и выплате пособий родителям/опекунам; права на получение услуг по социальной адаптации реабилитации, если находишься в трудной жизненной ситуации; права на получение услуг по оздоровлению и отдыха и права на получение услуг квалифицированной юридической помощи.

Рекомендации:

1) проанализировать имеющиеся информационные материалы по данному перечню прав детей и при необходимости пересмотреть стиль изложения, формат, объем и т.д.

2) в разъяснительной работе по правам ребенка акцентировать внимание на более подробном объяснении права на социальное обеспечение и социальную защиту в следующих регионах: Акмолинская, Актюбинская области, город Нур-Султан, город Шымкент, Мангистауская, СКО и Туркестанская область.

Более 85% опрошенных родителей достаточно информированы о правах ребенка. Средний арифметический балл правовой грамотности по самооценке родителей = 4,27 балла. Можно сделать вывод, что родители считают себя в правовом плане грамотными, и их дети, по мнению большинства опрошенных родителей, знают свои права. Родители отмечают, что они обсуждают с детьми их права, но делают это последовательно, в соответствии с возрастом и необходимостью.

Рекомендации:

1) так как родители оказывают непосредственное влияние на детей и в первую очередь обеспечивают реализацию и защиту их прав, было бы правильным подготовить специальные методические материалы для родителей с разъяснением прав детей, ответственности за их обеспечение и существующих мерах государственной поддержки.

96% педагогов, принявших участие в исследовании, отметили, что они достаточно хорошо информированы о правах ребенка. Во всех областях Казахстана педагоги знакомят детей с правами ребенка на классных часах уже начиная с начальных классов и оформляют тематические информационные стенды. Главный канал правового воспитания детей при участии родителей – это проведение родительских собраний.

Помимо школьных занятий с педагогами и общения с родителями, эффективным каналом пропаганды знаний о правах ребенка среди детей являются интернет-источники (в том числе социальные сети).

Рекомендации:

Для обеспечения единой стандартизированной информации по правам ребенка необходимо разработать полноценную коммуникационную стратегию, предусматривающую различные форматы и каналы информации для разных категорий граждан, включенных в процесс реализации и защиты прав детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Большинство опрошенных детей тратят на учебу в школе от 2 до 4 часов в день, четверть детей тратят на школу меньше 2-х часов в день, а 15% детей

находятся в школе от 4 до 6 часов в день. И почти 9% казахстанских детей тратят на школу более 6 часов в день.

Дети, находящиеся в школе более 5 часов, испытывают нагрузки взрослого человека. Кроме этого, значительный процент опрошенных детей все свое свободное время тратят на подготовку к школе и выполнение домашних заданий. Особенно часто такую ситуацию отмечают респонденты в городах таких областей, как: ЗКО – 47,7%, Туркестанская – 34,5%, Кызылординская – 33,7%, СКО и Жамбылская – 32,6%, Атырауская – 30%.

Наряду с этим, по оценкам детей, их родителей и самих педагогов, достаточно остро стоит проблема неактуальности подаваемых в школе знаний. По мнению экспертов, получаемые школьные знания нужны только для поступления в высшие учебные заведения, для реальной жизни в условиях информационного изобилия большая их часть не актуальна.

При этом практика показывает, что отсутствие интереса детей к учебе может приводить к негативным последствиям. Поэтому в интересах всего казахстанского общества обеспечить в школах актуальное образование детям.

Рекомендации:

1) Изучить возможности актуализации школьной учебной программы с учетом современных реалий.

2) Обеспечить оптимальную нагрузку в выполнении домашних заданий, чтобы у детей появилось свободное время для реализации своих интересов и права на досуг.

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В условиях перехода обучения в онлайн-формат почти 95% опрошенных детей смогли продолжать получать образовательные услуги посредством использования компьютерной техники, телефона и интернета. При этом интернет-связь была удовлетворительной, по оценкам 53% детей. 34,6% несовершеннолетних респондентов в этот период не имели компьютера, а входили в on-line mektep через мобильный телефон. 20,1% детской выборки имели свободный доступ к компьютеру, но интернет-связь была плохой. Полноценно не смогли учиться 12,9% опрошенных детей в связи с тем, что компьютер/телефон не позволяли полноценно учиться и осваивать образовательные программы через интернет связь. Кроме того, 3% взрослых респондентов из многодетных семей не смогли обеспечить эффективный образовательный процесс по причине нехватки в семье компьютерной техники для всех детей.

Для обеспечения информационной безопасности в сети дети были проинформированы в школах и колледжах о том, что в Интернете есть угрозы и какие именно. Большинство опрошенных родителей также сообщили о них детям, а 40% просто заблокировали некоторые приложения и сайты.

Эксперты разошлись во мнении, как пандемия сказалась на защите прав детей. Одни считают, что отрицательно, потому что многие дети, находясь

дома, подвергались физическому и моральному насилию в семье. Охрана и защита прав детей стали более скрытыми, ушли из поля видимости социальных работников. Если у семьи были разногласия, то они, к сожалению, могли усилиться. У родителей снизилось финансовое благополучие, потребовалось приобретение большего количества медикаментов. Это привело к тому, что сокращались средства, затрачиваемые на детей. Увеличилось количество разводов, количество суицидов, во многих семьях умерли близкие люди. Психологическая обстановка негативно отразилась на детях.

Негативно пандемия отразилась и на том, что не все дети имели возможности полноценно обучаться онлайн, особенно когда в семье два и более детей, учившихся одновременно. Как скажется этот этап на уровне образованности и социализации детей, покажет будущее.

Другие эксперты считают, что есть положительные сдвиги в соблюдении прав детей. В связи с пандемией много контента перешло в онлайн-формат, появились дополнительные электронные ресурсы, что почти сравняло возможности сельских детей с городскими по уровню доступности развивающих и образовательных материалов.

Рекомендации: Самостоятельным направлением в школах должна стать разработка стратегии развития цифровых компетенций не только детей, но и педагогов. Освоение открытых образовательных платформ, курсов МООС должно начинаться с педагогов, в противном случае они будут терять свои лидерские позиции в образовании детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

По результатам опроса выявлено, что 36% родителей пользуются услугами системы здравоохранения в отношении обеспечения здоровья детей чаще всего помощью своего участкового врача. 28% родителей предпочитают лечить своих детей самостоятельно, что может говорить о недоверии медицинским учреждениям. 1,4% опрошенных открыто высказали свое недоверие к врачам и системе здравоохранения в целом.

Одним из направлений в обеспечении права на охрану здоровья является вовлечение подрастающего поколения в здоровый образ жизни. Исследование показало, что на настоящий момент есть две проблемы: с одной стороны, недостаточно созданы условия (существуют проблемы с организацией горячего питания в школах и его доступности для детей), а с другой стороны, очень мало живых примеров в школьной среде.

Рекомендации:

1) *Необходимо усилить информированность детей о здоровом образе жизни, о возможностях получения горячего питания в школе и о бесплатных спортивных секциях.*

2) *Крайне желательно целенаправленно создавать «живые примеры» приверженцев здорового образа жизни среди учителей, родителей, самих школьников.*

Основными рисками для здоровья детей до 5 лет в РК, по мнению опрошенных медицинских работников, является незнание родителями тревожных признаков у детей, факторов риска и недостаточный уход за ребенком в семье.

В целом, в качестве наиболее существенных факторов риска для всех детей по стране респонденты отмечают недостаточную укомплектованность больниц врачами-педиатрами, неонатологами, реаниматологами и проблемы лекарственного обеспечения (высокая цена для закупа лекарственных средств, отсутствие установленной предельной цены, перебои с поставками лекарственных средств, отсутствие предусмотренных средств в бюджетах местных исполнительных органов).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОТДЫХ, ДОСУГ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Как показало исследование, реализация права ребенка на отдых и на досуг имеет серьезные системные проблемы.

С одной стороны, как отмечалось выше, большую часть своего времени дети посещают школу и готовят домашние задания. Кроме этого, достаточно много времени, по оценкам опрошенных детей и их родителей, они тратят на помощь родителям по дому. Таким образом, наблюдается высокая загруженность детей обязательными делами, которая не позволяет им посещать дополнительные развивающие, спортивные и досуговые занятия.

С другой стороны, существует проблема в организации дополнительного образования и досуговых мероприятий. Часть детей и родителей указали, что кружки и секции находятся слишком далеко и ребенку невозможно самостоятельно добираться до них. Часть респондентов отметили, что не имеют финансовых возможностей и при этом не осведомлены о наличии бесплатных кружков и секций.

Рекомендации:

1) *Необходимо усилить информированность детей и родителей о возможностях посещения бесплатных кружков и спортивных секций.*

2) *Создавать на базе школ или рядом в шаговой доступности кластер возможностей для качественного питания и посещения разнообразных кружков и секций, не тратя время на дорогу и сохраняя безопасность.*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ, ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ.

Основной из задач в социальной защите детей является обеспечение их жильем, позволяющим иметь необходимые условия для жизни и развития. Исследование показало, что почти четверть опрошенных детей не имеет таких возможностей. Особенно критично, по результатам опроса, ситуация выглядит в Атырауской области: среди опрошенных 23,5% детей указали, что живут в общежитии и 29,4% – у друзей и родственников. То есть больше половины

детей, участвовавших в исследовании из этого региона, нуждаются в улучшении жилищных условий.

Государственная поддержка детей выражается в школах в обеспечении детей горячим питанием. Однако эффективность этой меры, по мнению половины опрошенных детей и их родителей, невысока. В качестве причин, которые снижают эффективность, респонденты указывают неприемлемые для них цены на питание (чаще всего в Жамбылской, Костанайской и Атырауской областях), недостаточное качество приготовленных блюд и отсутствие диетических блюд для детей с особыми потребностями в питании.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ФИЗИЧЕСКУЮ И ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА И ЛИЧНУЮ СВОБОДУ.

Всегда чувствуют себя в безопасности только 34,7% опрошенных детей. 23,4% респондентов указали, что никогда не чувствуют своей полной физической и психологической безопасности. В основном, дети отмечают, что чувствуют угрозу от посторонних взрослых людей и старших школьников.

Опрошенные педагоги также признают, что права детей нарушаются и чаще всего это делают родители, сверстники, детские группировки, взрослые люди.

Выявленный высокий процент недоверия опрошенных детей ко всем группам взрослых и сверстников свидетельствует о низком уровне коммуникабельности и незнание способов защиты своих прав. Школьные психологи не входят в круг доверенных лиц и ждать от них помощи для увеличения доверия детей к окружающим невозможно.


Рекомендации:

1) *Необходимо искать различные формы развития социального и эмоционального интеллекта детей, а также их правового просвещения через привлечение блогеров, волонтеров, социальных предпринимателей, известных личностей и т.п.*

2) *Для обеспечения соблюдения прав ребенка эффективной может быть широкомасштабная социальная реклама с конкретизацией возможностей по реализации прав, разъяснением ответственности родителей, учителей и всех, кто взаимодействует с детьми за нарушение прав ребенка.*

3) *Производство канцелярских товаров с указанием номеров телефонов и социальных сетей, куда дети могут обратиться в случае нарушения их прав, и бесплатная выдача их в школах и колледжах.*

Представляется необходимой разработка Концепции «Об основах государственной поддержки семьи в Казахстане» и принятии на ее основе Программы, в которой должны найти свое закрепление основные направления государственной политики в сфере охраны и защиты семьи. Охрана семьи позволит лучше соблюдать права ребенка в Казахстане.



По мнению экспертов, вся просветительская работа по правам ребенка может быть концептуально согласована с программой «Рухани жаңғыру». Повышение правовой и психологической грамотности родителей, раннее информирование детей о правах и возможностях их защиты могут стать хорошим базисом для развития устойчивого общества.

КАК ИЗМЕНИЛАСЬ СИТУАЦИЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ РЕБЕНКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3–5 ЛЕТ

Ситуация с правами детей в Казахстане за последние 5 лет изменилась кардинально. В 2016 году по итогам рекомендаций комитета ООН по правам детей в стране создан институт детского омбудсмена, но не были созданы ювенальная полиция и ювенальная прокуратура. Последние пункты часто встречаются в рекомендациях, но тем не менее решение этих вопросов может происходить без создания специальных органов: через подготовку специалистов, развитие их компетенций и возможностей работать с детьми, через развитие практик, дружественных детям. Сегодня в стране работает больше 3 000 ювенальных полицейских, существует ювенальная юстиция, ювенальные суды. Ситуация с правами детей значительно улучшилась именно в нормативном плане. С 2018 года в мандат посещения национального превентивного механизма по предупреждению пыток вошли закрытые детские учреждения.

В стране стали больше говорить о правах ребенка, открытость диалога обеспечивает обсуждение этих вопросов в СМИ и социальных сетях.

За последние три года внесены поправки в ряд законодательных актов по защите прав детей. Например, изменены правила приема и обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Дети-мигранты, дети, не имеющие постоянного места жительства, получили право посещать школу вблизи дома, детям со статусом ВИЧ упрощены процедуры присвоения инвалидности.

В школах ведется непрерывная работа по повышению информированности детей и родителей о правах ребенка и их защите, общеправовой грамотности.

Таким образом, можно констатировать, что в Республике ведется последовательная работа по формированию и развитию культуры обеспечения и защиты прав детей. Конечно, существуют и системные недостатки, которые замедляют эти процессы. Это, в первую очередь, отсутствие межведомственного взаимодействия, отсутствие четкого регламента по оказанию помощи и быстрого реагирования на нарушение прав детей. Однако это не повод останавливаться. Регулярная оценка ситуации и своевременная корректировка подходов позволит обеспечить устойчивое повышение индекса детского благополучия, а значит и реальное улучшение положения детей в стране.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	135
1. Демографические характеристики детей, 2021 год	136
2. Демографические характеристики детей по регионам, 2021 год	143
3. Численность детского населения, 2018–2022 (на начала периода)	138
4. Семейная ситуация в РК: Браки и разводы, 2017–2021	138
5. Коэффициент суммарной рождаемости, 2018–2020	139
6. Коэффициент естественного прироста населения, 2019–2020	140
7. Доля населения, имеющая доходы ниже прожиточного минимума, %, 2018–2021	141
8. РОжденные дети, 2018–2021	142
9. Дети и дошкольные организации РК, 2018-2021	143
Продолжение 2 таблицы 9	144
Продолжение 3 таблицы 9	145
Продолжение 4 Таблицы 9	146
10. Дошкольные организации для детей, 2018 -2021	147
11. Достаточность дошкольного образования (% охвата детей дошкольным образованием), 2020-2021	148
12. Достаточность дошкольного образования (дети, ожидающие очередь в детские сады), 2021–2022	149
13. Среднее образование для детей, 2020–2022	150
14. Среднее образование для детей (по типам школ), 2021-2022	151
15. Дополнительное образование для детей (% доступа по регионам), 2017–2020	152
16. Среднее образование для детей: Основные показатели, 2018–2021	153
17. Дети в малокомплектных школах и в дневных государственных школах, 2020–2021	154
18. Дополнительное образование для детей, 2018–2021	155
19. Дети в контакте с законом (уголовные правонарушения в отношении детей), 2016-2021	156
20. Дети в конфликте с законом (Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного, наркотического опьянения), 2016–2021	157
21. Дети в конфликте с законом (Количество правонарушений, совершенных при участии несовершеннолетних), 2016–2021	158
22. Дети в конфликте с законом (количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности), 2016–2021	159
23. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР), 2016–2021	160
24. Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей (основные характеристики), 2017 -2021	161
25. Организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2021	162

1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ, 2021 ГОД

Возраст детей	Всего	в том числе		Город			Село		
		мальчик	девочка	Всего	в том числе		Всего	в том числе	
					мальчик	девочка		мальчик	девочка
в том числе	6 485 507	3 339 154	3 146 353	3 676 841	1 894 829	1 782 012	2 808 666	1 444 325	1 364 341
0	442 652	228 201	214 451	259 725	133 921	125 804	182 927	94 280	88 647
1	422 976	218 575	204 401	247 303	127 963	119 340	175 673	90 612	85 061
2	397 613	205 374	192 239	236 583	122 295	114 288	161 030	83 079	77 951
3	392 827	202 411	190 416	231 008	119 194	111 814	161 819	83 217	78 602
4	384 855	198 735	186 120	224 169	115 789	108 380	160 686	82 946	77 740
5	394 227	203 670	190 557	230 717	119 034	111 683	163 510	84 636	78 874
6	390 664	200 988	189 676	226 897	116 968	109 929	163 767	84 020	79 747
7	390 788	201 163	189 625	224 447	115 678	108 769	166 341	85 485	80 856
8	377 680	194 630	183 050	216 771	112 047	104 724	160 909	82 583	78 326
9	370 518	189 766	180 752	212 151	108 745	103 406	158 367	81 021	77 346
10	361 864	186 065	175 799	203 866	104 975	98 891	157 998	81 090	76 908
11	356 424	182 909	173 515	198 570	102 054	96 516	157 854	80 855	76 999
12	344 910	177 718	167 192	193 994	100 155	93 839	150 916	77 563	73 353
13	341 499	174 919	166 580	179 772	92 286	87 486	161 727	82 633	79 094
14	301 487	154 914	146 573	159 860	82 178	77 682	141 627	72 736	68 891
15	285 003	146 625	138 378	150 638	77 434	73 204	134 365	69 191	65 174
16	266 249	136 662	129 587	141 462	72 591	68 871	124 787	64 071	60 716
17	263 271	135 829	127 442	138 908	71 522	67 386	124 363	64 307	60 056
0-14	5 670 984	2 920 038	2 750 946	3 245 833	1 673 282	1 572 551	2 425 151	1 246 756	1 178 395
15-17	814 523	419 116	395 407	431 008	221 547	209 461	383 515	197 569	185 946

2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ ПО РЕГИОНАМ, 2021 ГОД

Регион	всего	мальчик	девочка	городское население	сельское население
РК	6 485 507	3 339 154	3 146 353	3 676 841	2 808 666
Акмолинская	208 749	107 581	101 168	102 610	106 139
Актюбинская	310 799	160 434	150 365	224 033	86 766
Алматинская	779 031	400 339	378 692	174 494	604 537
Атырауская	262 379	134 939	127 440	144 760	117 619
Западно-Казахстанская	209 287	108 236	101 051	112 429	96 858
Жамбылская	454 368	233 570	220 798	181 237	273 131
Карагандинская	390 353	200 154	190 199	307 773	82 580
Костанайская	206 721	106 063	100 658	121 502	85 219
Кызылординская	326 373	168 234	158 139	150 313	176 060
Мангистауская	304 434	157 315	147 119	115 340	189 094
Павлодарская	203 467	104 617	98 850	138 252	65 215
Северо-Казахстанская	133 295	68 797	64 498	59 375	73 920
Туркестанская	916 524	471 081	445 443	211 434	705 090
Восточно-Казахстанская	374 498	192 882	181 616	228 060	146 438
г. Нур-Султан	419 308	215 602	203 706	419 308	
г. Алматы	547 776	283 737	264 039	547 776	
г. Шымкент	438 145	225 573	212 572	438 145	

3. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, 2018–2022 (НА НАЧАЛА ПЕРИОДА)

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего детей	5 784 407	5 944 304	6 110 156	6 295 590	6 485 507

4. СЕМЕЙНАЯ СИТУАЦИЯ В РК: БРАКИ И РАЗВОДЫ, 2017–2021¹

Регион	Количество браков					Количество разводов				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
РК	141791	137797	139504	128 839	140 256	54626	54797	59796	48 002	48 239
Акмолинская	5226	4780	4772	4 289	4684	2633	2521	2865	2 302	2 028
Актюбинская	6693	6538	6661	6 474	6632	2603	2373	2673	2 020	2 412
Алматинская	14969	14068	14215	12 955	13979	5557	5682	6720	5 199	5 075
Атырауская	4940	5032	4953	4 907	5210	1469	1495	1481	1 335	1 396
ЗКО	4986	4880	4703	4 467	4658	1988	1994	2231	1 920	1 776
Жамбылская	7837	7878	7806	7 590	7467	2507	2588	3130	2 243	2 606
Карагандинская	10973	10813	10355	9 401	9891	5261	5154	5386	4 586	4 717
Костанайская	6010	5682	5524	4 749	5371	3268	3186	3392	2 661	2 410
Кызылординская	5649	5735	5835	5 892	5901	1733	1708	2072	1 633	1 708
Мангистауская	5527	5548	5390	5 026	5640	1517	1499	1717	1 389	1 340
Павлодарская	5646	5369	5235	4 870	5197	3169	3161	3191	2 712	2 626
СКО	3830	3605	3446	2 932	3515	2006	2107	1991	1 938	1 770
Туркестанская	14320	13333	13950	13 463	13897	3050	3143	3513	2 657	2 471
ВКО	10121	9421	9290	8 570	9262	5045	4621	4737	3 962	4 166
г. Нур-Султан	11471	11404	11316	10 597	12247	3667	4051	4554	4 183	4 296
г. Алматы	17172	16952	17832	15 835	18816	6748	6953	7300	5 284	5 281
г. Шымкент	6421	6759	8221	6 822	7889	2405	2561	2843	1 978	2 161

¹ источник Экспресс-бюллетень

5. КОЭФФИЦИЕНТ СУММАРНОЙ РОЖДАЕМОСТИ, 2018–2020

Регион	2018	2019	2020	2021 год
РК	2,84	2,90	3,13	3,32
Акмолинская	2,42	2,45	2,55	2,69
Актюбинская	2,81	2,97	3,14	3,36
Алматинская	3,53	3,66	4,03	4,20
Атырауская	3,60	3,61	3,86	4,00
ЗКО	2,68	2,75	2,93	3,14
Жамбылская	3,54	3,61	3,96	4,22
Карагандинская	2,24	2,30	2,41	2,54
Костанайская	1,77	1,81	1,89	1,88
Кызылординская	3,38	3,46	3,96	4,36
Мангистауская	3,91	4,02	4,26	4,57
Павлодарская	2,17	2,19	2,3	2,35
СКО	2,01	1,98	2,03	1,97
Туркестанская	4,07	4,29	4,75	5,10
ВКО	2,25	2,34	2,48	2,64
г. Нур-Султан	2,89	2,77	2,84	2,99
г. Алматы	1,76	1,78	1,86	1,99
г. Шымкент	3,24	3,32	3,66	4,06

6. КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ, 2019–2020

Регион	2018	2019	2020	2021
РК	14,63	14,54	14,16	13,89
Акмолинская	6,86	6,72	5,41	4,59
Актюбинская	16,26	16,92	16,14	16,05
Алматинская	18,30	18,04	18,49	17,54
Атырауская	21,50	20,92	20,38	20,24
ЗКО	11,63	11,61	10,66	10,07
Жамбылская	17,77	17,43	17,65	17,44
Карагандинская	6,95	6,98	5,77	4,61
Костанайская	3,16	2,84	1,24	-1,14
Кызылординская	18,89	18,55	19,52	21,87
Мангистауская	25,20	25,28	24,72	25,84
Павлодарская	5,96	5,55	4,08	1,78
СКО	1,13	0,33	-1,16	-3,57
Туркестанская	22,32	22,70	23,83	24,96
ВКО	5,54	5,54	4,41	3,16
г..Нур-Султан	23,72	22,04	20,16	20,15
г..Алматы	11,80	11,70	10,83	9,86
г.Шымкент	22,90	23,15	23,64	25,58

7. ДОЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩАЯ ДОХОДЫ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, %, 2018–2021

Регион	2018	2019	2020	2021
РК	4.3	4.3	5.3	4,9
Акмолинская	4.2	4.3	5.9	5,2
Актюбинская	2.9	3.0	3.5	5,7
Алматинская	3.7	2.9	4.0	4,5
Атырауская	2.5	2.5	3.0	3,6
ЗКО	3.2	3.7	3.9	4,3
Жамбылская	4.6	4.8	5.8	5,0
Карагандинская	2.3	2.5	3.0	3,1
Костанайская	4.1	3.4	3.5	3,3
Кызылординская	4.9	4.9	5.8	4,7
Мангистауская	4.9	4.3	5.7	6,1
Павлодарская	3.1	3.8	3.9	-
СКО	4.7	5.6	6.7	3,8
Туркестанская	10.6	10.8	12.2	4,8
ВКО	6.3	6.2	6.5	9,0
г. Нур-Султан	0.9	1.1	1.5	4,4
г. Алматы	2.8	2.8	4.9	1,8
г. Шымкент	2.5	2.8	5.0	4,5

8. РОЖДЕННЫЕ ДЕТИ, 2018–2021

Регион	2018	2019	2020	2021
РК	397947	402 310	426824	446 491
Акмолинская	12427	12 265	12506	12 856
Актюбинская	19634	20 493	21287	22 153
Алматинская	50391	50 502	54355	55 186
Атырауская	17019	16 980	18002	18 428
ЗКО	13092	13 130	13670	14 241
Жамбылская	27216	27 041	29171	30 475
Карагандинская	22983	23 034	23423	23 987
Костанайская	11583	11 448	11671	11 174
Кызылординская	19112	19 347	21780	23 682
Мангистауская	19872	20 459	21734	23 349
Павлодарская	11856	11 558	11771	11 667
СКО	7184	6 872	6879	6 489
Туркестанская о	54084	55 738	61258	65 059
ВКО	21920	21 854	22514	23 061
г. Нур-Султан	29227	28 736	29565	31 395
г. Алматы	33266	34 308	35526	37 922
г. Шымкент	27081	28 545	31712	35 367

9. ДЕТИ И ДОШКОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РК, 2018-2021

Регионы	2018									
	Всего ДО	В них детей	из них							
			детские сады				мини-центры			
			гос	В них детей	частные	В них детей	гос	В них детей	частные	В них детей
Акмолинская	606	35 942	138	19 100	94	8 525	366	7 990	8	327
Актюбинская	527	48 525	233	28 499	118	14 041	176	5 985	0	0
Алматинская	1 065	75 742	196	27 970	470	32 851	394	14 598	5	323
Атырауская	325	33 584	145	25 880	49	3 596	120	3 796	11	312
ЗКО	507	30 369	207	21 490	55	3 574	239	5 005	6	300
Жамбылская	504	53 120	229	33 161	126	12 995	146	6 723	3	241
Карагандинская	532	52 536	184	35 267	40	4 955	285	10 463	23	1 851
Костанайская	602	34 376	131	17 620	58	6 415	402	9 500	11	841
Кызылординская	662	45 344	167	16 684	399	25 386	95	3 247	1	27
Мангистауская	273	37 943	141	28 768	94	7 298	16	792	22	1 085
Павлодарская	421	39 011	169	32 307	7	885	243	5 681	2	138
СКО	498	20 062	69	9 471	12	1 840	410	8 087	7	664
Туркестанская	1 376	142 133	287	37 386	810	87 828	279	16 919	0	0
ВКО	790	58 453	204	26 880	110	13 600	466	17 001	10	972
г Нур-Султан	377	51 104	101	28 629	230	18 259	45	4 176	1	40
г Алматы	774	67 224	181	42 117	315	17 923	0	0	278	7 184
г Шымкент	475	55 428	88	21 547	302	27 987	13	804	72	5 090
ИТОГО	10314	880 896	2870	452 776	3289	287 958	3695	120 767	460	19 395

ПРОДОЛЖЕНИЕ 2 ТАБЛИЦЫ 9

Регионы	2019									
	Всего ДО	В них детей	Детские сады				Мини-центры			
			гос	В них детей	частные	В них детей	гос	В них детей	частные	В них детей
Акмолинская	610	34 728	136	18 480	357	7 041	108	8 897	9	310
Актюбинская	533	45 018	229	26 495	167	4 521	137	14 002	0	0
Алматинская	1 162	85 671	197	27 915	358	12 998	603	44 506	4	252
Атырауская	330	35 966	145	27 354	119	3 987	57	4 411	9	214
ЗКО	507	30 565	209	21 349	230	4 687	63	4 217	5	312
Жамбылская	540	56 076	230	31 527	138	6 358	169	17 941	3	250
Карагандинская	534	51 955	186	34 881	273	8 952	48	5 732	27	2 390
Костанайская	591	32 443	126	16 746	394	8 525	59	6 325	12	847
Кызылординская	666	45 522	163	16 487	91	2 966	411	25 996	1	73
Мангистауская	302	37 038	135	24 916	11	590	131	10 446	25	1 086
Павлодарская	394	36 246	147	30 244	236	5 096	8	748	3	158
СКО	491	19 665	69	9 497	402	7 586	12	1 900	8	682
Туркестанская	1 377	144 269	282	36 060	199	9 178	894	98 796	2	235
ВКО	784	58 964	208	26 677	445	16 198	129	15 944	2	145
г Нур-Султан	380	52 495	97	28 643	41	3 943	241	19 859	1	50
г Алматы	868	69 088	186	41 977	0	0	389	20 338	293	6 773
г Шымкент	493	57 174	79	20 950	3	203	340	31 140	71	4 881
ИТОГО	10562	892 883	2824	440 198	3464	102 829	3799	300 058	475	18 658

ПРОДОЛЖЕНИЕ 3 ТАБЛИЦЫ 9

Регионы	2020									
	Всего ДО	В них детей	из них							
			детские сады				мини-центры			
			гос	В них детей	частные	В них детей	гос	В них детей	частные	В них детей
Акмолинская	601	32 957	137	17444	111	9191	346	6050	7	272
Актюбинская	546	42 926	226	24466	160	14514	160	3946	0	0
Алматинская	1201	91 523	186	26626	682	52683	330	12030	3	184
Атырауская	331	34 004	149	26550	55	4263	116	2958	11	233
ЗКО	515	30 463	209	20961	78	5081	223	4115	5	306
Жамбылская	547	56 560	227	30629	184	19883	132	5730	4	318
Карагандинская	533	48 234	185	32428	58	6144	266	7365	24	2297
Костанайская	579	31 228	123	16030	65	6991	380	7527	11	680
Кызылординская	665	44 231	161	15667	414	25698	89	2770	1	96
Мангистауская	311	37 254	133	24005	145	11881	8	298	25	1070
Павлодарская	376	33 456	146	28592	8	729	219	3978	3	157
СКО	483	18 373	69	8991	13	1780	394	7025	7	577
Туркестанская	1413	152 173	274	34420	1003	112247	136	5506	0	0
ВКО	792	56 978	207	25373	140	16382	442	14984	3	239
г Нур-Султан	408	50 933	97	28557	268	18959	41	3339	2	78
г Алматы	825	65 108	190	39897	399	19426	0	0	236	5785
г Шымкент	524	58 632	79	17336	378	36469	0	0	67	4827
ИТОГО	10650	885 033	2798	417 972	4161	362 321	3282	87 621	409	17119

ПРОДОЛЖЕНИЕ 4 ТАБЛИЦЫ 9

Регионы	2021									
	Всего ДО	В них детей	из них							
			детские сады				мини-центры			
			гос	В них детей	частные	В них детей	гос	В них детей	частные	В них детей
Акмолинская	598	34818	137	18177	116	10398	339	5976	6	267
Актюбинская	546	42032	225	23642	162	14744	159	3646	0	0
Алматинская	1340	106011	189	27259	844	67505	303	10973	3	204
Атырауская	323	30897	151	24126	53	4115	109	2590	10	66
ЗКО	517	31412	209	20992	99	6264	204	3887	5	269
Жамбылская	552	56719	227	30751	190	20335	131	5383	4	250
Карагандинская	516	45635	180	30760	60	6684	250	5830	26	2361
Костанайская	568	30133	124	15557	68	7499	366	6413	10	664
Кызылординская	668	44415	162	16906	425	25208	80	2205	1	96
Мангистауская	327	39060	133	24020	161	13722	8	234	25	1084
Павлодарская	381	34045	148	29203	11	929	219	3794	3	119
СКО	473	18161	69	9079	15	2103	385	6702	4	277
Туркестанская	1433	153256	275	36012	1026	112823	132	4421	0	0
ВКО	788	56499	208	24928	147	17795	430	13519	3	257
г Нур-Султан	422	49131	103	29196	275	19808	42	0	2	127
г Алматы	860	71043	190	38758	453	25201	0	0	217	7084
г Шымкент	536	58418	79	17273	389	36642	0	0	68	4503
Итого	10848	901685	2809	416639	4494	391775	3157	75573	387	17628

10. ДОШКОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, 2018 -2021

Параметры	2018	2019	2020	2021
Сеть дошкольных организаций, всего:	10 314	10 583	10 650	10848
детских садов	6 159	6 633	6 959	7303
мини-центров	4 155	3950	3 691	3544
Число детей в дошкольных организациях, всего:	880 896	892 251	885 833	901615
в детских садах	740 734	771 514	780 293	808414
в мини-центрах	140 162	120 737	104 740	93201
Сеть государственных дошкольных организаций, всего:	6 565	6 284	6 080	5966
детских садов	2 870	2 824	2 798	2809
в них детей	452 776	439 177	417 972	416639
мини-центров	3 695	3460	3 282	3157
в них детей	120 767	101 946	87 621	75573
Сеть негосударственных дошкольных организаций, всего:	3 749	4 299	4 570	4881
детских садов	3 289	3 809	4 161	4494
в них детей	287 958	332 337	362 321	391775
мини-центров	460	490	409	387
в них детей	19 395	18 791	17 119	17628
Количество детей, ожидающих очередь в детские сады (0–6 лет):	556 154	446 176	364 206	283 637
в городской местности	446 895	343 071	288 155	227 457
в сельской местности	109 259	103 105	76 051	56 180
Педагогические работники в дошкольных организациях, всего:	94 838	97 209	95 860	96 723
с высшим образованием	61 198	62 802	62984	63 076
с техническим и профессиональным образованием	32 004	31 952	30 777	30 826
с общим средним образованием	1 636	2 455	2099	1 751

11. ДОСТАТОЧНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (% ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ), 2020-2021

Регионы	от 1 до 3 лет		от 1 до 6 лет		от 3 до 6 лет	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
РК	47,89	56,0	81,62	84,69	98,65	98,91
Акмолинская	33,56	44,8	77,58	80,50	100	100
Актюбинская	53,67	58,1	86,36	87,34	100	100
Алматинская	59,93	77,7	88,40	94,47	97,64	98,67
Атырауская	35,01	37,4	75,31	76,93	100	100
ЗКО	39,35	48,3	75,56	80,07	100	100
Жамбылская	71,11	73,7	91,08	91,58	100	100
Карагандинская	19,67	35,1	60,53	76,13	100	100
Костанайская	46,90	53,3	79,92	84,02	95,69	99,86
Кызылординская	44,39	49,8	84,77	85,10	100	98,63
Мангистауская	20,44	25,5	66,67	67,76	100	100
Павлодарская	50,86	55,2	82,25	83,54	100	100
СКО	38,52	44,9	77,82	80,51	100	100
Туркестанская	90,59	92,6	96,87	97,18	99,62	99,56
ВКО	57,19	77,4	85,06	93,32	100	100
г.Нур-Султан	34,15	37,4	80,59	80,97	99,03	99,03
г.Алматы	21,99	25,8	63,92	64,55	89,54	91,05
г.Шымкент	66,69	65,4	90,26	88,33	100	100

12. ДОСТАТОЧНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЕТИ, ОЖИДАЮЩИЕ ОЧЕРЕДЬ В ДЕТСКИЕ САДЫ), 2021–2022

Регионы	Всего в очереди детей в 2020 году	в том числе		Численность детей в возрасте от 3-6 лет	Всего в очереди детей в 2021 году	в том числе		Численность детей в возрасте от 3-6 лет
		в городской местности	в сельской местности			в городской местности	в сельской местности	
РК	364 206	288 155	76 051	58 381	283 637	227 457	56 180	9596
Акмолинская	21 272	14 524	6 748	0	12026	6287	5739	0
Актюбинская	12 998	9 230	3 768	1 274	11947	10816	1131	0
Алматинская	19 420	5 356	14 064	6 440	9904	3965	5939	1516
Атырауская	22 663	11 248	11 415	2 121	19651	11153	8498	0
ЗКО	16 108	12 110	3 998	1 191	12912	9806	3106	0
Жамбылская	8 534	7 055	1 479	0	7858	4400	3458	0
Карагандинская	47 538	42 440	5 098	0	28511	23777	4734	0
Костанайская	13 904	11 317	2 587	2 823	8807	7331	1476	40
Кызылординская	10 247	4 312	5 935	0	11057	5983	5074	647
Мангистауская	34 239	22 890	11 349	0	33447	23116	10331	0
Павлодарская	13 011	10 934	2 077	426	11678	10327	1351	0
СКО	8 608	6 593	2 015	0	7032	5772	1260	0
Туркестанская	6 454	2 324	4 130	517	6332	4909	1423	585
ВКО	15 944	14 556	1 388	0	16031	13371	2660	0
г. Нур-Султан	24 639	24 639	0	4 399	26332	26332	0	450
г. Алматы	80 008	80 008	0	39 190	50267	50267	0	6358
г. Шымкент	8 619	8 619	0	0	9845	9845	0	0

13. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, 2020–2022

Регион	всего школ 2020–2021	из них,		из них, по форме собственности			всего школ 2021–2022	из них		из них, по форме собственности		
		городские	сельские	коммунальная	республиканская	частная		городские	сельские	коммунальная	республиканская	частная
РК	7 440	2 178	5 262	7 149	20	271	7549	2 288	5261	7 132	20	397
Акмолинская	572	102	470	566	0	6	569	103	466	562	0	7
Актюбинская	422	140	282	411	0	11	426	143	283	412	0	14
Алматинская	793	112	681	775	0	18	800	113	687	775	1	25
Атырауская	208	80	128	200	0	8	213	84	129	203	0	9
ЗКО	388	74	314	384	0	4	383	76	307	377	0	6
Жамбылская	467	109	358	452	0	15	484	113	371	453	0	31
Карагандинская	535	236	299	522	1	12	530	238	292	516	1	13
Костанайская	507	100	407	500	0	7	495	105	390	488	0	7
Кызылординская	314	78	236	306	0	8	323	82	241	307	0	16
Мангистауская	163	60	103	150	0	13	172	66	106	153	0	19
Павлодарская	367	94	273	365	0	2	371	98	273	366	0	5
СКО	480	64	416	477	0	3	474	64	410	470	0	4
Туркестанская	930	129	801	913	0	17	961	147	814	918	0	43
ВКО	677	183	494	668	1	8	676	184	492	666	1	9
г. Нур-Султан	133	133	0	94	5	34	149	149	0	97	4	48
г. Алматы	300	300	0	217	11	72	317	317	0	217	11	89
г. Шымкент	184	184	0	149	2	33	206	206	0	152	2	52

14. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ (ПО ТИПАМ ШКОЛ), 2021-2022

Регионы	всего школ 2020–2021	из них по типам			всего школ 2021–2022	Из них по типам		
		общеобразовательные	специализированные	специальные		общеобразовательные	специализированные	специальные
РК	7 440	7 177	163	100	7549	7 280	169	100
Акмолинская	572	561	6	5	569	558	6	5
Актюбинская	422	413	5	4	426	417	5	4
Алматинская	793	775	11	7	800	781	12	7
Атырауская	208	197	8	3	213	201	9	3
ЗКО	388	378	7	3	383	373	7	3
Жамбылская	467	456	7	4	484	472	8	4
Карагандинская	535	510	15	10	530	505	15	10
Костанайская	507	497	4	6	495	485	4	6
Кызылординская	314	305	6	3	323	313	7	3
Мангистауская	163	154	5	4	172	163	5	4
Павлодарская	367	344	16	7	371	348	16	7
СКО	480	467	6	7	474	461	6	7
Туркестанская	930	910	12	8	961	941	12	8
ВКО	677	651	13	13	676	649	14	13
г. Нур-Султан	133	119	11	3	149	136	10	3
г. Алматы	300	270	22	8	317	286	23	8
г. Шымкент	184	170	9	5	206	191	10	5

15. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ (% ДОСТУПА ПО РЕГИОНАМ), 2017–2020

Регион	% доступа к дополнительному образованию во внешкольных организациях				% доступа к дополнительному образованию в школьных кружках				Общий % доступа к дополнительному образованию			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
РК	31,1	31,2	30,8	28,6	46,5	51,6	49,5	34,9	77,6	82,8	80,3	63,5
Акмолинская	31,2	31,7	32,2	26,1	52,3	56,7	62,1	36,3	83,5	88,4	94,3	62,3
Актюбинская	42,9	47,4	48,7	34,1	42,9	53,4	38,4	34,2	85,8	100,8	87,2	68,3
Алматинская	14,9	17,5	15,9	17,0	66,3	71,1	57,6	49,0	81,2	88,6	73,5	66,0
Атырауская	31,0	31,3	35,9	36,8	40,7	43	34,5	28,2	71,7	74,3	70,3	65,0
ВКО	43,3	43,7	43,2	40,3	37,3	47,5	49,6	11,9	80,6	91,2	92,7	52,2
Жамбылская	34,9	37,7	39,9	38,9	41,9	54,7	49,5	43,3	76,8	92,4	89,4	82,2
ЗКО	69,2	63,9	64,8	67,2	51,6	63,9	39,5	31,5	120,8	127,8	104,2	98,7
Карагандинская	44,9	42	41	38,4	62,6	68,9	66,8	47,5	107,5	110,9	107,8	85,9
Костанайская	58,6	56	53,1	50,7	55,2	56,2	45	39,7	113,8	112,2	98,0	90,5
Кызылординская	33,6	33,8	34,6	29,4	31,8	25,5	40,2	26,8	65,4	59,3	74,8	56,2
Мангистауская	31,3	36,2	33,3	28,9	37,5	48,6	41,1	24,3	68,8	84,8	74,4	53,2
Павлодарская	59,5	63,5	62,9	57,8	66,0	68,5	66,4	59,3	125,5	132	129,3	117,1
СКО	59,2	61,3	55,4	55,8	52,5	55,8	51,4	41,3	111,7	117,1	106,8	97,2
Туркестанская	18,5	17,3	17,5	17,0	38,3	37,6	27,4	18,7	56,8	54,9	44,8	35,7
г. Нур-Султан	20,6	21,9	20,8	18,1	26,9	31,2	50,4	17,2	47,5	53,1	71,2	35,4
г. Алматы	16,0	13,4	12,6	12,1	47,4	60,8	69,1	55,0	63,4	74,2	81,7	67,1
г. Шымкент	0	16,9	16,7	15,1	0	38,6	61	34,7	0	55,5	77,7	49,8

16. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, 2018–2021

Параметры	2018	2019	2020	2021
Сеть дневных государственных общеобразовательных организаций	7 014	6 975	6 957	6 942
количество детей в дневных государственных общеобразовательных организациях	3 105 334	3 242 280	3 368 702	3 436 608
Сеть дневных негосударственных школ	125	138	249	376
количество детей в дневных негосударственных школах	24 426	28 074	58 989	106 787
Сеть малокомплектных школ	2 886	2 833	2 787	2 753
количество детей в малокомплектных школах	198 603	195 051	196 302	192 679
Сеть школ с казахским языком обучения	3 749	3 729	3 733	3 738
количество детей в школах с казахским языком обучения	1 387 309	1 449 651	1 505 779	1 537 126
Сеть школ с русским языком обучения	1 195	1 185	1 160	1 121
количество детей в школах с русским языком обучения	378 735	386 039	394 645	371 682
Сеть школ со смешанными языками обучения	2 046	2 038	2 047	2 075
количество детей в школах со смешанными языками обучения	1 324 074	1 392 074	1 456 175	1 522 520
Сеть школ с узбекским языком обучения	12	12	9	0
количество детей в школах с узбекским языком обучения	8 608	8 333	6 835	0
Сеть школ с уйгурским языком обучения	11	11	8	8
количество детей в школах с уйгурским языком обучения	6 074	6 183	5 268	5 280
Сеть школ с таджикским языком обучения	1	0	0	0
количество детей в школах с таджикским языком обучения	534	0	0	0
Число школ, находящихся в аварийном состоянии	31	37	36	35
Число школ, с занятиями в три смены	128	137	160	169
Число дневных государственных общеобразовательных школ, подключенных к сети интернет	6 964	6 944	6 937	6 930
со скоростью до 4 мбит/с	626	338	218	155
со скоростью 4 мбит/с и выше	6 338	6 606	6 719	6 775
Количество учащихся на 1 компьютер по дневным государственным общеобразовательным школам	10	11	6,15	4
Количество педагогических работников дневных государственных школ	322 165	329 623	348 723	364 177
Количество учителей дневных государственных школ	289 851	296 003	313 956	328 000
Сеть организаций дополнительного образования	1 303	1 256	1 272	1 523
в них детей	993 779	1 028 896	995 522	1 058 728

17. ДЕТИ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛАХ И В ДНЕВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛАХ, 2020–2021

Регионы	Количество дневных государственных школ		в них учащихся		Количество малокомплектных школ		в них учащихся	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
РК	6957	6 942	3368702	3 436 608	2787	2 753	196302	192 679
Акмолинская	551	547	129 200	132 368	367	360	24 620	23 511
Актюбинская	403	405	157 808	160 607	199	202	13 830	14 096
Алматинская	760	760	428 349	442 302	226	226	18 320	17 946
Атырауская	195	198	134 307	137 369	26	26	1 901	1 914
ЗКО	377	370	110 643	112 809	217	216	13 769	14 455
Жамбылская	442	443	237 234	236 672	119	123	10 683	10 929
Карагандинская	504	498	204 091	205 724	220	209	15 413	14 418
Костанайская	488	477	109 465	110 421	325	317	19 810	19 727
Кызылординская	293	294	168 042	169 539	21	20	1 746	1 696
Мангистауская	140	143	156 621	162 097	11	10	942	850
Павлодарская	355	356	111 420	112 772	215	212	14 834	13 903
СКО	468	461	72 738	72 175	362	355	22 804	22 192
Туркестанская	899	904	493 743	499 111	136	135	12 848	12 619
ВКО	646	644	193 206	194 681	343	342	24 782	24 423
г. Нур-Султан	90	93	181 527	193 342	0	0	0	0
г. Алматы	207	207	270 624	280 112	0	0	0	0
г. Шымкент	139	142	209 684	214 507	0	0	0	0

18. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, 2018–2021

Регион	2018		2019		2020		2021	
	Число организаций	Количество детей	Число организаций	Количество детей	Число организаций	Количество детей	Число организаций	Количество детей
РК	1303	993779	1 256	1 028 896	1272	995 522	1 523	1 058 728
Акмолинская	82	39 322	83	41 110	84	34 486	232	43 602
Актюбинская	87	68 577	84	74 820	85	55 008	91	57 294
Алматинская	100	69 178	99	66 023	109	73 922	113	76 817
Атырауская	59	39 004	60	47 056	63	50 330	63	58 046
ЗКО	82	66 690	75	70 410	76	75 730	78	77 788
Жамбылская	110	85 095	107	92 951	108	94 165	112	94 782
Карагандинская	102	82 514	100	83 370	101	80 256	114	82 448
Костанайская	75	60 185	75	58 395	76	56 734	77	58 321
Кызылординская	61	52 581	59	56 668	59	50 382	60	53 969
Мангистауская	56	50 995	50	50 429	46	46 321	61	52 072
Павлодарская	76	65 855	58	69 842	58	65 598	101	72 111
СКО	82	44 317	82	40 713	82	41 758	83	43 397
Туркестанская	115	81 015	115	84 025	117	85 447	124	92 414
ВКО	116	82 626	113	83 200	113	79 815	114	80 203
г. Нур-Султан	25	36 205	24	37 928	24	35 378	25	40 146
г. Алматы	44	35 859	38	36 245	37	36 090	39	36 614
г.Шымкент	31	33761	34	35 711	34	34 102	36	38 704

19. ДЕТИ В КОНТАКТЕ С ЗАКОНОМ (УГОЛОВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ), 2016-2021

Регион	2016	2017	2018	2019	2020	2021
РК	2605	2014	2125	2115	1814	2088
г. Нур-Султан	118	72	84	77	90	96
Акмолинская	80	64	87	92	71	97
Актюбинская	105	95	187	182	73	84
г. Алматы	228	167	141	183	93	90
Алматинская	239	190	186	211	169	183
Атырауская	57	48	60	73	61	101
ВКО	226	163	165	134	111	140
Жамбылская	219	192	154	219	176	141
ЗКО	91	69	59	54	59	109
Карагандинская	272	208	168	171	239	253
Кызылординская	51	60	61	56	45	68
Костанайская	123	148	140	106	79	131
Мангистауская	84	78	80	66	79	69
Павлодарская	224	102	82	79	136	61
СКО	53	35	59	52	47	78
г. Шымкент	387	287	166	138	119	141
Туркестанская			207	191	153	230
Транспортный регион	23	18	19	15	3	7
Совершено военнослужащими	11	11	9	5	5	9
21-С	14	7	11	11	6	0

20. ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ (КОЛИЧЕСТВО ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ), 2016–2021

Регионы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
РК	97	91	82	65	54	47
г. Нур-Султан	4	1	5	2	1	3
Акмолинская	7	1	2	0	4	7
Актюбинская	5	10	11	3	3	2
г. Алматы	5	4	8	11	5	0
Алматинская	5	7	2	4	1	1
Атырауская		0	0	0	0	1
ВКО	14	15	16	15	13	7
Жамбылская	4	3	2	6	1	1
ЗКО	3	4	1	2	1	3
Карагандинская	12	8	5	5	2	3
Кызылординская	1	23	13	9	1	1
Костанайская	15	3	1	2	13	8
Мангистауская		0	0	0	1	0
Павлодарская	5	6	6	1	3	5
СКО	10	3	6	1	1	4
г. Шымкент	2	3	1	3	0	1
Туркестанская	3	0	1	0	2	0
Транспортный регион	2	0	0	0	3	

21. ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ (КОЛИЧЕСТВО ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ПРИ УЧАСТИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ), 2016–2021

Регион	2016	2017	2018	2019	2020	2021
РК	3343	3148	2949	2650	1873	1529
г.Нур-Султан	205	156	214	191	142	115
Акмолинская	139	143	131	126	109	72
Актюбинская	104	160	146	131	96	77
г. Алматы	200	219	239	291	190	141
Алматинская	373	334	288	303	166	123
Атырауская	137	137	153	94	68	41
ВКО	332	367	265	206	167	139
Жамбылская	208	183	150	153	111	86
ЗКО	167	150	120	110	88	89
Карагандинская	306	231	216	202	98	107
Кызылординская	82	86	135	97	65	68
Костанайская	262	243	211	151	110	86
Мангыстауская	78	69	74	71	43	40
Павлодарская	139	73	63	46	45	30
СКО	80	73	51	37	44	38
г.Шымкент	463	483	235	180	151	119
Туркестанская			225	215	159	142
Транспортный регион	31	29	22	30	16	13

22. ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ (КОЛИЧЕСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРИВЛЕЧЕННЫХ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ), 2016–2021

Регион	2016	2017	2018	2019	2020	2021
РК	6 603	6 637	5 102	8 667	6 793	7 429
г. Нур-Султан	849	805	903	1512	978	943
Акмолинская	259	153	101	214	405	320
Актюбинская	176	150	190	265	225	181
г. Алматы	937	1 577	1 089	2536	858	932
Алматинская	184	195	241	264	466	442
Атырауская	125	117	96	118	172	204
ВКО	1 761	1 389	877	1069	957	1 232
Жамбылская	134	89	94	155	141	196
ЗКО	89	107	76	124	166	168
Карагандинская	432	334	228	365	310	311
Кызылординская	133	149	70	165	219	366
Костанайская	339	320	230	332	273	205
Мангистауская	222	243	179	277	301	357
Павлодарская	462	417	298	358	323	288
СКО	131	124	119	104	81	69
Туркестанская	202	255	150	381	496	549
г. Шымкент			60	126	139	418
Транспортный регион	76	103	8	160	200	182
Совершено военнослужащими	88	110	93	142	83	66

23. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОБПР), 2016–2021

Год	Всего детей-сирот и детей, ОБПР	в т. ч.		Количество учреждений	в системе образования		в системе здравоохранения		в системе соцзащиты	
		в семьях	в учреждениях		Число учреждений	Количество детей	Число учреждений	Количество детей	Число учреждений	Количество детей
2016	28 419	21183	7 236	140	100	5751	23	736	17	749
2017	27 274	21051	6 223	138	98	4897	22	576	18	750
2018	25491	20447	5 044	119	80	4018	21	307	18	719
2019	24239	19633	4606	107	68	3656	21	250	18	700
2020	23410	19156	4254	98	60	3336	20	272	18	646
2021	22692	18616	4076	89	52	3168	19	298	18	610

24. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ), 2017 -2021

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6223	5 044	4606	4254	4076
<i>в том числе по полу:</i>					
мальчики	3 530	2 790	2277	2312	2095
девочки	2 693	2 254	2329	1942	1981
<i>в том числе по национальности:</i>					
казахи	1 501	1 225	985	1123	1101
русские	3 534	2 907	2497	2209	2188
другие национальности	1 188	912	1124	922	787
<i>в том числе по возрасту:</i>					
0–2 года	361	302	124	176	148
3–6 лет	614	296	317	359	468
7–18 лет	5 248	4 446	4165	3719	3460
<i>в том числе по социальному статусу:</i>					
• сироты	1 113	889	693	758	727
• лишены родительских прав	3 153	2 781	2449	2382	2296
• отказались от родительских прав	513	407	387	272	269
• бросили	283	250	169	119	101
• признаны судом недееспособными или • ограниченно дееспособными	38	29	29	33	35
• признаны судом умершими	13	5	5	12	4
• признаны судом без вести пропавшими	154	135	135	111	95
• ограничены в родительских правах	261	181	254	256	302
• в местах заключения	179	115	107	103	99
• в розыске	259	139	132	99	84
• на длительном лечении	72	48	55	40	22
• иные случаи отсутствия родительского попечения	185	65	191	69	42

25. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, 2021

регион	всего		детские дома	детские дома семейного типа	детские деревни семейного типа	школы- интернаты	дома юношества	дома ребенка	МСУ
	сеть	контингент							
РК	89	4076	17	3	14	5	13	19	18
Акмолинская	5	261	2	0	0	0	1	1	1
Актюбинская	3	81	0	0	0	0	1	1	1
Алматинская	9	314	5	0	0	1	0	1	2
Атырауская	3	71	0	0	1	0	0	1	1
ВКО	9	683	2	0	1	2	1	2	1
Жамбылская	3	107	0	0	0	0	1	1	1
ЗКО	3	57	0	0	1	0	0	1	1
Карагандинская	9	637	4	0	1	0	1	2	1
Костанайская	8	418	1	0	1	1	2	2	1
Кызылординская	4	85	0	0	1	0	1	1	1
Мангистауская	3	52	0	0	1	0	0	1	1
Павлодарская	8	363	0	2	2	1	1	1	1
СКО	5	205	0	0	1	0	2	1	1
Туркестанская	4	127	0	0	2	0	1	0	1
г. Алматы	6	291	1	1	1	0	1	1	1
г. Нур-Султан	3	174	0	0	1	0	0	1	1
г. Шымкент	4	150	2	0	0	0	0	1	1